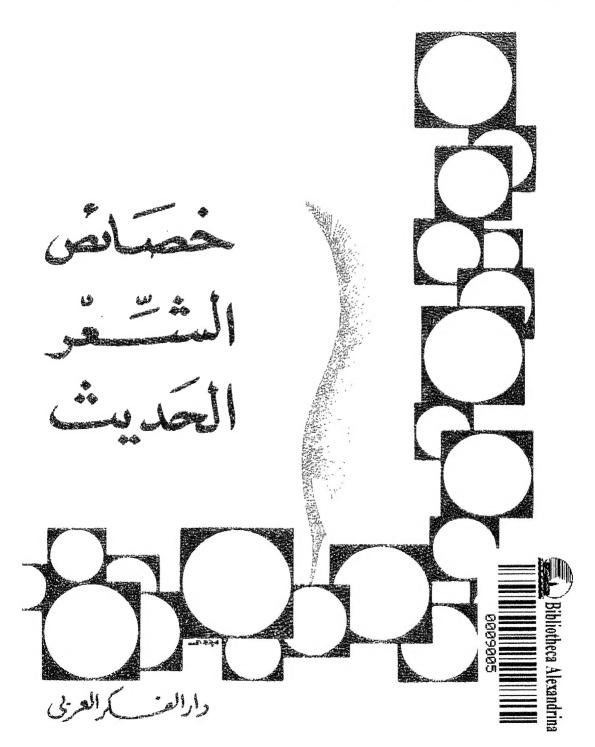
onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

والقرة فعال قواد





Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

خصائص لشعرالعدايث

nverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

دارالثقافه الغرببية للطباقة سينوه ١١١٧٢١ - طبيعت

دكنوره نعات أحد فؤاد

خصائص لشعر العديث

منزرانطسع والنشر دارالفرن كرالعتر بي



المفتدمتر

هذا الكتاب في موضوعه مزيج من الدراسة ، والنقد ، والتطبيق . . استهل بالدراسة التي استقطبت جزءاً كبيراً منه ثم انثني يطبق . . وكان في النية أن يلم التطبيق شاعراً من كل بلد عربي إذ الموضوع قدد مشترك بيننا ، غير أن اعتبارات كثيرة عدلت من هذا الذي اعتزمت . . منها أن بعض البلاد العربية سبق أن كتبت عن شاعرها كتاباً مستقلا مثل تونس التي ذهبت بكتابي (شعب وشاعر) عن أبي القاسم الشابي . . ولبنان الذي مضى بكتابي (الاخطل الصغير) عن بشاره الحوري . .

أما ليبيا فقد آتاح لى وجودى ما عامين دراسيين التعرف إلى معالم كثيرة من حيانها الآدبية بما يشكل مادة كتاب كامل مستقل . ومن تم اكتفيت فى باب التطبيق بمن جاء به من الشعراء لحاصية فيهم ، فشوق كتب عنه الكثيرون ومع هذا اخترته لزاوية لم تطرقها الكتابات السابقة ، على كثرتها وتعددها . . هذه الزاوية هى د المصرية فى شعر شوق » .

كنب الكاتبون عن د إسلاميات ، شوقى وعن د التركية ، و د العروبة ، في شرر شرق ولكن د المصرية ، أعمق مشاعره لم يوفها أحد . وإن لحجا كاتب فإنما هو اللمح السريع وكأنه عجلان عن عمد . . مع أن د المصرية ، في شعر شرق طبقة خاصة لم تبلغها أصراته جيعاً . . لقد تغنى شاعرنا بالعروبة جنساً وديناً ، وهنف بالاتراك محياً ومهيباً ولكن أعذب غنائه وأصدقه وأعمقه إنماكان لمصر القديمة ومصر الحديثة ، ولامر ما قال شرق النيل :

لى فيك مدح ليس فيه تكلف أملاه حب ليس فيه تملق

لقد قالت الدراسة كلمة الحق ، والواجب، معا ، في موضوعية ، متحملة لتبعتها إنصافا لشاعر ، وإجلالا لوطن من حقه الغناء . . والفداء .

وإذا ذكرنا وشرق، انتظر القارىء أو السامع ذكر وحافظ إبراهيم، مهما بحكم المعاصرة والمنافسة مقترنان . وقد كان حافظ مخفة دوحه المعهودة يقول : وأنا وشرق كالبيض والسميط ، .

أما ديوان ، ألحان الخاود ، للدكتور ذكى مبادك فقد اخترته موضوعاً للكتابة عنه ، وليس بخير كتبه ، النثر الفنى ، والتصوف الإسلامى ، والموازنة بين الشعراء . . ولكسه فى خصائصه الفنية ، صورة منه فى آخر حياته . . وقد كان الدكتور ذكى مبادك فى أيامه الآخيرة، شخصاً ، وأسلوبا، موضع اهتمام الناس وعطفهم أيضاً بشطحاته ، وطراقه ، وطريقته فى التحايق ثم الانخال في في انتظاد . .

وهو فى هذا الديوان يرسل الشعركا يجود به خاطره بدون تكانف كالنهر لايرسم له بجرى يسيل فيه مامه ولكنه يمضى لغايته ويشق طريقه أثناء سيره فإذا هو مستقيم حيناً ،كثير الالتواءات أحياناً ، ولكن كثرة التعاريج فى شائنانه لا تهون من رسالته ولا تضعف قيمته . .

وديوان وأغاريد ربيع، للشاعر فؤاد بليبل اتخذ سبيله في هذا الكتاب لسببين . . الأول : استجابة الشاعر للمجتمع الذي عاش فيه يتعرف إلى أدواله ويطب لها مما ينفت في شعره حرارة الصدق وصدق الواقع . . أما السبب الثاني فهو شخصية الشاعر انتي تملل عليك من بين أبياته . . شخصية العادف لقدد نفسه في غير صالف أو تواضع . . المعتز بفنه في غير ذهو أو غرود . .

وديوان ﴿ أَنَا وَاللَّيْلِ ، لَشَاعِرَةً ﴿ جَالِمَةً رَضًا ، كُتَبِّتُ عَنَّهُ ، تَحِيَّةً ،

لشاعرة آثرت العزلة فما إلى رؤيتها من سبيل غير شعرها الذى يترجم عن صاحبته بخاصة ، وعن المرأة بعامة ، وهنا تتمثل قيمته الكبرى بنفاذه من الحناص إلى العام .. يترجم عن المرأة التى ترهقها التقاليد، وتؤرقها الوحدة، ويشقيها الهجر ، وتسبيها الطبيعة فتعيش آلام الزهرة الذابلة .

وقد اخترت والزهاوى وللكسابة واخترت المرأة فى شعره للموضوع لأنه كان صاحب دعوة تنتصف للمرأة أجملتها فى البحث وأرجأت تفصياها إلى التطبيق و فإذا كان النقاد من الرجال قد أوسعوه فى حياته نقداً . . التهموه بالتناقض فى الرأى والتساهل فى المبدأ والترخص فى الأسلوب والتقليد للشعراء فى الفن و وللعلماء فى موضى عات العلم ، بل اتهموه بالزندقة والمروق . . إذا كان النقاد من الرجال قد فعلوا بالرجل هذا جائرين أو صادقين فلتنصفه المرأة التى أنصفها آية عرفان وامتنان و تقدير .

أما بيرم التونسي فيحدو الكتابة عنه قضية أدبية أيضاً ، وهي قضية « الفصحي والعامية ، وقد أشرت إليها في البحث مرجئة التفاصيل إلى فصل مستقل حتى لا ينقطع بها خيط الكلام .

هذا فضلا عن أن بيرم يشكل وحده معلما أدبيا من معالم أدبنا الحديث.

أما الشعراء غير من ذكرت فإن مالم يتناوله التطبيق من عطائهم أو يفصله ، قد أجملته الداسة فى غير خلل أو عجلة ، على امتداد نحو مائة ديوان يرفدها ما حيك عن بعضها من آداء أو عالج الموضوع فى ذاوية أو أخرى ، من كتب وكتاب .

وقد أسفر الاستقراء الممحص لها عن خصائص هي ظاهرات بميزة الشعر الحديث منها:

تبلور شخصية الشاعر الحديث الذي فطن إلى مكانه الصحيح من الموكب

فهو لم يعد مرهوا بالغناء والحداء والهجاء بل رام منزلة أكرم حين اضطلع بتوجيه الجوع بشعره .

والظاهرة الثانية زهد الشعر الحديث في الفخر الشخصي حين استيقظ فيه الشعود الوطني والإحساس بالشعب . . وقد لعبت الكلمة شعراً و نثراً دوراً كبيراً في النهضة الحاضرة في سائر البلاد العربية بما مهدت لها من إحياء الثقة بالنفس ، وحفز طموح الإنسان العربي ، وإثارة التمرد فيه . . التمرد على الاستعاد والتمرد على العيوب الاجتماعية . . و بهذا كان الادب منطلقاً الاشواق الحربة في هذه المنطقة ومساراً .

ومن الظاهرات وحدة الموضوع ثم وحدة الديوان . . وتحرد الشعر الحديث من سلطان القافية الموحدة . . وهنا وقف البحث طويلا بالتحليل عند الشعر المزدوج والشعر الحر ، وأتماطه المختلفة ، والشعر المرسل ، والشعر المنثور . . ودواد كل لون وآثارهم فيه ، والآداء المتصادعة حول هذا كله ما بين مؤيد ومعادض ، وأسباب كل . ، . ووجره التأثر والتأثير بين الشرق والغرب في هذا الجال .

ومن الظاهرات ، وثبة الحيال في الشعر الحديث وثبة واسعة . . والصوفية في الغزل فلم يعد هم الشاعر الحديث الردف و العطف بل حانت منه التفاتة إلى الصوت والحنان والهدوء والرقة الحالمة . .

ومن الظاهرات شيوع السخرية وأسبابها . ويتصل بشيوع السخرية ، شيوع السؤال الحائر : ما الإنسان ؟ ما كنهه ؟ ما سر وجوده ؟ هــــذا السؤال الذي استفرق عند بعض الشعراء أكثر من ماتتين وثمانين بيتا وظل بعد هذا ظامتا عند صاحب (الجداول) فخرج من حيرته بأن هذه الموضوعات وطلاسم » .

ومن الظاهرات الجديدة فى الشعر الحديث روح العطف على الخاطئات عاداء الدكتور طه حسين إلى الروح التي سرت فى الآدب الفربى فى القرن التاسع عشر والرغبة فى تقليدها . .

ومن الظاهرات الجديدة فى الشعر الحديث د الرمزية ، التي خلا الآدب القديم منها بمفهومها الحديث وما أثاره الشعر الرمزى من خلافات واسعة شأن كل جديد طادى. .

ومن الظاهرات أو النزعات الجديدة فى الشعر الحديث والسريالية، وهى أشد غموضاً وإبهاما من الرمزية . وهى منطلق للاوعى الذى تردد كثيراً فى البحوث الجديدة لعلم النفس .

ومن الظاهرات الواضحة فى الشعر الحديث غزو العامية الشعبية له على يدحسين شفيق المصرى وبيرم التونسى وأغانى رامى . وقد أفرد الكتاب لهذه الظاهرة بحثاً قائماً بذاته عند الحديث عن بيرم .

ومن الظاهرات الواضحة أيضاً تميز الزوجة فى الشمر بعد أن كان اختفاؤها من شعرنا يثير دهشة الغرب ونقده ، تماماً كاختفائها القديم من مجتمعنا .

ولعل احتفال الشعر «بالزوجة خاصة ، صدى لاحتفال الشعر بقضية المرأة عامة .

ومن الظاهرات العزيزة فى الشعر الحديث ظهور الشاعرات بيننا وسماتهن الحاصة .

ومن ظاهرات الشعر الحديث الملاحم حين اختفت المطولات أوكادت وأسياب هذا . ويحاول الشعر الحديث أن يتخلص من التعميم والمبالغة القديمة ليعبر تعبيرا نفسياً دقيقاً . . وقد نجح الشعر الحديث في الوصول إلى أعماق من الفكر والشعور الصانى إذا تلمستها في الشعر القديم خايلتك وهي تومين لتختنى .

ومن تأثير علم النفس على الشعر الحديث اصطناعه للإيحاء الشعرى - كا يصطنع الشعر الحديث والعناوين، للقصائد متأثراً بشعراء الغرب وأحيانا يقدم الشعراء قصائدهم بسطور تدل عليها كاكان يفعل الكتاب في أوربا في القرن التاسع عشر.

ومن الظاهرات ، احتفال الشعر الحديث بالطبيعة والنفاذ إلى أسرارها المبثوثة فى الكون ، فما يكاد يخاو ديوان من التفاتة إليها ، أو مِن صِلاة في عرابها .

ومن الظاهرات الجديدة فى الشعر الحديث نضوج الشعر الاجتماعى الذى يمثل جانباً كبيراً من دواويننا . . لم يعد الشاعر من تحف القصور أو أبواق السادة ، بل غدا يستمد مادته من صميم الحياة ، فأصبح يستوقف الشاعر الصافى النجنى : بانع الحصير ، وصباغ الاحذية ، والسائل القروى .

ومن سمات الشعر الحديث ظاهرة التنوع ، فقد كثرت أغراضه وفنرنه وألوانه من شعر قصصى ورمزى وعقلى وفلسنى بالمعنى العلمي لا التأملات والآراء الذاتية كما في شمر أبي الدلاء .

ومن الألوان الجديدة في الشعر الحديث. اللون المهجري . ـ

هذه بعض ظاهرات أو خصائص و المرضوع في الشعر العربي الحديث ما تناولته الداسة في هذا الكتاب ، أما خصائص الأسلوب فأظهرها في الشعر الحديث والتجسيم ، الذي أولع به ابن الروى وكان فيه نسيجاً وحده ، ولكني اعتبرت التجسيم في الشعر الحديث ظاهرة لآنه استحدث لهذا الفن، ثوباً معيناً من الآلفاظ افتان بها أصحابها افتنانهم بصيغة اسم الفاعل ، فالصدى الباكي ، والفجر العلرى - والضوء الذبيح ، والضوء الرهيف ، والضوء المقرور ، والنور الخرى ، والظارة السكرى ، والفجر المتمرى ، والفجر المتمرى ، والأنغام الرعاشة الشدو ، والهناء المرتش .

* * *

ظاهرات كثيرة سجلتها الدراسة فى الموضوع والأسلوب يرجع بعضها إلى طبيعة العصر، ويعود البعض الآخر إلى الاتصال بالغرب حتى لقد ترجم شعرنا قصائد بأكلها من اللغات الآخرى . . أعجب بعضنا بأسلوب التعبير فى الآدب الغربي – والأسلوب من خصائص أصحابه ولغتهم – فهذه نازك تقرر أن الأسلوب الطريف فى تقفية قصيدتها و الجرح الغاضب، مقتبس مباشرة عن و الشاعر الأمريكي ، و إدجار أن بو ، فى قصيدته المديعة عن و الشاعر الأمريكي ، و إدجار أن بو ، فى قصيدته المديعة عن و الشاعر الأمريكي .

على أن هذا كله لم يحل بين الشعر الحديث – أو بعضه – وبين التشبث بمظاهر من الشعر القديم ، فبين الشعراء المحدثين من استهل بالغزل في موضوع إشادة بالبطولة .. وفي الشعر الحديث مدائح وتهتئات وفيه شعر مناسبات . . وفي الشعر الحديث دواوين كاملة هي امتداد للمدرسة المكلاسيكية

ولا غرابة في هذا فالتجديد في الشعر العربي الحديث يمر بمرحلة انتقال

يصاحبها ما يلازم مراحل الانتقال فى كل شيء . . ومن ثم كان التجدد فى الشعر العربي الحديث يحفه القلق والنهيب من تاحية ، والجموح من ناحية أخرى . . يمثل النهيب تأرجح الشباب بين التقليد والتجديد . . يفسر هذا تقديم دواوينهم بمقدمات طويلة يدافعون فيها عن مذاهبهم كأنهم يتوقعون الهجوم . . ويعكس هذا ظله على نفوس قائليه فيبثون شعرهم شكواهم من حيرة وقلق وغربة فى زمانهم كما يعتقدون .

ويمثل الجوح، كفران البعض بالقافية وإرسالهم الشعر ططلا من كل عيزاته التقليدية.

* * *

وقد وقفت الدراسة وقفة طويلة عند المغرب العربي مطوفة بليبيا ، والجزائر ، والمغرب ، عدلا لوقفتها عند المشرق العربي أو تعديلا لموقفها أو موقف النقد الآدبي بعامة من هذا الشعار مبيئة الاعتبادات الآدبية والاجتماعية والسياسية التي أدت إلى هذا .

وفى هذه المقدمة أقدم أيضاً عذراً آخر عن إغفال غير مقصود؛ فنى عال الاستقراء والاستقصاء عمد البحث إلى الاستشهاد بالنصوص وأصحابها . . ومع اتساع دقعة المداسة وتجمع الدواوين . تاهت بعض الاسماء في الزحام وما كان لها أن تغيب عن ذاكرتي أو كتابي . . على أن القارىء إذ افتقد أسماء في موضع فإنه سيلتق بها في موضع آخر من هذا الكتاب نفسه .

وأرجأت الداسة شعراء الستينيات لا إغفالا لهم ولكن انتظاراً المطائم السكامل فإن الأحكام المنعجلة لا تثبت طويلا... Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

وأشهد أنى فى هذا الكتاب قد توخيت الصدق والحيدة التامة احتراماً لأمانة البحث وتحرياً للمنهج العلمى ، فإن سلم على العلات فأكرم به وإن لحقت به هنأت أو شابه تقصير فعذرى ناهض وشفيع . . والموضوع بعد مفتوح للباحثين ، ولى ، تعمقه الآيام بما تضيف إليه من الجديد ، وما تبق عليه من القديم ، وما تقف عنده داضية عنه ، أو داضية عليه ، فالكلمة الآخيرة لم تقل بعد ، وعند الزمن وحده . . فصل الحطاب .

نعمات أحمد فؤاد

خصائص لشعر العديث

وهل تبلورت تلك الخصائص حتى أستطيع تسجيالها ؟ إن الشعر العربي حتى اليوم لا يزال في مرحلة اعتبال و توالد يتفتق كل حين عن شكل جديد في عملية توصل إلى وضع مستقر وموسيق جديدة . إن الذي يكتب عن العصر الأموى مثلا أو العصر العباسي تسعفه مراجع كملت، وعوامل اكتمات، وظروف تمت ، تسعفه دراسات تمهيدية وآداء مرشدة .

ولكن الشعر الحديث . . شعرنا فى سائر البلاد العربية لم يقطع شوطه ولم يتم تمامه ، والعوامل التى تكستنفه كشيرة ذات شعب، وبعضها لايوفيه حقه إلا الذين يعيشون فيها ويتأثرون بها .

من أين أبدأ؟ إن الشعر العربي الحديث سمات كثيرة بعضها عام و بعضها عاص .. ، . والبعض يتصل بالآسلوب ، والبعض بالموضوع ، سمات الشعر وسمات الشاعر . إن المرضوع يبدو لعيني ذاخراً بالعناصر ، غنياً بالمواد ، على مثال من العصر الذي يعيش فيه الشعر الحديث والذي شعب مهمته ، وعدل مقاييسه ، وغير طابعه ، وصحح له القيم والمفاهيم .

دعنى أبدأ بالسمات العامة لشعرنا الحديث . . إن من الظاهرات الجديدة تبلور شخصية الشاعر الحديث الذى فطن إلى مكانه الصحيح من الموكب الإنساني ، فهو لم يعد مزهوا بالغناء والحداء والإطراء والهجاء .. بل رام منزلة أكرم حين اضطلع بتوجيه الجموع الهادرة بشعره . . أصبح قوة دافعة وطاقة معينة تحفز و تثير .

الشاعر الحديث يحيا في دنيا تموج بالحركة والألوان والأحداث، وهو

فيها سائر متطلع متفتح ملهوف الرغبة ، عريض الآمال ، نهم الإحساس ، ظمآن النظر ، طامح الروح ، حاد الأشواق .

والحياة بدورها تعكس على هذا السائر المشوق صورها على اختلافها فيعكسها فيشعره مستغنياً بما فيها منصدق الواقع ، وحرارة الصدق ، ونبض الحياة ، عن المعارضات الشعرية ، صناعة الاسترخاء والتقليد الذي لا حس فيه يدفع ويلون .

وحين أسقط الشاعر الحديث من حسابه مدح الآخرين وذمهم ، ثاب إلى نفسه يستقربها ويتحسس مشاعرها ويستكنه أسرارها(١).

(1)

بل إن الشعر هو الذى مهد لثورة سنة ١٩١٩ حين أعلى من قيمة الفرد وغالى بكرامة الإنسان ، ونادى باحترام حريته وإقراد مسئوليته فى دواوين الأنة كار ظهورها تباعاً بمثابة إعلان حقوق الإنسان العربى . تلك الدواوين هى : الجزء الثانى من ديوان عبد الرحمن شكرى (١٩١٣) والجزء الأول من ديوان الماذتى (١٩١٤) ، وقد كتب العقاد مقدمتهما ، والجزء الأول من ديوان العقاد (١٩١٦) وقدم له الماذنى .

وفى الدواوين الثلاثة أكد الرواد الثلاثة أن (نهوض الآدب شرط لازم النهضة القومية والحرية الوطنية وأنه لاحرية ولا استقلال لإنسان هانت عليه نفسه حتى ليعجز عن الشعود بها) ومن يماد فى هذا القول فليراجع التاديخ، كما يقول العقاد، وليذكر أمة واحدة نهضت نهضة اجتماعية فلم تبكن نهضتها هذه مسبوقة أو مقرونة بنهضة عالية فى آدابها .)

⁽١) اقرأ قصيدة (السماء) ديوان (الجداول) ص ٧٦ -٧٧ قشاعر إيليا أبو ماضي.

وتقابل هذا آثار أخرى في سائر الألوان الأدبية .

()

زهد الشعر الحديث في الفخر الشخصي حين استيقظ فيه الشعود الوطني والإحساس بالشعبية . . أدرك الشاعر الآن رسالته . . لم يعد من تحف القصور أو أبواق السادة ، بل ارتفع إلى مقام القيادة والتوجيه وأصبحنا نرى شباب الشعراء خاصة يصرون على السير في المقدمة لآر رسالتهم لا يمكن أن تنفصل عن الشعب الذي خرجوا من أعماقه ، قالمكاتب أو المفكر أو الفنان أول من يحس بما تعانيه الملايين ، وما تأمله، وما تكافح وتضحي بدمائها من أجله ، وهم يددكون في عمق الوعي الذي استيقظ في ضمير شعوبنا أن التخلي عن رسالة التعبير (عن الشعب وآلامه وآماله معناه الخيانة . . الخيانة الواضحة الشعب والفن والفكر والعدالة والحرية و لكل القيم الإنسانية التي هي أساس حياتنا) (1) .

أصبح الشاعر يتابب بالظلم الاجتماعي يرهق شعبه فتجيش شاعريته بأيبات من هذا الطراز :

أيها المغمض المعنب بالليال نطلع لنور فجر جديد أنا أشتى وأنت تشتى وهذا ما حفظنا، من تراث الجدود غير آنى آليت أبنل روحى كى ينال الحياة بعدى وليدى يا دفيق ونحن جرحان كبيرا ن يسيلان من دم وصديد يا دفيق ونحن دفيقان أبيا ن يضجان فى حديد القيود يا دفيق أنا وأنت وعمى وابن عمى جماعة من عبيد

⁽١) من مقدمة ديوان (إصرار) الشاعر المصرى كمال عبد الحليم .

أنا أبكي وأنت تبكي ولكرن لن يفل الحديد غير الحديد(١) (T)

والشعر الحديث كالفن الحديث تلفه حيرة وقلق وشك وعذاب من عمق شعود صاحبه عرادة الواقع حوله ، قلك المرادة التي يزيدها إظلاماً شعوده من ناحية أخرى بتفوقه لهمية الفن ، وتفتحه من ذكاء الفطرة ، ووعيه من نضج معانى الوطنية والحرية والعدالة في فكره وضيره . وقد صور هذا الصراع النفسي الفنان رساماً وشاعراً ، كال عبد الحلم في قصيدته (إخوة الفن):

إخوة الفن أضاءت روحهم كابيب أشعلته الظلمات

رفع الرسام فيهم كأسه أنا أحيــــا بين شك ومني أملأ اللوحة شبكا وهدى وجسوما شوهتهــــا قسوة ووجوها قد علتها صفرة وسجونا قيدت أفسكارنا وقلوبا مزقت تنزو دما ونفوسا مدلجات تبتغى لوحة الدهر التي توحي لنــا

وهو للجبهة رغم الدهر رافع قال في عس دفيق دامع هل سأمضي في حياتي غير قانع وظلام الشك أودى بالمطامع وسكونا فيه إعصاد الزوابع من زمان في فنون البطش بادع وعيون صادخات بالمواجع وقيودأ أوثقتنا وموانع وتبدت مثل أشلاء المواقع رؤية الله وهل للشك رادع كلها أطياف شك وفجاءم'٣١

⁽١) ديوان (إصرار) الشاعر كال عبد المليم . قصيدة (النجر الجديد) س ٥ .

⁽٢) ديوان (إصرار) الشاعر كال عبد الحليم س ١١ و١٣ .

فيتفض الشاعر وهو يجاوبه :

يارفيسق أرانا لانرى يادفيــــق" أدانا طوفت والمسلابين عرايا كلما صرخات الجوع والعرى إذا

فدموع العين فوق العين سأتر إن نكن نبكى بدمع من دم لسوانا وسوانا غير شاعر روحنا الآفاق تطواف المغاس فرأينا الحسن قصراً جاحداً أبدعت ما فيه ديدان المغاود وهي تسعى في ظلام دامس يعتريها اليأس والشك المساور ودأينا النود تخفيه يد والملايين تواديها المغساور هاجمتها الريح دوت في الحناجر حملتها الربح هزت كل تأثر(١)

إذن لقد مشى الفن في ركب الشعب ويفع له الشعلة على الطريق:

أصبح الفن يتفزز ويتقززمماً من الطراوة والرخاوة ويعدها تبها مضللاً في هبة شعوبنا الساعية في سبيل حياة أسعد ، حياة أكرم ، حياة أعز مما نحن فيه .

أصبح شاعر الشعبية يصرخ من ثورته في وجه الشاعر التأله:

أنت تخلو إلى النجوم إلى الزهــــر إلى الطـــــير حينها يتغنى ربة الخر بادكتك فغنيت هراء ورحت تسأل دنا فى سماء الحيال ضم جناحيك تقع بيننا فتصبح منا دع جمال الحيال وادخل كهوفا للملايين وارو للكون عنــا إنما الفرس دمعة ولهيب ليس هذا الخيال والتيه فنا

⁽١) ديوان (إمرار) الثاعر كال عبد الحليم ص ١٥.

إنما الفن لهيب. هذا هو مفهومه: فى ظروف العرب الحاضرة على الآقل، إن الإنسار. ابن عصره، والشاعر أعمق بذلك العصر حساً وأمس قرياً.

وقد تيقظت الوطنية في الشعر العربي الحديث حتى أصبح الشعراء على اختلاف نوازعم يحسون أن من واجهم تسجيل اهتزازات نفوسنا في الأحداث الوطنية فتسابة الله هذه الغاية حتى أصحاب الطبيعة الغزلية . ولعل هذا يعود فيها يعود إليه من أسبابه إلى إحساسنا بوطأة الاستعاد وجهادنا في سبيل الاستقلال ، وتشوقنا الظامىء اللهفان إلى الخلاص . يعزز هذا روح العصر التي تحترم شخصية الفرد ، وتؤمن بكرامة المواطن .

فانصرف الشعراء عن د الأشخاص ، إلى المعانى الكبيرة الجامعة المشتركة ، وانصرف القادئون عن شعر المديح . لقد أصبحنا نمقت هذا اللون فى الشعر العربي مهما كانت دوافعه ، فالشبيبة العربية تغالى بالفنان والإنسان فى الشاعر وتراه أولى بالذكر والابتغاء ، وتغالى بالفن فى الشعر أن يرتخص فى غير موضع أو يراق فى غير موضوع ، ومن هنا تزهد فى مدائح (هكذا أغنى) ((وأضواء ورسوم) () أو (ديوان عزيز) أو تهنئات (قلوب تغنى) ()

والوطنية فى الشعر الحديث معنى صريح ليس منه المراسيم ، وشعراء اليوم لا يبالون دفع ثمنها وكثيراً ما دفعوه . فلم تخفت لهم جلجلة ، ولم ينقطغ لهم دوى . وفى مصر على سبيل المثال كان يقعقع من وراء القضبان هذا الشعر :

⁽١) ديوان (مكذا أغنى) الشاعر محمود حسن إسماميل .

^{· (}۲) ديوال (أضواه ورسوم) الشاءر عبد السلام رسم.

⁽٣) ديوان عزيز العاعر عزيز فهمي ٠

⁽٤) ديوان (فلوب تغني) الشاعر خالد الجرنوسي .

هنا أو رُرةً فى القلوب هنا الانفجاد هنا صرخات ودمع ودم وناد أخى من وراء الحديد تنادى ضلوعى أنا لا أبالى – أنا قد مسحت دموعى أخى لا تبال إذا فرقتنا السدود فعما قريب سأحطمها وأعود(1)

تحد رهيب حتى من وراء القضبان التي أحسبها على صلابة الحديد تميد من المارد المحبوس المتحفز خلفها يتطاير منه الشرد .

من هذا كله علا بصر الطوفان سنة ١٩٥٢ .

والوطنية (٢) في الشعر الحديث وطنية صاعدة شايخة لا تذرف الدموع وتتمنى ، ولكنما تدفع في ظهر الجوع الراكضة وتلهب سعيما إلى الهدف الخطير الكبير .

إن حادثة دنشواى لا شك أنها جرحت قاب الشاعر المصرى حافظ إبراهيم شاعر الوطنية المصرية فى مطلع القرن العشرين . ولكنه وسط مموعه لم يقل الباغين أكثر من:

أحسنوا القتل إن صننتم بعفو أنفوساً أصبتم أم جمسادا . والتفت إلى من مالاهم وقال :

⁽١) ديوان (إصرار) للثاعر كال عبد الحليم قصيدة (تشيدالسجون) ص ٥٠ -- • •

⁽۲) يرى الأستاذ عمر العسوق (إن الشعر الوطني حل عل الشعر الحماس) كنتابه ﴿ قَ الْأَدْبِ الْحَدِيثُ) الجزء الثاني ٢٣٦ .

مسكين عقلت الرهبة لسانه وجنانه ولفه الذهول المصرى العام فى ذلك الوقت، ولكن الرعيل الثانى لم يحتمل من الذل ما دون دنشواى بكثير. إنه لمجرد السجن برفع الشنق ولا الإعدام، السجن مجردا، يرفع صورته بمثل هذا الشعر:

نحن أن يرهبنا السجاع وأن الله السلاح دولة الظلم ستنهاد وتلدوها الرياح فنباح الظالم المسعود أصداء النواح ولنا النصر وللنصر مساء أو صباح حيا نقذف السجاع بأعداء الكافاح ٢٠٠

ولا يعنى الشعر الحديث بالوطنية الخطابية ، والتعميمات وتسخير الشمس والنجرم . إن الشعر الحديث يسجل الوطنية مواقفها فى كلمات مباشرة بسيطة وعميقة . فالشاعر الليبي على صدق عبد القاعر يقول :

يوم هبت عاصفات من جنود ، وحديد يوم جاء الموج بالجرذان والغزو البليد قام هذا الشمب يحمي الارض فى عزم شديد

⁽۱) يقول الدكتور شوقى شيف فى كتابه (دراسات فى الثعمر المعاصر) إن خافظاً لم يكن بركافاً ثائراً ثورة عظمى على المحتل وما يذيق بلاده من ألوان الحسف بل كافت ثورة متقطعة فهو يثور من حبن إلى حبن ويضل سبيله فى ثورته كثيراً ، بل قل إنه يغسى ثهرته ، حتى أبراه عدح الإنكليز حبن ثوج ملكهم إدوارد السابع سنة ١٩٠٢ . وهو يغلو فى مديحه وكأن ليس بينتا وبينهم ثارات وترات ، ٥٠٠ .

⁽٢) ديوان (إسرار) قسيدة (تحن في السجن) ص١٠٠٠

محمل البادود والفسأس وعكاز القعيد ثلث قرن من دماء ودموع أو يزيد كل شبر من ترابى موقعه شهدت طعنة أمى المرضعه بيد القرصان، تهوي موجعه

وفي تونس يقول أبو القاسم الشابي :

إذا الشعب يوماً أداد الحياة فلابد أن يستجيب القدر ولا بد اليل أرب ينجلي ولابد القيد أرب ينكسر ومن لم يعانقه شوق الحياة تبخر فى جوها واندش ومن يتهيب صعود الجبال يعش أبد الدهر بين الحفر

وفي الجزائر يقول الشاعر محد ديب:

غريبة بلادى حبث تتحرر كثير من الأنفاس وأشجار الزبتون حولي وأنا أغنى أيتها الأرض السوداء يا أخى يا أختى إنني أنا الذي أناديك الإجراري

والوطنية من أسبق الألوان في الشعر الحديث بل في شعر النهضة . فإن الأمة العربية طيلة العصر التركي النقيل كانت تحس ضياع حضودها الإنساني كدولة وحضارة ، وحين صح عزمها على الخلاص حمل عب. الريادة مثقفوها ونخبتهم من السكتاب والشعراء لأنه فى فترات التحول تكون السكلمة فى تاريخ الشعوب أمضى الاسلحة . الآن الأمم فى هذه المراحل الحاسمة تكون فى حاجة إلى مناخ دوحى جديد .

وبلغ الآمر بالآمة العربية أنها لم تثر لنفسها فحسب بل تفاعلت مع الحركات الوطنية العالمية لاسيما الأفريقية الأسيوية التي لا تزال في حالة مد إلى اليوم .

فنذ القرن التاسع عشر ناصر فرح أنطون فى مجلته (الجامعة) التى كان يصدها فى القاهرة ، حرب البوير . . وفى سنة ١٩٠٥ حين وقعت الحرب بين اليابان وروسيا القيصرية انتصر حافظ إبراهيم اليابان انتصاراً لآسيا ، كما انتصر الأدب العربي والشعر العربي خاصة لنضال الهند ضد الاستعاد البريطاني بعد الحرب العالمية الثانية .

وزاد هــــذا التجاوب قريا وفعالية مؤتمر نيودلهي سنة ١٩٥٤ وما تلاه من مؤتمرات كانت بمثابة الانطلاقة الكبرى لتضامن القارتين ـ

وقد كانت هبات الشعوب العربية يتجاوب صداها تلقائياً فى شعر الشعوب العربية فى كل بلد من بلاد العروبة ، فظهرت فى سماء الشرق العربي هذه الآسماء : شوقى وحافظ والزهاوى والرصافى والجواهرى والشبيبي وخليل مطران ودفيق المهدوى وأحمد الشادف والشابي ومحمد دبب وبشير الحاج على والشاعر القروى ودئيف خورى وخير الدين الزركلي وإبراهيم طوقان والفيتورى . بل وسيزاد وسنغود وديوب هؤلاء الثلاثة الذين يكتبون أشعادهم بالفرنسية بأسلوبهم الحاص وبعجب سادتر بثورتهم وتمردهم وتحطيمهم لتقاليد وقوانين لفته المتحضرة ويقول: وإنه حولوا السكلمة الأوربية إلى كلة إفريقية ،

أطلت أفريقيا برأسها على الآدب الفرنسى ، وهى حاضرة فى الآدب العربى منذ الآدبعينات فى صورة قضية عنصرية . أما الحضور الشعرى الفنى الخالص فتاريخ قديم ، بل إن شعراءها هم الذين بعنوا الشعر العربى فى أواخر القرن التاسع عشر ، من رقدته لينهض ، وأقالوه من عثرته ليسير . . وحمل شعراء آخرون الدعوات ، وارتاد أفريقيون للشعر آفاقا جديدة فى الشكل والموضوع .

والقضية العنصرية طرحتها قصيدة الشاعرالفيتورى (إلى وجه أبيض) علم ١٩٤٨ .

> ألأن وجهى أسود ولان وجهك أبيض سميتني عبداً وترسل شعره بعد هذا غناء لأفريقيا.

قلها لا تجبن . . لاتجبن قامها فی وجسه البشریه أنا زنجی، وأبی زنجی الجدوأی زنجیه أنا أسود . . أسود لسكنی أمتلك الحریه

وأصد الشاعر ديوانه الأول سنة ١٩٥٥ باسم (من أغلى أفريقيا) ثم أصدر (أحببتك يا أفريقيا) و . . (عاشق من أفريقيا) .

ومن الطريف أن هذا الشاعر ، ليبي ، ولكنه تجنسيالجنسية السودانية عندما وجد طريقه الذي أصبح مساراً له .

وتجاوبت فى أفريقيا صيحات التمرد وأشواق الحرية بلغات مختلفة ، وبلغت سمع الآدب العربى عن طريق الترجمة ، وأصبح الشعر الأفريق

بعد الترجمة ، جزءاً من الشعر العربي الحديث في حربه ضد التفرقة العنصرية بما ردد في تتابع من إدانتها والثورة عليها .

لقد كان للأدب العربي شعره و نثره دور كبير في معادك التحرير في أرجاء الوطن العربي كله ، ثم انثني يلعب دوره الفعال في معادك البناء . . ويحسن هنا أن أضرب الأمثلة من المغرب العربي بعد أن أوردتها من المشرق ... ففي ليبيا نجد من الشعراء: رفيق المهدوي _ أحمد الشادف _ قنابه _ الحصادي _ أحمد الفقية حسن _ إبراهيم الأسطى عمر _ فنابه ما الحرل _ أحمد فؤاد شنيب _ الزبير السنوسي _ حسن السوسي _ على صدق عبد القادر _ عبد ربه .

وقد اشتغل الشعر الليبي في أول الأمر – وهذا طبيعي – بقضية بلاده السياسية ، وقاوم الاستعاد مع مه اطنيه بسلاحه هو أى « السكلمة ، ثم تغير الوضع السياسي فتغير المضمين الشعرى . . التفت إلى القضايا الاجتماعية ومن أهمها التعليم وعيوبه من مناهج سيئة ومعلمين أشقياء بائسين قد أدركتهم حرفة التعليم كما بقول أحد رفيق المهدوى :

قد أدركت حرفة التعليم طالعهم يا ليتهم خلصوا منها صعاليكا . كم فى المعادف من أستاذ مدرسة ما زال أذناه تحتاجان تعريكا ناته قل لى عن المنهاج ما فعلت به معادفكم دبط وتفكيكا وهل هناك قوانين تسير على لحن النهاوند منه أو على السيكا

 ثم انطلق الشعر الليبي فعبر الحدود وامتدت رؤيته إلى قضايا الوطن العربي في المغرب والجزائر وفلسطين .

وفى تونس اشترك فى المقاومة ، بجانب شعر الشابى ، الشعر التونسى الشعبى .. ومن فرسان هذه الحلبة الشاعر الشعبى محمد معيز المخلبى، والشاعر محمد بورخيص الدغارى الذى نظم الوقائع الليبية التونسية المشتركة فى الحلقة الثانية من هذا القرن (١٩١٥ – ١٩٢٠) .

ومن الشعر اء الذين سجلوا أحداث هذه الفترة الشاعر على بن عبد الله النايلي والشاعر بو بكر بن غرس الله ، ويدعونه في تونس د ابن قطنش ، -

فإذا خلفنا تونس إلى الجزائر وجدنا خط الوطنية عند شعرائها : محد السعيد ، والسنوسي، والسائحي ، وسعد الله، ومحمد الاخضر عبد القادر، والبرناوي ، ومالك حداد وغيرهم .

ومن شعراء الوطنية في المغرب: علال الفاسي والمختاد السوسي .

واستقلت الأوطان العربية واحداً بعد الآخر وتخلصت من مستعمريها ولكن هذا الانتصاد لم يبرى عبراحها جميعاً. لقد حضرت مؤتمر أدباء وكتاب المغرب العربي حين كنت أقوم بتديس الأدب الحديث في الجامعة الليبية فكشفت لى الرؤية القريبة يومئذ عن خط واضح هو الحزن العميق في نفس السكاتب المغربي وهو في الوقت نفسه السكاتب المعربي وهو في الوقت نفسه السكاتب العربي وحزن التخلف.

إننا متخلفون ماديا وحضاديا وفنيا . . حتى الشعر الذى سماه العرب ديوانهم وأغرقونا فخرا أنهم أفصح الآمم وأباخهم إلى آخر صيغ د أفعل » ، ظلوا قرونا طويلة يلوكون معانى بعينها ، ويطرقون موضوعات لا تسكاد تتغير . . ويبدو أنه راقهم أن يدوروا حول أنفسهم وكأن الدوران في

عيط ضيق ، رياضة خاصة جم أخلصوا لها الولاء لآبها من ابتداعهم ا وشغلتهم هذه الرياضة الآثيرة عن الانفتاح على العالم أمامهم وما يموج فيه من حركات فنية تجديدية . . فالرومانتيكية والواقعية والرمزية والسريالية لم يبلغهم نبأها إلا بعد أن استنفلت أغراضها في مواطنها الأولى . ويشتد الجدل حولها عندنا كأنها بدع جديد ا وأهلها يشهدون ويبتسمون . .

إنه حزن التخلف ، وحزن التردد عن التعبير .. والحوف من التعبير.. حزن (الحاجة) ولعله أشد أحزان السكاتب وطأة ومشقة . . إنه سر البلاء كله ، فهو الذي يكبل القلم واللسان والانجاء . . وأحيانا الضمير . .

ومن كلمة السكاتب محمد فرج محى في هذا المؤتمر :

(إن شعوبنا قد ربحت معركتها الطويلة ضد الاستعاد الأودب. ولكن هذه السنوات الأولى من الاستقلال تضمنت أيضاً خيبة أمل عيقة .. لفد تو همنا أيضاً أن تغيير الاتجاه إلى اليمين أو إلى اليساد يستطيع أن يغير الاشياء فاتجهنا تادة إلى اليمين وتادة إلى اليساد حتى لم يعد هناك نظام سياسي لم نجر به في بلادنا . . ومع ذلك فلا أحد استطاع أن يقيم نظاما ديمقراطيا مبنيا على الاحترام الحر لاراء الآخرين وعلى حرية التعبير.

لقد تعبنا جميعا من هذه الانقلابات العقيمة التى تعصف بكثير من البلاد العربية ، فإذا لم تكن في البلاد العربية غير الانقلابات فذلك لآن أحدا لم يحلول أن يربى الشعب على الديمقراطية والحربة . . إن موقف المثقف في البلاد العربية عموما ، موقف شاق . . ومن واجبنا نحن تغييره ، أن نناضل لتغييره إن كنا نحرص على الجدادة باقب المثقفين) .

إذن هي حاجة السكلمة إلى الحرية . . حاجة السكلمة إلى الاحترام . . الى الارتفاع على الضغوط المختافة ، بل وقهرها وإملاء إدادتها عايها وإخلاء الطريق منها لتصل السكلمة إلى الناس وتنفذ إلى ضائرهم . .

و بعد الحرب العالمية الثانية ، اتجمت المواجهة إلى التجاوب العرب البادى فى الشعر العرب فنظمته وعيها فى الجسينيات عقب قيام إسرائيل، وأقصد بالتنظيم قيام مؤتمرات الأدباء العرب كان أولها سنة ١٩٥٤ مؤتمر الآدباء العرب الأول ، وكان الموضوع الذى عالجه (الحربة). وجاء المؤتمز الثاني الأدباء العرب سنة ١٩٥٦ فى غمرة الأحداث العربية وخاصة أحداث النصال البطولي فى المغرب العربي كله ليؤكد التجام الأدبب بشعبه وقضاياه. ووجه هذا المؤتمر نداء عاما إلى أدباء العالم يهيب بهم أن يتعاطفوا مع أدباء العرب فى نضالهم العامل من أجل استعامة الارض السليبة ، ومن أجل الجزائر ، ومن أجل الحرب به أباء العرب فى أباء العرب فى المؤركات التحريرية فى سائر أجزاء العالم العربي ، ومن أجل الجزائر ، ومن أجل الحربية الإسهام فى إثراء الحضادة وإذكاء المعرفة الإنسانية .

وتنالت بعد هذا مؤتمرات الآدباء العرب مواكبة لحركات النصال والمساعى المصيرية للإنسان العربي .

ومن أقرى ظاهرات الشعر الحديث بعد هذا شعر النكبة ، ولا أقصد به ذاك الشعر النفمي الذي يستنه من الهمم أو يلعن الاستعاد ، ولكني أقصد ذلك الشعر الصادق المكتوى بنادها ، شعر ذلك الإنسان الذي ذهب إلى مدينته (صفد) فو جدها عاومة بالهود فقال :

غــــريب أنا يا صفـــــد وأنت غريبة

تقسول البيرت: هسلا ويأمرنى ساكنوها: ابتعد عسلام تجوب الشسوارع ياغربى علاما ؟

فلا من يرد السلاماً لقمد كان أهلك يوما منا وراحوا فلم يبق منهم أحد على شفتى جنازة صبح وفي مقلتي مسرارة ذل الاسد وداعا

وداعا يا صفد(١)

الشعر الصانق الذي يريغون صاحبه على الاستسلام فيرفع رأسه في كبريا. وهو الجانع العادي ويقول :

ربما أفقد ما شتت معاشى ربما أعرض البيع ثيابي وفراشى ربما أعمل حجاداً

وعتىالا

وكناس شرارع المرابع المرابع المرابع المرابع المربع المربع المحت في دوث المواشي عن حبوب ربا أخد . . عرباناً . . وجائع المحدو الشمس . . . لكن . . . لن أساوم وإلى آخر نبض في عروقي . . . سأقاوم ربا تسلني آخر شبر من ترابي

⁽١) من شعر سالم جبرانه -

ريما تطعم السجن شبابي ريما تسطو على ميراث جدى من أثاث وأوان

وخوابي

ربما تحرق أشعادى وكتبي ربما تطعم لحى للسكلاب! ربما ثبتي على قريتنا . . . كابوس دعب ياعدو الشمس ... لكن ... لن أساوم وإلى آخر نيض فى عروقى سأقاوم (۱)

وكلما ازدادتحرب الإبادة، ازداد حرالمقاومة.

يقول الشاعر توفيق زياد من قصيدته (على صدور مضطهدينا):

كأننا عشرورب مستحيل

في اللد والرملة والجليل

هنا على صدوركم ، باقور كالجداد

وفي حلوقـکم ، ٔ

كقطعسة الزجاج ، كالصباد

وفي عيونـکم ،

زوبعـة من ناد

هنا على صدوركم ، ياقون كالجداد

تنظف الصحون في الحانات

⁽١) من شعر سميح القاسم .

ونملاً الكثوس السادات ونمسح البلاط في المطابخ السوداء حتى نسل لقمة الصغاد من بسين أنيابكم الزرقاء هنا على صدوركم ، واقور كالجسداد نجوع

نعرى

تتحدى

وراء جيل

ومن شعراء الوطنية الشاعر رشيد سليم الخورى دغم طابعه القديم، وفي قصيدته (صيحة للجهاد) صدق وشخصية (١) وفي ديوانه (الاعاصير) دعوة إلى العربية جامعة:

نعن والإسلام فى الأضى سواء قد تقاسمنا الضحايا بالسوية عدلوا المعنى قليلا يلتم شملنا تحت لواء العربية (٢) وشعراء الشعبية هؤلاء تضج الحياة فى كيانهم ومن ثم تنبض كل كلمة منهم وتتوثب حتى لتخالها تطفر فتضيق عنها الأوزان .. حتى الهوى عندهم لأيسلم من التوقد المشبوب .. من القوة .. من الحيوية .. قد يرق معمودهم ولكنه لا يتمرغ ولا يتهاوى بل يقول فى تلطف القوة ، لا ذل الضعف:

⁽١) ديوال (الأعاصير) للشاعر القروى س ٩٤ -

۲۰ (۱ الأعاصير) الشاعر الفروى س ۲۰

حين أصغى إليك أصفى لصوت ذلك الحب ضبر من وحشة السج روعة الحب أن يطير جناحا

من کیانی پیزنی من کیانی حين أصغى إليك يهتف قلى وهو نشوان : همذه ألحماني إن شعرى قبسته منك لا أد دى لماذا يفيض عبر لساني أنت لحنى فكيف أحرم لحنى كيف أحيا في عالم الحرمان ن أما من هوى بلا جددان ه وأن يبطأ بكل مكان ١٠

فورة . . . انطلاق . . . التياح و لكنه عزيز -

({)

ويتصل بسمة (الشعبية) في الشعر الحديث، سمة الوطنية، وأعنى هنا الوطنية الجادة العاملة لا الوطنية التقليدية . إن الشعر العربي في أو اخر القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين يضم شعرا وطنيا ، ولكنه في مجموعه شعر الوطني الذي يرى المعركة دائرة فيحس بطبيعته مع قومه فيها ويسجل يحكم وضعه هذا الإحساس. ولمكن ظاهرة د الوطنية ، في الشعر الحديث في يقيني واعتقادي من أعز الظاهرات الجديدة وأكرمها علينا لأن شعرها يمور ويندلع فيؤجج قادئيه . . ومن شعر الثأر هذا :

من الكون والحيمة الباليه سأجمع الشأد أشلاتيم سأجسع أهلى وأصحابيه وأصرخ من عمق أعماقيه وأدسلهـا صيحـة داويه وأدعو إلى الجولة الثانيه(٢٠)

أوةن أنك تؤمن معى أن هذا ليس نظما وليس قصيدا بللعني الرتيب المعروف، ولكنه أنفاس حارة لافحة ، وقارب لا تقعد بها عن الدوى ، الجرام .

⁽١) ديوان (إسرار) لكيال عبد الحليم س ٢٢ - ٢٢ .

⁽۲) دیوان (سم النرباء) لشاعر مارون ماشم رشید .

كل كلمة لديما طاقة جبارة من الإثارة والإيحاء والمعاني المتقابلة على قلة في الحروف .. فالكمف يذكرنا بالبيت الكريم ، والخيمة البالية تذكرنا بالعز السليب، وجمع الأشلاء يصرخ في العربي أن ينتقم بروحه للسكرائم المبعثرة في الحلاء ، ينتقم للرصيد الإنساني الذي استخلصه من التراب بعد أن فقد قيمته . . إن الأشلاء التي يجمعها تلسع يده وقلبه فتزلزل كيانه الحموم صرخة الشاعر المدوية ، فيذهب موتوراً متسعرا إلى الجولة الثانية . « الجولة الثانية ، إن التعبير هنا ينكأ في النفس كل جراح الجولة الأولى .

> هذى الحيام .. ألا ترى ؟ ضاقت بمن فها الحيام لا . . لا يروعك السقام فلن يحطمها السقام لا لن يضير عقيدة من أجلها صلوا وصاموا بشرى فلسطين الحبيبة يوم ينتفض الحطام سنثيرها شعواء تلتهم اليهود وما أقاموا⁽¹⁾

(a)

ومن السهات الجديدة فىالشعر الحديث دوحدة الموضوع ، فلم يعدالبيت هو وحدة القصيدة بل أصبح الشاعر الحديث يؤمن بمنهب علم النفس الذي يرى (أن القصيدة تتألف من و ثبات لامن أبيات)..(١٦) بل تجاوزت الوحدة، القصيدة ، إلى الديوان فبدت في الشعر الحديث والوحدة ، الديوانية ، وأصبح عندنا ديوان كامل في موضوع بعينه مثل (من وحي المرأة) لعبد الرحمن صدقی، و (سعاد) للشاعر زکی قنصل، و (أنات حائرة) . .

 ⁽١) ديوان (مع الغرباء) للشاعر هارون هاشم رشيد .
 (٢) اقرأ كتاب (الأسس النفسية للابداع النثى) للأستاذ الدكتور مصطنى سويف —

الشاعر عزيز أباظة ، يتناول كل منها موضوعا واحدا . . ولكن هـذه الظاهرة تحمل بدورها ظاهرة أخرى . . قالدواوين الثلاثة نشيج ، فهل الحزن أقوى العواطف طراحتي استطاع أن يفجر هذه العيون ؟

وقد يقول قائل إن الحب أقوى من الآلم وما من ديوان يخلو من الغزل على تفاوت فى المقداد .. ولكنى أدى عاطفة الحب تظاهرها دوافع وعوامل ومشاعر شتى بعضها الآلم نفسه، ألم الهجر . . وألم الفراق العادض . . والحب نفسه لا يمد الفن إلا إذا انصهر فى الفداء والتضحية والولاء المجرد..

إذن هو الآلم بألوانه الذي يستجيش النفوس ويجلو جرهرها . .

أين ابتسامتك الندية تملاً العش ابتساما وتشيع فيها حولها أدجا كأنفاس الحزاى أين احتجابك يستثير الصحك فى بلبا وماما ينساب دمدمة وينزل فى فؤادينا سلاما لم تلفظى حرفا ولكن كنت أفصحنا كلاما(1)

هذه القطرة من ذلك النبع أصنى و أكرم جوهرا من دموع الفرح . . إن الفرح يزيد العمر طولا ، ولكن الآلم يفسح فى عرضه مدى واسعا ، ولكننا تؤثر الدموع الآخرى ، دموع السعادة ، فليستأثر الفن وحده بالدموع الصافية فإنه يزهر بها لا يذوى مثلنا . .

(7)

ومن الظاهرات الجديدة فى الشعر الحديث محاولة تحريه من سلطان القانية الموحدة كرد فعل للملل الذى انتاب الشعراء من الرتابة التى طبعت الشعر العربى على المدى الطويل وبعامل الانفتاح على المضامين والأشكال الجديدة عند الغرب و تطلع الشعراء إلى خلق القصة والملحمة والمسرحية فى الشعر كالنثر .

⁽۱) ديوان (سعاد) اشاعر زکي قنصل س ۱۷ .

لقدكان العرب يعرفون الشعر بأنه المكلام الموزون المقنى، أى أنغير الموزون وغير المقنى ليس بشعر ، وأيدهم فى هذا الفارابي وابن سينا . . ولكن همذا التعريف أصبح اليوم تعريفاً متحفياً بعد أن شهد القرن العشرون صراعات كيرة فى عملية تطوير الشعر العربي شكلا وصوتاً ومضوناً ومفهرماً .

بل إن محاولة التجديد بدأت قبل القرن العشرين . . فالبادودى الذى أولع بتقليد الاقدمين وبعث تراثهم الشعرى بأوصانه وأغراضه بل بوقفاته التقليدية على الاطلال، وهو الذى عاش على ضفاف النيل وغنى للمقياس وجزيرة الروضة أعذب ألحانه ، إثباتاً لقدرته أو جرياً على عائة الشعراء في (معادضة) الاقدمين ، أو دد فعل الضعف المزدى الذى كان عليه الادب بعامة والشعر بخاصة في عهده ، أيدًا كانت الاسباب فإن البادودى لم يترك شيئاً من القديم بدون تحية حتى البديع ؛ طابق البادودى وجانس في الله فالصورة (۱۵) .

البادودى هذا حاول التجديد في الأوزان فنظم قصيدة من تسعة عشر بيتا على وزن جديد هو مجزوء المتدادك ، ولم يسبق للعرب أن نظموا فيه . وإنما ورد المتدادك عندهم كاملا أو مشطوراً . . تلك هي القصيدة التي يقول في مطلعها :

واعص من نصح		القدح	املا
ألفرح.	بابنة	غلتي	وادو
. انشرح	ذاقها	می	فالفي

⁽۱) يقول البارودى على سييل المثال :

وبنفسى حلو الشمائل مر الهـ جر يحيى وسلا ، ويقتل سناً

ما على قؤنه وإن كنت جراً أن دنمتنى له المحنب ، عبداً

وقد نظم شوقى من هذا الوزن الذى اخترعه البادودى قصيدته التى مطلعها:

ال واحتجب وادعى الغضب
 ليت هاجرى يشرح السبب

فعندنا لمنة من الشعراء يلوذون بالقانية المزدوجة حيناً وبالمقطعات. آناً ، أو الموجات ، كما يحلو للأستاذ عبد الجيد عابدين أن يسميما(١) ، وتارة بالشعر المرسل ، وآونة بالشعر الحر الذي لا يتقيد بقافية ولا بحر .

وقد تغلفات هذه الظاهرة حتى عمت (الرئاء)(٢) الذى تسكنى طبيعته الزاخرة بالشاعر العميقة ـ إذا صدق ـ أن ترسل من القلب على لسان الشاعر القصيدة كلها من بحر واحد وقافية واحدة فى مثل تحدد الدمع من البين الواحدة . . ولـكن الشعر الحديث يأبي إلا أن يخلع طابعه على كل غرض شعرى .

ومن أمثلة الدواوين المنحردة - على تفاوت بينها - ديوان (الحرية) ، و (البرّ المهجودة) ليوسف الحال ، و (الأعاصير) الشاعر القروى ، و (أذهاد الذكرى) السحرتى ، و (القفص المهجود) ليوسف غصوب . وفي الشعر النسائي علمة . وبعض هذه الدواوين يضم قصائد من الشعر الحر غير المقنى ، أو الشعر المطلق كما يسميه ميخائيل نعيمه في الغربال ، أو الشعر الأبيض كما يسميه تجيب حداد ، و ل . شيخو ، والماذني . وهي تسمية تقابل التسمية الفرنسية « Vora Blanc » .

وقد تأثر الشعر الحر فى العصر الحديث بهوبكنز G. Hopkins ، واليوت S. S. Eliet تلم هذا التأثير فى شعر الدكتور محمد مصطنى بدوى الذى لا يتقيد بعدد معين من التفعيلات فيلن أزم وذناً واحداً .

⁽١) كتاب و التيجاني شاعر الجال ، س ٥٠٠

⁽٢) ديوان: (أشوا- أو سوم) للفاعر عبد السلام رسم قصيدة (المااتر الفنود) س٠٠

كا تضم همذه الدواوين قصائد من الشعر المرسل و Blank Verse و بعض الباحثين يعزو هذه التسمية إلى التأثر بقول ابن خادون دالنثر المطلق، وهو أقوى الاشكال التجديدية ، شخصية فى الشعر الحديث و ومن هواته أبو شادى ، ومحد فريد أبو حديد فى مسرحية ومقتل سيدنا عثمان ، ، وعبد الرحمن شكرى ، و توفيق البكرى ، و الزهاوى و إن كانت محاولاته الأولى فيه قد تعرضت النقد العنيف بما تحمل من طابع البدايات .

ولعل الذى سهل مهمة الشعر المرسل ألفة اكتسبها من الأدجوزة القديمة ، والقصيدة العربيسة المزدوجة ، وإن لم تكن من بحر الرجز . . وقد استند إلى هذا أبو شادى فى دفاعه عن الشعر المرسل دفاعاً يضعه بين أصحاب الدعوات الفنية بما أصل من قواعده و ترجم إليه و نظم به . .

وقد جمع اللونين معاً ــ الشعر المطالق والشعرالمرسل ــ باكثير في ترجمته لمرومير وجوليت .

وأصحاب الشعر المرسل يؤثرون عادة بحود : الكامل والبسيط والحقيف والرمل والمتدادك .

وقد تحمس الاستاذ العقاد فى أول الامر للشعر المرسل وتفاءل بمستقبله فى الحلقة الثانية من القرن العشرين حين قدم ١٩١٣ لديوان المازنى، وللكن تفاؤله لم يدم طريلا فقد عدل عنه فى كتابه (يسألونك) وكان عدوله بعد ثلاثين عاماً على وجه التحديد. ويسألونه السبب وهو المعجب بالشعر الانجليزى المرسل، فيقول:

(سراء رجمنا بتعليل ذلك إلى وحدة القصيدة عندنا وعندهم أو إلى أصل الحداء فى لغتنا وأصل الغناء فى لغتهم ، أو إلى غلبة الحسية فى فطرة السامين وغلبة الحيالية والتصور فى فطرة الفربيين ، فالحقيقة الباقية هى أننا — نحن الشرقيين — نلتذ شعرهم المرسل ولا نفتقد القافية فيه ، وأننا

تنفر من إلغاء القافية عندنا ، ونداديه بالتوسط المقبول بين التقييد والإطلاق . . . ليس من اللازم أن تتعمد مجاراتهم أو يتعمدوا مجاداتنا في كل إطلاق وتقييد) .

ومن تنوع الشعر المعاصر بين مقنى ومقطوعى Strophic ومرسل ومنثور ـ رائده أمين الريحانى الذى كانت تجربته فيه ١٩٠٥ - وحر Free Verses ، تنوع النغم فى الشعر الحديث بين ارتفاع وانخفاض وخروج على الرتابة التقليدية في موسيق الشعر العربيالقديم . والأمثلة مبثوثة في دواويننا الحديثة في سائر بلاد العربية كديوان (الخليل) لمطران ، (أفاعى الفردوس) و (الألحان) لإلياس أبو شبكة ، (الشوق العائد) لعلى محود طه ، (أزهاد الذكرى) المسحرتى الذى تأثر بأبي شادى في هذا اللون . ويقول السحرتى : (إنه قد اجتذب اهتهامه أن هذا الشكل الشعرى مصرى خالص في نشأته ، وأن رجال الأدب في مصر القديمة مارسوا هذا الخط من النظم . ولاجرم . أننا شبعنا من الشعر المقيد، وعرفنا كيف يقتل هذا الشعر أدق المعاني وأرق الحواط . وقد ضفنا ذرعا بموسيقاه الرتبية ، فهل آن الشعر المصرى الحديث أن يخفل بهذا الضرب من الشعر المصرى القديم المجيد ؟ الحديث أن يخفل بهذا الضرب من الشعر المصرى القديم المجيد ؟

ويمن آثروا الشعر الحرفى وقت مبكر: باكثير وحسن غنام اللذان كانت تجاربهما فيه تجارب رائدة سبقا بها الشاعرة العراقية نازك الملاكة والمرحوم بدر شاكر السياب اللذين لم ينشرا قصائد تعتمد على عدم الانتظام في طول الآبيات والتقفية إلاني عام ١٩٤٧(١).

ومن أصحاب الشعر الحر خليل شيبوب الذى وفق فيه توفيقـــاً بعيداً

⁽١) انظر كتاب (حركات التجديد في موسيق الثمر المربي الحديث) تأليف س موريه "رجة الأستاذ سعد مصلوح .

يعزوه (موديه) إلى (تعبيره الرومانسي عن الفكرة والطابع الغنائي في شعره وأسلوبه الشعرى المحكم ، وتجسيده للطبيعة والآشياء واستخدامه التضمين إلى حدما ، وشبوب عاطفته ، وموقفه الرومانسي المعتدل ، وتأثير الجماعات الآدبية ذات الاتجاهات الرومانسية ، ومقارنته صور الطبيعة بالحقيقة القاسية للحياة والموت ، وحيوية صوره ورموزه) وإن اعتبر شعره وتجارب شوق في الشر الحر ، (مرحلة وسطى بين الشعر التقليدي والشعر الحر الذي مادسه أبو شادى والذي ربما قام على أساس نظرية سوينبرن في مزج البحود) .

ويتصل بظاهرة التحرر من القافية ظاهرة ، وثبة الخيسال في الشعر الحديث وثبة واسعة . . اقرأ بملسكة السهاد⁽¹⁾ وهي من الشعر المنثور .

وقد أخذ الشعر الحر آءاطاً متعددة عند أصحابه فتعددت فى القصيدة الواحدة ، القوافى والأوزان ، ولعل سبب هذا اختلاف الموضوعات التى عالجوها من مسرحية وقصيدة قصصية وترجمة عن الآداب الآخرى .

وقد اصطدم الشعر الحرككل جديد، أكثر منأى لون آخر، بموجة عادمة من النقد، فانتقده دكتور محمد عوض محمد الذى سماه (بجمع البحود وملتق الأوزان) والاستاذان خفاجي والنويهي والدكتور شوقي ضيف ٢١٠ وغيرهم. وأبرز حجج معارضيه أن الأوزان العربية كثيرة وغنية وأقدد

⁽١) ديوان (الأغنية الخالفة) المفاعرة صغبة زكى أبو شادى س ٣٢ - ٤٢ .

⁽٢) يقول الدكتور شوق ضيف في كتابه (الأدب العربي المعاصر في مصر) عن تجرية الشعر الحر :

^{(. . .} ما نظن إلا أنها تجربة قصيرة السر ، فإن الشعر العربي بموسيقاه القديمة أوفر أسواتاً وأغنى تأثيراً في الأحاسيس والمشاعر ، وما كانت موسيقاه عبياً ، بل هي ميزته الكبرى بين أفواع التعر في العالم ، إذ تطرد الأنتام فيه بصورة مضبوطة تؤثر على الأعصاب وكأنها إيقاعات لجوقة موسيقية ، يصل تأثيرها إلى سامعها من جميع الجوانب والأركان) م ٦٠ - ١٠ .

على التأثير ، وأن التغير المفاجى. يفسد موسيق القصيدة . أما تهمة العجز عن التقفية فلا تنطبق على دواده ، على الأقل الذين نظموا ، قبله ، القصائد الطويلة المقفاة .

وقد دافع عن الشعر الحر الاستاذ صالح حسن الجداوى مستنداً إلى تاريخ الشعر العربي وما فيه من ترخيصات بتجاوز القواعد الموضوعة .

أما أولئك الذين أسقطوا الوزن كلية من الاعتباد بدعوى النزول إلى الجاهير فقد تصدى لهم الاستاذ العقاد مطلقاً على شعرهم اسم والشعرالسايب، وقد كتب تحت عنوان: والشعر السايب تأباه السليقة الشعبية ، (١) يقول:

(من الحجج الواهية التي يتمسح بها أنصاد الشعر والسايب، وأعداء الوزن والقافية أنهم يتعللون وبالغيرة الشعبية، فيزعمون أن إلغاء الوزن والقافية يقرب الآدب من الشعب، ويقولون ويعيدون أن الشعر الموزون المقنى ترف و برجوازى، يتعالى على المدادك الشعبية ويصعب على السامع والشعبي، أن يتتبعه بالفهم أو بالحفظ والرواية .

إن الغيرة الشعبية على هذه النغمة حجة باطلة لأن العدو المبين للشعب هو الذى يحرم عليه التعليم ثم يفرض عليه الجمل ضريبة دائمة لا ترتفع عن كاهله الآن ولا بعد حين .

ولكن الأمر هنا أكثر من أمر الدعوى المكاذبة والحجة الباطلة لآن الآداب العاميسة - إذا صح إطلاقها على أدب الشعب - تقوم كلها على الآوزان العروضية التي قامت عليها أشعاد اللغة الفصحى ، وينظمها الشعراء الشعبيون على قواعد البحود والقوافي التي نظمها شعراء الفصحى من امرىء القبس إلى المتنبي إلى البادودي وشوقى، ومن نشأ بعدهم إلى هذه السنة الهجرية

 ⁽١) يوميات المقاد ج ٢ س ٣٤٢ – ٣٤٦ .

إن عدد البحود التي نظم فيها شعراء اللغة العامية أزجالهم يزيد على عدد البحود التي احتوتها دواوين الشعراء الاقدمين والمحسد ثين من أقدم أيام الجاهلية إلى العهد الحاضر، فلاصعوبة فيها على السليقة الشعرية عند الزجالين ومهم أميون لا يكتبون ولا يقرأون، ولم يسمعوا باسم الخليل بن أحد واضع علم العروض، وإنما كانوا جيماً فنانين مطبوعين على النظم، معولهم كله على السليقة التي تجرد منها أنصاد والشعر السايب، وأبي عليم الفرود أن يعترفوا بالعجز فأدادوا أن يموهوه على الناس باسم والتقدمية، و د التحردية، أو باسم الغيرة الشعبية بعد استنفاد الحجج والمعاذير!

إن آداب اللغة العامية قد اشتملت على موضوعات كثيرة و اختلفت فى السعة والضيق وصعوبة النظم وسه ولته مر الاغنية السريعة إلى الملحمة المعلولة التى تستغرق عشرات الصفحات .

ومن هذه الموضوعات حكم وأمثال ، وأغانى أفراح وأناشيد مآتم ، وقمص حروب وغزوات، أشهرها حروب بني هلال والزير سالم، وأحدثها ملاحم الحواد بين السلك والوابود وبين القط والفأد ، وبين الطير والصياد، وأشباء ذلك من ألوان القصة أو الملحمة ، نظمها _ على الآكثر _ أناس بحمولون وعلى التحقيق أناس تعلى الأوزان بالسليقة الفنية ولم يتعلى هافى المكتب ولا فى المدسة ولا من صفحات كتاب) .

وهنا ضرب الأمثلة بشيوع حكم ابن عروس فى الريف وحكم الزجالين والمتأخرين وأناشيد النواح التى لاحصر لها . ثم يردف قاءُلا :

(ولعل الأمثال المنثورة أدل على هزل الهازلين بحديث الوزن والقانية من هذه المقطوعات فى أبوابها المتعددة . . . فإن المثل العامى المنثور يلتزم القافية في كثير من الأحيان ، ويلتزم الإيقاع على الدوام إن لم يلتزم القافية بحروف الروى المعاد .

انظر إلى هذه الأمشال:

رجحر ديب يساع ميت حبيب ، .

« طوبه على طوبه تخلى العركة منصوبة » .

فإذا جاء المثل بغير قافية فهو لا يخلو مرة من المقابلة أو الإيقاع ومنه شواهده قولهم :

مالقوش للورد عيب قالوا يا احمر الحدين.

ويتفق لهم من و ازوم ما يلزم ، شيء كثير يلاحظ فى الشطر بعد الشطر ولا يقنعون فيه بالبيت بعد البيت كقولهم :

أردباً مالك لا تحضر كيله يتغير شالك وتنعب في شيله

هذه هى «سليقة الشعب» في الوزن والقافية يجرى عايها شاعر اللغة العامية بوحى بديهة فلا يشكو صعوبتها ولا يحتاج إلى دراستها ونقلها، وما من شك في أنه يستطيبها ويستعذبها ويعلمالبداهة والتجربة أن دالموسيقية فيها كفيلة بتوضيح معناها وتثبيته وتعميق ذكره ومعونة القائل والناقل على حفظه وروايته ، فإذا كانت القصائد الموزونة المقفاة تشبق على أحد فهي لا تشق على «السليقة الشعبية ، التي يتمسحون بها ويدارون عجزهم باصطناع الغيرة عليها ، لأن سليقة الشعب أقدد من سليقتهم الفاترة على الحلق الفي ، وأسماع الشعب أقرب إلى الذوق الجيل من أسماعهم التي تنبذ «الموسيقية ، الحبوبة التي توارث الآجيال حبها من أقدم الآزمنة ليضعوا في موضعها كلاماً سقيها لا يصلح الفن ولا الفيكر ولا هو بالمأثود المختاد عند القراء المطلمين ولا عند الجهلاء والآميين .

وفي سبيل ماذا كل هذا؟

ما هي تلك البلاغة المعجزة التي جاءوا بها وعجزالناظمون قباهم عن مثاباً في الوزن والقانية ؟

لا بلاغة ولا يحزنون ا

بل بلاهة ويحزنون ا

أو ندعهم يحزنون أو يفرحون ، على أية حال ، وهم بعيدون عنالشعب المظلوم ، لآنهم لا وزن لهم ، وهو شعب « موزون ») .

ومن طرائفه فى هذا الباب أنه حين كان رئيساً للجنة الشعر بالمجلس. الأعلى لرعاية الفنون والآداب ، عرضت عليه عدة دواوين من الشعر الحر لتنظر اللجنة برياسته فيها فكتب عليها :

(تعرض على لجنة النثر).

ومضت السيدة الشاعرة السكاتبة تعرض هذه القضية من قضايا الشعر المعاصر بأصالتها الآدبية المعهودة حتى بلغ الحديث موضوع الموسيق فإذا بها تؤكد فى وثوق (أن النثر بافتقاده لهذه الموسيق المؤثرة ، يفقد خاصية يتفوق بها الشعر عليه فى إثارة المشاعر ولمس القلوب) .

إن الذي يا سيدتى لم يكن شاعراً وما ينبغى له ولكنه أثار المشاعر ولمس. القلوب وهز العقائد البالية والمفاهيم الموروثة ووجه الاحداث وكيف التاريخ. بالنثر وحده .. بالكلام المرسل .. بحديثه البسيط العنب. ومن ورائه القرآن يظاهره . بالنثر أيضاً .

وتمضى الشاعرة نازك فتقول من جديد (والحقيقة التي لا مفر لنا من.

⁽١) عجلة الآداب عدد أبريل ١٩٦٢.

مواجهتها أن الناثر ، مهما جهد فى خلق نثر تحتشد فيه الصود والمعائى، يبقى قاصراً عن اللحاق بشاعر بيدع ذلك الجال نفسه ولسكنه بكلام موزون . فالوزن فى يد الشاعر ققم سحرى يرش منه الآلوان والصود على الآبيات المنظومة . وهيمات للناثر أن يستطيع ذلك بنثره .

لماذا هذه الحتمية ؟. إن الوزن ليس هو الذى يرش الآلوان والصود . إنه إطار فقط . إطار قيم يبرز جمالها ويزيد خلوطها تحسديداً ويجذب إليها النظر .

المسألة ليست مسألة تصور يطلق فى تعميم فلو استخدمنا هذا المقياس لقلنا أن الشعر قاصر عن استيعاب ما يحتويه النثر من مضامين وأفسكار وقضايا وموضوعات جليلة الخطر، قاصر عن أداء ما يؤديه، قاصر عن اللحاق به فى السرعة، وفى (الطابع) وفى الإقناع. ولسكننا لا نريد أن نقى ل هذا فالمسألة، مرة أخرى، ليست مسألة مباداة ومفاخرة، فإن النثر والشعر مكاناً لا يغنى غناءه، الآخر.

إن الشاعرة نازك تؤكد في إصراد أن الموسيق (موهبة الشاعر دون الناثر، وهو أمر يترك النثر خلاجا مهما قالوا ومهما جهدوا) ونسيت أن النثر موسيق داخلية تربط الآفكار. لا ، بل النثر موسيق ذات أفكار والآفكار أصوات عالية وخافتة حسب قرتها وطريقتها وقددتها على الوفاء والإقناع. ليست الموسيقي قاصرة على الشعر أو وقفاً عليه فهناك أثر نثرى تبز موسيقاه كل ما عداه من شعر الشعراء قبل نثر الكاتبين (وهل أجملهن القرآن في اللغة العربية) كلها قديماً وحديثاً ؟ إنه كما تقول الكاتبة نفسها (فيه كل ما في الشعر من إمحائية وخيال وثاب وصور معبرة ، وألفاظ محتادة اختياراً معجزاً).

أحسب أن هذا الإعجاز ينسحب على الشعراء أيضاً -

على أن مفهرم دوح الشعر في العصر الحديث لا يعدد كما يقول الدكتور غنيمي هلال - في حديثه بمجلة والمجلة ، عن ديوان الارغن الشاعر الأستاذ حسين عفين بالمرسيقا إلا بمقدار ما تشد من أزر الصور و تعنيف إلى إيحاءاتها ، (فإذا تو افرت موسيقا السكلام وخلامن التصوير فإنه يكون نظماً لا شعراً ، في حين لو توافرت دوح التصوير الذر وخلا من الموسيقا التقايدية فإنه يكون قد توافرت له دوح الشعر . وقد فعلن إلى هذا التفريق أرسطو في القديم ، فقرر أن دوح الشعر يتمثل في المحاكاة ، واعتد بأن المحاورات السقراطية شعرية الطابع ، وهي خالية من النظم) ثم أضافي إنه (لو نظم تاريخ هيرودتس لظل تاريخاً) .

ويخلص الدكتور هلال من هذا إلى سؤال:

. (من الذى يستطيع أن يزعم أن هذه الموسيقا مقصورة على الأوزان الموروثة في الشعر القديم ؟)

وهنا يقرر أن نقاد العرب أنفسهم قد فلمنوا إلى قيمة هذء الموسيقا ف الكلام غير المنظوم .

والمسألة عنده هي أنه (ما دمنا قد اعتددنا بأن الشعر هو التصوير ، وأن المرسيقا تابعة لهذا التصوير ، فلم لا نطلق معني هذه المرسيقا ، بحيث تشميل الموروث منها وغير الموروث ، حتى لو اقتضى الآمر أن يخلق كل شاعر نوعاً من الإيقاع خاصًا به ، لا يتفق والمعبود من الوزن كا ورثناء ، على أن ينجح الشاعر في إثارة شعورنا بصوره وموسيقاء؟ ومقياس ذلك النجاح موضوعي أيضاً ، إذ لابد أن تنوافق موسيقا الكلام مع الصور المثارة) ...

وهنا يشير إلى أن (كثيراً من الشعراء الغربيين لهم في إنتاجهم تجارب

شعرية غزيرة فى نوع الشعر الحر ، فى معناه الأوسع ، أى الذى لا يتقيد بوزن ولا قانية فى معناهما الموروث) .

* * *

وبعد ، فإنى لا أنكر أن النثر له مواضعاته ، والشعر له أدواته . . . ولا أنكر أنالشعر يجب أن يوفر له ، ، فنا ، وسائله ومظاهره التي يتميز بها كسائر الفنون من رسم ونحت وموسيق - وبعض هذه الادوات الوزن والقانية فى المفهوم القديم ، أو الإيقاع والتوافق فى المفهوم الحديث . . .

. . .

ويمن تناولوا هذا الموضوع تناولا معمقاً محايداً ، الآديب التونسى الاستاذ عبد العزيز قاسم فى بحثه فى «العوائق الحاصة بالشعر العربى» فهى يرى مع المستشرق (وايل) أن العربية هى اللغة السامية الوحيدة التي نجد فيها علم عروض حقيق، ولكنه يرى أيضاً أن ماساة الشعر العربى نابعة من هذه الدقة العروضية المتناهية . فصرامة البحود وقرالب التفعيلات الجامدة التى لا تلينها الزحافات الجائزة إلا لماما ، تجعل الشكل يتفوق على المضمون ، الأمر الذى يوفر صياغة كثير من الكليشهات والمعايير الجاهزة توضع تحت تصرف الجميع ، فكأن الشعر لم يكن سوى حقل تجرى فيه مباديات واسعة لرياضات كلامية .

ويأسى للمعاناة المرهقة التى عاشها الشعراء عبر القرون والعصود في عاولة لاهنة التعبير عن أفكادهم دون أن يصطدموا بالتفعيلة التى تلوى عنان الأسلوب فيخرج مسخا مشوها كالطفل بعد ولادة عسرة (حتى إنشا لو أخذنا قصيداً عودياً مطولا قافيته ألف وحاء لابد أن نجد فيه صباح، دياح، جراح، دواح، سواء كان القصيد مدحا أو هجاء، غزلا أو تأملا فلسفياً . . .) .

وعنده أن الجديد الذي أتت به الموشحات أو التجربة المهجرية قد حرر أصحابه كثيراً من التعمل والتكلف ولكن الأساس بقى كا هو كل ما تكشفت عنه التجربة الجديدة إن هو إلا كليشهات و تعابير جاهزة جديدة ظل المريدون يبدئون فيها ويعيدون ، ولما ضاقت الحال بأصحابها انطلق الشعر من إساده أو انفلت عياده ، فكان الشعر السايب كا يسميه الاستاذ العقاد ، أو الشعر الحركما يسميه أصحابه .

وأحدث ظهور الشعر الجديد ضجة قامت ولم تقعد بعد . . . ويعلل الاستاذعبد العزيز قاسم تعلق المحافظين بالقافية تعليلا نفسياً ، فعنده أن (ثقل الماضى لم يضغط على حظوظ أمة بقدر ماضغط على حظوط الامة العربية . وعلى الرغم من أن المثقفين العرب قد عاشوا فى قرارة أنفسهم الميار قيم الحدود تحت صدمة واقع جديد تفجر فى وجهها فجأة بعد سبات القرون ، فإن كثيراً منهم قد جعل الحنين قيمة تعويضية) .

وهو يلمح خوف سدنة المعبد القديم من الشويعرين العاجزين عن أداء الطقوس بله فهمها ثم يشوقهم التحرد من قيود القافية إلى الإطناب . ولكنه يرد على هذا بأن (صرامة القواعد لم تكن في يوم من الآيام حائلا دون تضخم عدد الناظمين الذين ليسوا من الشعر في شيء ،) ومع هذا يرى أن (دفتوحات الشعر الحر هي التي ستعجل بهزيمته ، إذ ليس من الصعب أن نرى أنه يحمل في طيات نموه بنود فنائه . . فأتباعه الصغاد وهم الآغلبية من بين مريديه لايفكرون ألبتة في دراسة العروض والأوزان بوصفها خير أداة لامتلاك دوح الإيقاع وخير منطلق البحث عن جرس جديد . . . وليس من بأب الصدف أن يكون أحسن ما قيل من شعر حر إلى الآن هو من إنتاج الشعراء الذين برعوا وأبدعوا في الشعر التقليدي . .) .

والنتيجة من هذا كله أنالشمر العربى لم يعد مظهراً بيانياً ورياضة أدبية تستعرض فيها العضلات الفظية، بل تغير مفهومه كثيراً بالانفتاح على الثقافات المختلفة في اللغات الآخرى فغدا تجربة شعورية ونفسية ، الرنين فيها ليس هدفاً بل وسيلة للتأثير والتميز .

على أننا قد استخدمنا ، طويلا ، الوزن والقافية مشجباً نعلق عليه ضيقنا بالرتابة والجود والتصلب صفات متمثلة فى العروض، وفاتنا أن العيب الأكبر فى الموضوع لا الشكل فالشاعر الذكى المواهب، كما يقول س موريه، يمكنه أن (يكنب فى أى شكل تقوده إليه تجربته الشعرية) .

إن الذي يفتقده الشعر العربي هو تسايط الانتباه على عالم الباطن، بدلا من التركيز على العالم الخارجي، والتجازب الروحية الحية، والقددة على استخدام الصور والاستعارات والثقافة الواسعة، والاستخدام السليم التكتيكات الملائمة – والقددة على تطعيم العربية بها، وهذه الأمور كاما ثانوية إلى جانب عبقرية الشاعر ومرهبته . . الشاعر الذي يمتلك القدرة على الإفادة من التجارب السابقة التي مارسها الشعراء الرواد) (١٠) .

المسألة ليست مسألة شعر مرسل أو شعر مقنى، فليس على الشاعر ولافى استطاعته أن بحبس نفسه طويلا يتصيد القوافى ويسلسلها . . . حسبه أن يؤدى معانيه وخيالاته وإشراقاته فى شفافية ونور وموسيق . . أى موسيق تبلخ من القلوب مواطن الحب والتقدير . . ولكن على أن بحافظ على الونن . على التفعيلة . . وهو أداة فن الشعر . . فلا فن بغير أداة وإلا أصبح كل معزة فى شاعراً . . أو كما يقول الاستاذ فريد أبو حديد . دو إلا كانت كل معزة فى جانبو لاد تقول الشعر . ،

⁽١) كتاب (حركات التجديد في موسيق الشعر العربي المديث) ترجة سعد مصاوح ٠.

عذبة أنت ، كالطفولة ، كالأحـ للم كاللحن ، كالصباح الجديد

كالسهاء الضحوك كالليلة القم حراء كالورد، كابتسام الوليد يالها من وداعة وجمال وشباب ، منعم أملود يالها من طهادة تبحث التق عديس في مهجة الشغي العنيد أنت روح الربيع تختال في الد نيا فتهتز رائعات الورود وتهب الحياة سكرى من العطم ـــر ويدوى الوجود بالتغريد يا ابنة النور إتني أنا وحدى من رأى فيك روعة المعبود فدعيى أعيش في ظلك العذ ب وفي قرب حسنك المشهود عيشة للجمال والفن والإله. مام والطهر والسنا والسجود وأمنحيني السلام والفرح الرو حي ياضوء فجرى المنشود(١١

إنها ظاهرة من ظاهرات الشعر الحديث . . الصوفية في الغزل . . هذه اللغة المجنحة المخماية بعد أن تساى الغزل العربي عن الحسيات . ألا تتجاوز هذه القطعة حدود التقدير الحلي إلى إعجاب الإنسان المتنفوق في أي مکان کان ؟

لم يعدهم الشاعر الحديث الردف والعطف، بل حانت منه التفاتة إلى الصوت والحنان والهدوء والرقة الحالمة:

نىرات كأنها شجن الأو تار في عود عاشق مترحل أو حفيف الآذان في مسمع الفج ــر ندى الصوت شذى المنهل أو غناء الظلال في خاطر الغد دان شعر في الصمت عان مكبل أو نشيد أذابه الأفق النا ئي ، وغناه خاطرى المتأمل

ولك الصوت ناغما . . عاده الشو ق فأضحى حنينه يترسل

⁽١) من شهر أبي القاسم الشابي .

ولك الهدأة التي تعمر الحـ ـ ــسفيروي من السكون ويثمل(١)

وعروس الشعر الحديث لا ينادى الشاعر فيها , الأنثى ، ولكنه يغنى لها الهوى الرفيع ، ليس منه وساوس الدم أو هو اجس الجسم .. إنه يصوغه من وادى الاحلام حيث يتراءى كل جميل آسر شاعرى . . فالنبع والأيك والظلال والطيوف والرحمة والنسائم والجدائل والاطيار . . مَادة غنائه وأصوات لحنه:

أنت نبعى وأبكتي وظلالى أنت ترنيمة الهدوء بشعرى أنت كأسى وكرمتي ومدامى أنت طيف الفيوب رفرف بالرحم أنت لى رحمة براها شعاع هَـل من أعين السها وتنزل أنتشعر الأنساموسوست الفج أنتسحر الفروب بلموجة الإش أنت صفو الظلال تسبح في النه روة الهوعلى ضفاف الجدول أنت عيد الاطيار فوق الروابي

وخيلي وجدولى المتسلسل وأنا الشاعر الحزين المبلبل والطلا من يديك سكر محلل ــة والطهر والهدى والتبتل ر وذابت على حفيف السنبل راق عنسحرها جناني يسأل أفيلي فالربيع للطير أقبل(٢)

وقد أصبح للغزل موضوعات منها . الانتظار ،(٣) على أن الصوفية التي يرفرف حرلها الشابي والتيجاني لا تروق شاء اكإلياس أبو شبكة الذي يأخذعلي المتسامين نزعتهم متهانفا بقوله . . . وكثيراً ماكان الشاعر يتغيى بحبيبته فتخلب الصوفية في أناشيده . . كأنه يعشق برأسه لا بقلبه ،(١) .

⁽١) ديوان (هكذا أغنى) الشاعر محمود حسن إسماعيل .

⁽٢،٢) ديران (مكذا أغني) الشاعر عمود حسن إسماعيل . وقد تهج هذا النهج ف.د.وانه الآخر (أين المفر) س ١١٨ — ١٢٠ و س ١٣٢ . ٠٠٠٠

⁽٤) ديوان (القفس المهجرر) الشاعر يوسف غصوب ٣٩ -- ٤٤ - ا

إذن لم يسل الشعر الحديث، الشعر الحسى، بل لج فيه أحيانا إلى حد العرام.. اقرأ وأغاع الفردوس، لإلياس أبرشبكة، تر ، كيف تحدم الشهرة وتعلو لها سورة . كيف لا تغفو في موضع من الديوان إلا لتصحو من جديد ... إن كل ما فيه أحر حتى الصلاة ..(١).

(Λ)

ومن الظاهرات الجديدة فى الشعر الحديث شيرع السخرية . . سخرية تنمثل فى ديران (الأمراج) الصانى النجني أو قصيدة (التمثال) لإيليا أبر ماضي (٢٠) أو قصيدة (أناوالبعوض) النجني (١٠).

أنا سألت مفازة الزمن المخلد: من أنا؟
من أين جثت وما المصير، أللخارد أم الفنا
ومن الذى ألتى بروحى فى متاهات الضنى
فأجابنى صوت خفيض بن فى نفسى صداه:

⁽١) كتاب (روابط اله كمر والروح بين العرب والفرنجة) لإلياس أبو شبكة .

⁽۲) ديران (الجداول) لإيليا أبو ماضي ۷۰ – ۲۱

⁽٣) ديوان (الجداول) لإيليا أبو ماضي ص ٧١ - ٧٠ .

⁽٤) ديران (النيار) لأحدالصاق النجني ص ١٠٧ .

ما أنت إلا بندة نبت بصحراء الحياه لو كنت تعرف سرها لعرفت أسراد الإله فسألت نفسى: ما الحياة وما المهات وما الحلود؟ فأجابني صوت خفيض: أنت أسراد الوجود السر في جنبيك تحجبه المطامع والقيود(1)

ويتردد هذا التساؤل في ديوان وحدى مع الآيام ، (٢).

اقرآ و الأوتار المتقطعة ، لرياض معلوف تر اليأس يبدأ من العنوان ليشيع في الديوان كله ، وديوان و أفاعي الفردوس ، الذي مر بنا ، فيه الشقاء ثورات والشك شطحات .

ويتصل بظاهرة السخرية والشك شيوع السؤال الحائر: ما الإنسان؟ ماكنه؟ ما سر وجوده؟ هذا السؤال الذي أصبح، وحده، ظاهرة الشعر الحديث. يستهل به إيايا أبو ماضى ديوانه و الجداول، ويجعل منه ملحمة يسلسل فيها الآسئلة في سخرية ومرادة عن جدوى الآشياء السكبيرة والمعانى الموروثة، فهو يسائل البحر والدير والقبر والقصروالكوخ والفكر، ويتساءل عن مصائر الحياة والأحياء في أكثر من ماتتين وثمانين بينا . . . أسئلة كثيرة بلاجواب . . . وأسئلة صعبة . . . طلاسم ، وهو بهذا يبلغ في رأى أحد النقاد قمة اللاأدرية فهو يقطع شوطاً بعد « كانط ، الذي يرى أن والشيء في ذاته ، لا سبيل إلى معرفته ، وأن العقل المجرد يستطيع أن يفهم « ظواهر الوجرد ، وحدها دون بواطنه . أما إيليا فقد سلم بأنه حائر أمام وطاهر الوجرد ، وحدها دون بواطنه . أما إيليا فقد سلم بأنه حائر أمام

⁽١) كال نشأت في ديوان (رياح وشموع) س٦٢٠

⁽۲) قصیدة خریف ومساء س ۱۵ من دیوان (وحدی سم الآیام) الشاعرة فدوی طوفان

الظواهر والبراطن على السواء... حائر أمام الشي، (وذاته) ... هل الغمرض في طبيعة الأشياء، أم هو عجز العقل الإنساني عن إدراك كـنهها ؟. طلاسم. التي يحلو لبعض النقاء أن يقارن بينها وبين دباعيات الحيام ويراها معادضة شعرية لها ، من حيث المضمرن الفلسني ، والحيرة المحتادة في مناهات الوجود.

ويبقى بعد هذا أن شاعر (الجداول) وسع باع الكلمة وعمق طاقتها الشعرية لتستوعب مضمونا أكبر دون تعقيد بل في سلاسة ويسر.

يقول عنه جبران : (تجد في شعر أبي ماغي كثوسا تملؤه بتلك الخرة التي إن لم ترشفها ، تظل ظمآن . .)

وأحسب الظهاء ادتووا من الجداول . وحسب الفنان أن يبل صدى ، وأن ينشر شذى ، وأن يصنى التبر من التراب · . ثم يعود .

(1)

ومن الظاهرات الجديدة فالشمر الحديث روح العلان على الحالمثات.

فاشاء بحرد حسن إسماعيل يعتذر للبغى بالجرع (۱) . وقسوة المجتمع (۱) . وشاعر البرارى يرثى للقيامة (۱) . وصاحب ديوان و نشيد الخاود ، يهب البغى قلبه (۱) ، وفؤاد بليبل ينتصر لها فى قديدته النابضة (ثائرة) بديوانه و أغاديد ربيع ، .

وإن كان الدكتور طه حسين في وحديث الأربعاء ، يرى أن ما شاع في شعرنا الحديث من لفتات حانية راثية لأولئاك التعيسات إرب هو إلا

⁽١) ديوان د مكذا أغنى " قصيدة (مكذا قالت قالت البغي) س ٢٢٠ ـ ٢٣٠ .

⁽٢) ديران (أغاني الكوخ) قصيدة « دسمة بني ، س ٢٧ - ٧١ .

⁽٣) ديوان د نجوم ورجوم » الشاعر عمد السيد على شحاله س ١١٢ ـ ١١٣ .

⁽¹⁾ ديوان (لشيد الخلود) للشاعر كامل أمين .

تقليد لروح العطف عايهن .. هذه الروحالي سرت في الآدب الغربي في القرن التاسع عشر .

(1.)

ومن الظاهرات الجديدة في الشعر الحديث الرمزية التي خلا الأدب القديم منها بمفهومها الحديث(١٠ -

والشعر الرمزى رؤى وأحلام نشوى تعز فى عالم الواقع إوالوعى فياجأ أصحابها إلى اللاوعى يعبرون عنه بالرمز وما يعبرون إلا عن أحلام شاردة فلمضة لا تؤدى كثيراً بدعوى الفن للفن ، ولعل الشاعر الرمزى يحس بهذا فيعوضنا عن العطاء الفنى بلف صوره فى الغموض ليروعنا ويبهرنا ويشوقنا إلى حاما واكتشاف أسرارها، وهو يتوسل إلى هذا بتخديم الصوت واللون مع تقديم الألفاظ فى الصياغة و تأخيرها لتكون أقدر على الإيحاء والإشعاع.

يِقُولُ النَّاقِدُ الفُرنِيُ Levraulf :

« والشعر عند الرمزيين لا ينقل كثيراً من الاحداث ، ولا يصف كثيراً من الاشياء ، ولا يعبر كذلك عن المشاعر بصراحة ، بل واجبه أن يدعونا إلى الاحلام المغلفة بالغيوم ، الاحلام الغامضة الشريدة ، ويذكرنا بأحوال النفس الغامضة لا بالصور العقلية الكثيرة ، .

La Rossie Lyrique des orqines a nos Jours.

وخدم الرمزيون الألوان ومالوا عن الألفاظ الصاخبة إلى الألفاظ المادئة الموسيق. وجنحوا إلى الشعر الحر بدعوى أن الحوالج الداخلية لا تتساوى فى النوع أو الكمية.

⁽۱) يقول الأستاذ انطون غطاس كرم ف كنابه (الرمزية والأدب العربي الحديث) إن العرب ماديون واقعيون في جامليتهم و إسلامهم وإن أدبهم أميل إلى الوضوح والواقع منه إلى المنسوض و التجريد ص ۱۱۱ .

ومن شعراء الرمزية فى مصر الصيرفى وأبو شادى ، وفى سوديا نزار قبانى ، وفى لبنان صلاح الآسير وسعيد عقل وسليم حيدر، وفى المهجر إيليا. أبو ماضى .

والشعر الرمزى بثير بيننا خلافات واسعة شأن كل جديد طادى ، فبينا يرده أستاذنا الزيات مشفقاً لأنه في عينه مخلوق مشكل أعجم لا تقبناه العربية بنت الشمس المشرقة والآفق والصحراء العادية والبداوة الصريحة . . (۱) إذ بالاستاذ السحرتي يرى و أن هذا النوع من الشعر ينفث في الجو الآدب، أنساماً عذبة جديدة ، ويزجى إلى النفس والذهن غذاء لاعهد لهما به ، (۲) بل يتجاوز الناقد التزكية إلى الدعوة إلى تقبل كل مذهب جديد قاتلا و وإذا خيفت البلبلة من مسايرة مذهب أدبى جرى و فهذه البلبلة إذا حدثت فان تطول ، وهي عندي خير من الإخلاد إلى الجود ، والقناعة ، اورثه السلف من قرون وقرون ، (۲) .

ويعزو الاستاذ إلياس أبو شبكة ظهور الرمزية في الشعر إلى قصيدة الشاعر أديب مظهر الرمزية والنسيم الأسود، إذ يرى أنه في سنة ١٩٢٣ تفشى هذا الوباء في الناشئة فاتجهت من الشعر الروحاني الصوفي إلى الشعر الرمزي كما فهمته ، أو بالاحرى إلى الجانب المريض من هذا الادب. (٤)

و الشعر الرمزى فيه الغموض والذاتية إذ تستسر معانيه وكثيراً ما تخنى. ومن مظاهر الرمزية تلك الصور التي تصاحب القصائدفي دواوين الرمزيين و حين أمعن الرمزيون في الغموض والإبهام اشتد الهجوم عليهم .

وتباور هذا الهجوم في حركة أخرى مناهضة تشكل بدورها ظاهرة من ظاهرات الشعر الحديثوهي (الفن للمجتمع) وتنادى بتعاطف الشاعر مع

⁽١) كتاب و دناع عن البلاغة ، للا ستاذ أحد حسن الزيات .

⁽٣ : ٢) كتاب داشعر المعاصر على ضوء القد الحديث للا ستاذ السحر تى ص ١٢٩ ـ ١٤٠.

⁽٤) كناب « روابط الفكر والروح » للأستاذ إلباس أبو شبكة ص ١٣١ _ ١٣٢ .

بحتمعه ، فيطب له ويرقرق أغانيه في أفراحه ، وينظم مموعه في أتراحه فهو ابن المجتمع ، وبه ، وله .

والحقيقة أن الرمزية حلقة في سلسلة حركات أدبية بدأت من القرن الثامن عشر بالرومانتيكية احتجاجا على حضارة الآلة وامتدت إلى النصف الأول من القرن العشرين عندنا.

وقد قامت (الرومانتيكية) على أنقاض (الكلاسيكية) التي كانت سائدة في أوربا وقت ظهررها . ويقان الدكتور غنيمي هلال في كتابه (الآدب المقارن) بين الكلاسيكيين والرومانتيكيين فيقول : إن الكلاسيكيينكان العقل عندهم مرادقا للنوق السليم أو صواب الحمكم . ولا تتوافر السلامة أو الصواب إلا إذا اتفق الحمكم مع ما تواضع عليه المجتمع ، وما ساده من تقاليد . وفي هذا الاتجاه العقلي يظهر صواب الحمكم . فيجب أن تقاد العبقرية الفردية بزمام الحمكم الجماعي الرشيد عندهم دائماً . ويجب أن تمر الحواطر في مجال التفكير ، لتصني وتهذب ، حتى تخرج إلى الناس منطقية معتدلة غير مشبوبة . والشعر عندهم د لغة العقل ، فلابد أن يبرأ من الخيال الجامح ، والنزعات الفردية ، والعواطف الجياشة . وعلى الشاعر ألا يسجل من خواطره في شعره إلا ما هو عام مشترك بين الناس ، كما يقتضيه يسجل من خواطره في شعره إلا ما هو عام مشترك بين الناس ، كما يقتضيه للذ لمن والفسكر . وخير الكتب حند الكلاسيكيين حمى تلك التي يقرؤها المرء فيرى فيها أفكاره . حتى ليعتقد أنه كان يستطيع تأليفها . والأفسكار المشتركة كالإحساسات المشتركة ، هي أجمل ما يستطيع تأليفها . والافسكار المشتركة كالإحساسات المشتركة ، هي أجمل ما يستطيع المكاتب أن يجلوه الناس .

(۱۱)

ومن الظاهرات أو النزعات الجديدة فى الشعر الحديث السريالية وهى أشد غوضاً وإبهاماً من الرمزية، وهى منطلق اللاوعى الذى تردد كثيراً فى البحوث الجديدة لعلم النفس .

ومن شعراء السريالية كامل أمين، وجورج حنين ، وكامل زهيرى ، وفؤ اد كامل . وهى نزعة فوضوية مضللة انساني أصحابها فيها تقليداً للغرب فتخيطوا (١).

(14)

ومن الظاهرات الواضحة في الشعر الحديث غزو العامية الشعبية له على يد حسين شفيق المصرى وبيرم التونسي (١٦ وأغاني راى . وإن كان لهذه العامية دور كبر سنقف عنده وقفة كبيرة في نهاية الكتاب عند الحديث عن بيرم.

(17)

ومن الظاهرات الواضحة أيضاً تميز (الزوجة) في الشعر ، فقد كان اختفاؤها من شعرنا يثير دهشة الغرب ونقده ، تماماً كاختفائها القديم من مجتمعنا . . وكنا في مقام دحض النهمة ، ورحض الفرية نستشهد بأبيات البارودي الحزينة :

لا لوعتى تدع الفؤاد ولا يدى تقوى على رد الحبيب الغادى فإذا أردنا التكثر اتأييد موقفنا تلمسنا بارقة إعزاز فى شعرنا القديم، فتشيئنا بقول الشاعر:

بينها نحن بالبلاكث فالقاع والعيس تهسوى هويا إذخطرت ذكراك على القلب وهنا فما استطعت مضيا دعانى لك الشوق فقلت: ليبك والحاديين حثا المطيا

ولكن هذه اللفتة الحنانة التي يبلغ من رقتها أن يعودها الشوق في هدأة الليل، فيستبد بها حنين لاعج لا تطيق معه الانتظار ولو إلى مطلع الصبح

⁽١) راجع « كتاب الشعر الماصر على ضوء النقد الحديث » للأستاذ السحرتي .

 ⁽۲) اقرأ ديوان و أبو نواس الجديد ، لحمين شفيق المصرى وديوان بيرم .

فتصرخ في الحاديين. حنا المطياء . . هذه اللفتة ومضة فحسب . . ومضة تبدو لتختني . . ثم جاء الشعر الحديث فعوض هـذا كله حين احتفل بالزوجة العربية شريكة حياة ، وعدل نفس ، وهوى فكر ، ورضي دوج لا أنَّى وكنى . . وكان أن ظهر في الشعر الحديث ديوانان كاملان عربَ (الزوجة) الغائبة ، لا قصيدة واحدة ترثيها في تحرج كالتي استهلما جرير مذا النت:

لولا الحياء لهاجني استعباد ولزرت قبرك، والحبيب يزار دع رجريراً ، يتعثر من الحياء واصغ معى إلى نوج مفزّع الحس مستطار القلب ، تسكاد تعصف به أوهام طاغية ، وخيالات ساخرة ورؤى بجنو نة فيشبه له ، وما يلبث أن يصرخ هاتفاً :

> وناجنني ، وناجتني طـويلا قدمت إليك في حدب وشوق وماعتمت أن أدركت وهمي وأدركني حيا. من خيالي

لقد عادت ، أجل عادت وربي صديق زوجتي وكال حبي لقد عادت، وجم الصحب عندى فالت لهمسها ، ونسيت صحبى كصوب المزن عاد يبل جدبى مشاد متيم بهـواك صب فزاغت نظرتی فی کل درب نعدت أغر بالأعذار صحي(١)

لقد وصلت و الزوجة ، العربية . . إنها كما يقول الأستاذ المقاد ولم تعد قينة بملوكة أو ربة بيت أو شهوة (٢) ، ولكنها خير صديق وخير رفيق وقدس عبادة وكنز حقوق . . وقد عمق حسنا بهذه المعانى كلها حتى ليضبح الفاقد لها بالوحدة والعـدم ، ويمضى مذعوراً يصرخ في الناطق والجامد يسائله شارداً . . ماروفاً مشتاً :

⁽١) ديبان ﴿ من وحي المرأة ﴾ لعبد الرحن صدق ص ١٦٨ -

 ⁽٧) المناد في تقديم ديوان د من وحى المرأة ، الشاعر عبد الرحمن صدق .

إلى خير محبوب وخير رفيق طريق إلى دنيا غرام ونشوة وفردوس أرض ناضر وأنيق وهيكل تفكيرى وقدس عباذتي وآية توفيق وكنز حقوقي تقابت في عيني كريها معبسا وكنت تلقاني بوجه طليق نهادك مند ، وشمسك سمجة كأن شروقا فيك غير شروق وجوك خناق أجاهم ثقله بأنفاس مضغوط الضلوع خنيق

طريق إلى بيتي؟ نعمت طربتي كذا أنت مذجازت سراتك في الضحن

جنازة روحي ، زوجتي وصديقي

طريق وما ذلت الطريق وإنما إلى وحدثى من بعدها وحريقي إلى البيت مبناه وأما صميمه فكالقبر مكشوفا وغير سحيق

قطعت فأوصل شائقا بمشوق وإلا فتعسالي وتعس طريقي(١)

قد يقال أن لحرقة الفراق وبرودة الوحدة دخلا في هذا ، ولكن هناك أبيات أخرى مولعة في اكباد مشيد ، على الوصل . . . فها هو ذا شاعر يحتفل بعودته اليومية إلى عشه. . لم يبل فرحته تكراد تلك العودة أو قصر الفياب بين الدهاب والإياب .. لنقرأ قصيدة .. وعودة، للشاعر كال نشأت :

بيتي إذا عدت أدى ما به يهش بالإيناس والبجسة فكفها قد طرزت عيشتي بالحب، والفرحة والنعمة تجلس في الردمية مشفولة لميفة . . تنسب بالإبرة تذيب فيه أقداس الحنة لتسأل الساعة عرب أوبتي

أرى حيال فيه قد لونت أصاغها من قلب محبوبتي لا تطعم الراحـة أن أخرت شواغلى العـــود إلى شقتى تنسج لی هذا الصدار الذی

⁽١) ديرًان ﴿ مَنْ وَحَي الرَّأَةِ ﴾ الشاعر عبد الرحمن صدق قصيدة ﴿ طَرِيقِ ﴾ ٢٩ -

وسمعها للباب . . إن غردت أصابعي . . طارت إلى قبلتي فتضحات الجددار حتى إذا أقفلت أبوابي على جنتي جاست أحكى كل ما سرني وساءني منتفض النسوة وزوجتي تنصت في غبلة قريرة . . هائشة النظرة (۱) ولعل احتفال الشعر (بالزوجة خاصة) صدى لاحتفال الشعر بقضية المرأة علمة . . ومن أكثر الشعراء دفاعا عن هذه القضية « الزهاوي » وسأفرد له ، بحثا في هذا الكتاب .

(١٤)

ومن الظاهرات العزيزة في الشعر الحديث ظهور (الشاعرات) بيننا . . فلم نعد محتاجين إلى قرون طويلة لنظفر بشاعرة ، فإن في جيلنا غير واحدة ف ، فازك الملائسكة ، و دصفية أبو شادى، ودجليلة رضا ، و دروحية القليني، و د ملك عبد العزيز ، و د فدوى طوقان ، من المشرق و م فوزية بوريون، و د مالسكة العاصى ، و د خديجة الشياظمى ، و د حبيبة الصوفى ، و د حبيبة البورقادى ، من المغرب .

لم يعد الاستعداد الشعر نادراً . وأنه بين النساء أندر . . كا يقول الاستاذ العقاد، وإن كنت أخشى ما بعدها كقوله عن الأنوثة أنها (من حيث هي أنوثة للست معبرة عن عواطفها ولاهي غلابة تستولى على الشخصية الآخرى التي تقابلها بل هي أدنى إلى كنهان العالمنمة أو إخفائها، وأدنى إلى تسليم وجودها لمن يستولى عليه من نوج أو حبيب، ومتى فقدت والشخصية، صدق التعبير وصدق الرغبة في التوسع والامتداد واشتهالى السكاتنات كلها فالذي يبقى لها من عظمة قايل .

ولا ينفي قولنا هذا أن الأنثى قد تعبر عن الحزن لأن الحزن لا يناقض

⁽١) قصيدة «عودة» الشاعر كال نشأت « عجلة الآداب» العدد التاسع - السنة التانية سيتمبر سنة ١٩٥٤ .

استعداد الشخصية للتسليم والاستناد إلى غيرها، ولهذا كانت الشاعرة الكبرى التي نبغت في العربية باكية راثية وهي « الحنساء ،)(١).

يبدو لى أن هذا الرأى يافه شعود الرجل التقايدى بتفوقه ورغبته الملحة فى تأصيل هذا المعنى فى التفوس. ولمكننى أيضاً لا أستطيع إذ كاد هذا القول جملة و تفصيلا لبعض الحق فيه . . فالذى ألاحظه بالاستقراء أن الشعر النسائى أو أغلبه مندى بالدموع ، وهو يجنح دائماً إلى الرمز للتعبير عن عواطفه من حياء أو استحياء، وهما سمنان واضحتان فى أدب الشاعرات .

لعل المرأة بالفطرة التي تهدى إلى الأسلحة الظافرة تؤمن إيماناً مقتداً بسحر الدموع . . المرأة بعامة حتى بسحر الدموع . . المرأة بعامة حتى قاسيات القاوب . . فإذا كانت سليلة حواء مرهفة الحس شاعرة ، فأفسح المجال للعين لتتحدر هذه القطرات الصافية (اللحن الباكى) و (وحدى مع الآيام) و (عاشقة الليل) و (شظايا ورماد).

إن المرأة يتلخص تاريخها فى قابها . . به ترى و تسمع و تحكم على الآشياء والناس ، تستأديه هذا كله فوق مهمة الحفق والشعود ، وهى تفرح و تضى ما ظل هذا القلب نائلا سعيدا ، فإذا مسه طائف من حزن أو ألم به عادض من ألم ملات _ على قوة احتمالها _ الدنيا نواحا وزفرات محرقة ، ثم تسترسل تروى الارض دموعا و ترويها شعراً . . من استمرائها الشكوى وارتياحها إلى البكاء . . . ومن هنا لمع فى شعرها الدمع وجاد منسه المراثى والانكت .

ولكن لماذا لا تستنبت المرأة هذا الدفق من الشعور جنات يانعات من النفى بالطبيعة والجال وبجالى الحياة الضاحكة ؟ وأنا هنا أعنى المرأة

⁽١) الأستاذ النقادق كتابه (شعراء مصر وبيئاتهم) ص ١٥١ .

العربية ، فالغربية ترد في الفن مناعل شتى ، أما العربية فقد ألفت منذ عهد الحريم أن تجتر ذكرياتها وأشجانها وتسترسل في الأحزان...

هل تصدق أن شاعرة كنازك المازاك يعدها النقد (في طليعة بنات جنسها الشاعرات ذوات الدواوين في هذا الوقت إن لم تكن أولاهن)(١) تستنفد طافتها الشعرية في البكاء ؟ دائمـا تشكو الظمأ والفراغ وسراب الأحلام ... (١٠ هل تصدق أن شاعرة كهذه تستملم لأحزانها فلا تنعم بمسرات الحياة وحتى في ذكري مولدها تنوح:

جثت ياذ كريات شاحبة الوج 4 حياري في مركب الأيام جنتني والشباب باك بعيني وحولى جنازة الاحسلام رغبانی دننتها فی ثری الماض وقلبی ما عاد غیر حطـــام

ومعرعي رمز لما لقيته الروح في غيب الوجود الدامين

المناوين . . العناوين تنبيك عن حزن مرير عميق ، وقلق مروع . . غذ كريات بمحرة - الحيانة المحترقة - على حافة الهرة - الغروب - السفينة التائمة ـ قلب ميت ـ شجون ـ شرق ـ شقاء ـ حزر ـ ناد ـ ظلمات ـ شظايا - أباديد أحلام - الظان السرد - الأعاصبر . . لا تخلق قصيدة من هذ، الكلمات أو بعينها حتى قصيدة (صوت الأمل)(؟).

ولا نعلم مأساة في حياتها ترسل كل هذه اللمرع . . ولا أحسب إلا أنه حب ضائع لم يقدر ، ترك جرحا غائراً في قلب الشاعرة ذات العاطفة المشبوبة الجانفة والشوق المحموم اللهمال افرأ معي :

قلى الحر الذي لم ينهموه سوف يلتى في أغانيه العزاء

⁽١) كتاب « بجددون وبجرون » للأستاذ مارون عبود سُ ١٩٨٠ - `

١٤٣ م شظايا ورماد، لنازك المائد المعلمة « وجوه ومرايا » ص ١٤٣ .

⁽٢) ديوان ﴿ عاشقة البل ﴾ لنازك الملائكة ص ١١ .

⁽١) ديوان ه عاشقة الله ، لنازك اللائكة ص ١١٢ .

لا يظنوا أنهم قد سحقوه فهي ما زال جمالا ونقاء

سوف تمضى في التسابيح سنوه وهمو في الشر فجرا ، ومساء في حضيض من أذاهم . ألفوه مظلم . لاحسنفيه .. ولاضيا (١)

محاولة متسامية للتعويض تليق بها .. ولكنها بين جنبيها مرجل يعلى ... وحسرة متناظى - . بين جنبيها قلق يستعر . . وعذاب عاصف . . وهي ترمز إلى ذلك الحب الوتيد الذي ما كادت تتملل له حتى عاودها الظمأ والحرمان والتشوف الماتاح، ترمز إليه حين تخاطب الشمس:

> لك من هواي لـكـل ضوء ساطع وأدير عيني عن سناك مشيحــة ما أنت إلا ضوء طيف خادع وأصوغ من أحلام قلبي جنـــــة تغنى حياتى عن سناك اللامع نحن الخياليين . . في أدواحنا سر الالوهة والحلود الضائع(٢)

لقد جهرت المسكينة بما تكن ولا تددى . . ألم أقل لك إن في حياتها ضياعاً وخداعاً وفقداً ؟. . ولكنها تتجلد رغم الصراع.

هذه نازك في دواوينها الأولى ، وتشبهها في البكاء الشاعرة جليلة رضا . . أما فدوى طوقان فعلى غنائها بالطبيعة أحياناً تجد في دير إنها النفيس (وحدى مع الآيام) سوداوية (٢) ولدها في انسها حزنها على أخيها وفيه

⁽١) ديوان « عاشقة الميلي » لنازك الملائكة س ١٩.

⁽٢) ديوان «عاشقة اليل» قصيدة « ثورة على الشمس » ص ٢٢ .

⁽٣) ديوان « وحدىم الأيام » لعدوى طوقان قصيدة « خريف ومساء » ص ١٢ _ - ١٦

ذكر دائم للمرت (١). وهي في حيرتها تلم الخيام (١).

أماسمة (الرمز) في الشعر النسائي فواضحة مله سنة ، ولعل أكثرهن رمزاً ، السيدة جام للة رضا التي تهم بأن تبوح فتتردد ثم يتسرب بيانها في طريق أخرى تبدو لها مأمونة ، مؤثرة الرمز على الاقتحام . وهي في تحاباها تذكرني بعائشة التيمورية التي كانت تتغزل بلسان الرجل هروباً من الحرج ٢٠٠.

وهى فى لحنها الباكى قلما بدت لنا سافرة. لقد أفضت إلينا ببعض خراطرها المحتجبة فى قصائدها، (شرع الحياة ٢٦ – ٦٩) و (ذات ليلة ٧٧ – ٧٧) و (أمنية ٧٤ – ٧٧) و (الحب الخاطف ٩١) و (الزيارة الرهيبة ٩٤ – ٧٧) ولكن الديوان فى جملته يلفه غموض رهيب حافل بالأسرار المستسرة.

أما فدوى فهى أكثر صراحة وأكثر بثا ، وشجاعتها تستعان في قصائدها :

(غب الهوى) و (إلى صورة) و (الصدى الباكى) و (فى محراب الأشواق (١٤)).

والرمزية فى ديوان (وحدى مع الآيام) تبدو فى حديث الشاعرة مع الفراشة (٥٠ كما ألمح الرمزية فى أوصانها التى تنعت بها الآشياء . فالفراشة عروس الربيع ، وشجرة الزيتون عروس الجبل . . وفى الديوان أشواق

⁽١) ديران « وحدى مع الأيام » لقدوى طوعان قصيدة « أوهام في الزيتون» ص ٢٠ .

⁽٢) اقرأ قصيدة أوحام في الزيتون ص ٢٦ -- ٢٥ -

 ⁽٦) الرأ د حلية الطراز » للسينة عائشة التيمورية .

⁽٤) ديوان « وحدى سم الأيام » ٢ س ٥٨ ــ ٦٦ ، ١٢ ــ •٦ -- ٦٦ -- ٦٧ . ٧١ ــ ٧٢ .

⁽۵) س ۱۸ ــ ۱۹.

بجنحة ... وأحلام عذارى ، ورغبات مكبوتة ،توحى بها الالفاظ والصفات ...(١) وفى الديوان ظمأ وتشوف والتياح إلى ... إلى شيء . . .

وفى الديوان هفهفة إلى إ(قلب) يؤنس دحلة الزورق ويبد غيهب الليل" . وفى الديوان خوف من الحريف . خريف العمر الذى يودى بريع الشباب قبل أن ينعم بظل القلب وهناءة الحب ودف العش" .

ولكن الشاعرة فى النصف الثانى من الديوان باحث بالسر وصرحت عاجرتها ويمزق كيانها المضرم المشبوب .

إننى أعتر بهذا الديوان لآنى أدى فيه المرأة بحنينها وخرفها بورقبها وضعفها وتضرمها وهواجسها ووساوسها . . أدى فيه المرأة بألفاظها وذوقها الموشى الذى يشغف بالنمنمة والتطريز سواء لديها أن تصنع ثرياً أو تنظم قصيدة . . الطابع هو الطابع . . وهنا تتجلى أصالة الشاعرة التى أعتر بها .

وقد حققت قدوى أملى فى شعر الطبيعة توقعه امرأة على قيئارة صيغت من حنان الآنوثة وتوددها. . فنى ديوانها شاعرية وافتتان بالطبيعة واتحاد بها ، وروح بجنحة تتفتح لكل شىء لآن كل شىء يستهويها . في الديوان أشراق هائمة فى الكون الوسيع . فيه لحفة حادة إلى الطبيعة الآم تهتف :

أواه ، لو أفي هنا في السفح ، في السفح المديد في العشب في تلك الصخود البيض في الشفق البعيد

⁽١) نصينة أومام الرينون ٢١ _ ٢٠ .

⁽٢) قصيدة ليل وتلب ص ٣٠ .

⁽٣) تصيدة ليل وقلب س ٣٧ .

فى كوكب الراعى يُشع هناك، فى القمر الوحيد أواه ، لو أفنى ، كا أشتاق فى كل الوجزد^(١).

وهكذا تتوثب في ديوانها خفيفة منطلقة تهيم في المروج وتطفر مع الفراشة وتحبّو عليها وتناجيها.

أما شاعرتنا صفية ذكى أبو شادى فهن تفضى بعواطفها إفضاء متباطئا من استحياء ، وأبت تبور منها طويلا حتى تسمع كلية والحب ، ولا مزيد(٢) . فإذا تتبعثها لفت عواطفها في قصة أو رمو(٢) وانتقلت بك إلى معنويات منها الصبر والآلم والفراق وأمنية لقاء وللكنها لا تتطوح وداء الحلجاتها إلى أبعد من هذا (١)

ا وفي الشعر النسائي تصوف يتذكرن بعضه بصاحبة الحبين (١٠ وأعنى هنا

تصيدة (سمى) لفدوي (١٦) .

ولكن الشعر النسائي ينقصه الإحساس المكامل بالمجتمع وبالوطن أيضا. إنه في جلته شعر ذاتي. وإن كانت صفة (الذاتية) هذه يشمل بها ناقد كالاستاذ إسماعيل أحد أدم الآداب العربية على السواء فهي ينقصها في نظره (الطاقة على التجرد من الشخصية وجعل الطواهر الموضوعية في طبيعتها الموضوعية) المناقة على التجرد من الشخصية وجعل الطواهر الموضوعية في طبيعتها الموضوعية) المناقة على المناقة على المناقة على التجرد من الشخصية وجعل الطواهر الموضوعية في طبيعتها الموضوعية) المناقة المناققة المنا

ومًا دمنا بصلد الحديث عن الشعر النسائي فللسجل قبل أن ينتقل البحث إلى ظاهرة أخرى أن الشاعرات يؤثرن القانية المزدوجة والمقطعات،

⁽١) ديوان، و وحدى مع الأيام، تصيدة و مع المروع ، س ٩ _ ١١ .

٢) ديوان • الأغنية الخلفة ، قصيدة السرس ٧٦ - ٢٠٩ .

⁽٢) ديواَلُ وَ الْأَغْنَيْةُ الحَالِمَةِ ﴾ تصيدة الشبع ٨٠ ـ ٨١ وَقَصيدة الأعراف ٨٤ ـ ٨٦.

⁽¹⁾ ديوان و الأغنية الحالمة » تصيدة في عينيك الدموم ص ١٥٦ ·

⁽٥) رابعة المدوية العائلة :

أحبك حبن حب الهــوى وحب لأنك أهــل قاكا

⁽٦) ديوان دوحدي مع الأيام» . قصيدة سمو س ٩٦ - ٧٠ .

⁽٧) كتأب ه الزهاوي الشاعر ، الاسهاد إسماعيل أَنَّوذُ أَوْهُمْ سَنَّ مُناكُم

كَا يُحِب نَازِكُ الْمُلاكِمُ التَّلَاعِبِ بِتَفَاعِيلِ الْحَلَيْلِ كَا تَسْمِياً (١) مَن حَيْثُ الديد والترتيب.

كا تؤثر صفية أبو شادى الشعر المنثور تودعه تأملاتها وتصوفاتها ومعزياتها .

وعند الشاعرات أيضاً شعر حر(۱) ولا ينقصهن الحيال الحصب وخاصة معنية وفدوى كما تتمتع نازك بطول النفس مع عبق إحساسها بما تصور.

ومن الظاهرات الفنية في الشعر الجديث الشعر القصصى حاوله خليل مطران ، وإن كانت قصائده في هذا الباب قصيرة غنائية الطابع ؛ كا حلول البغض الملحمة الشعرية كأحمد محرم الذي نظم السيرة النبوية وسماها (الإلياذة الإسلامية) وهي بعيدة عن التسمية كل البعد ، إنها شغر تاديخي أو شعر تعليمي إذ لم ينتكر الشاعر أحداثا ولم يخلق شخصيات ولم يتخيل مواقف بل ضاغ التاريخ المخروف .

ومن آواتل من تظموا الشعر القصصي عبد الرحم شكري في ديوانه (لآليء وأنسكار) ، فقد نشر فيه ١٩١٣ قصيدته المرسلة ، نابليون والساجر المصرى ، .

والدكتور أحد زكى أبو شادى فى قصيدتيه القصصيتين (الرؤيا) و (مملحكة إبليس) وكلتاهما تربو على المائة بيت .

على أن الشعرُ الجديث لا يخلو. من ملاحم مثل ملجمة (الطلاسم) الإيليا أبي ماضى وملحمة (الأطلال) لإبراهيم نلجي ٣٠٠ . و خين الجنفث

⁽۱) مُقدمة ديوان شظايا ورماد س ۱۱ .

⁽٢) ديوال اللعن الباكي ، قصيدة مول قصيدة أو تخيلات شاعر ١٨٠ ـ ٨٠ .

⁽٣) اقرأً ملحمة « العلاسم » بديوان « الجداول ». لإيليا أبي ملفي و ملحمة ، ﴿ الْأَطْلالُ » وَالْمَالُ الله الله الله الله من الدكتور إبراهم عاجي .

الماولات اوكاديت ، فقل أن تقع في الشعر المعاصر على قصيدة ذات مأتة يبت من قافية واحدة ولسكنه بجنح إلى المقطعات محكم طابعه التصويري. فالجلسة الشعرية أو الحطرة النفسية أو العربض الفي تستوعبه المقطوعة أو أكثر .

(77)

وعرف الشعر الحديث الشر التمثيلي على يد شرق ، بل عرفته اللغة العربية لأول مرة في حياتها ، وقد ألف شرق سبع تمثيليات : ست منها مآس وواحدة ملها نا . مصريح كاير بطرة ــ قبير ــ على بك الكبير ــ نجئون ليلي ــ عنترة ــ أميرة الأادلين ، وأما الملها في (الست هدى) .

ومسرح شوق مسرح كلاسيكى من حيث الموضوع وإن لم يلتزم بفرخانة الموضوع والمكان والرمان التى التزمها المسرح الفرنسي الذي تأثر به شوقي والنبى ثاو أيضا على هذه القيود . كما ثار المسرح الأوربي بعامة على التزام الشعر في المسرح كاليونان والرومان وعمد إلى النثر في تصوير المشكلات الإنسانية والاجتماعية لمكونه أقدد على التحليل والاستقصاء وللكن شوقي التزم الشعر لاته فيها يبدو كان ود فعل لتيار العامية الذي غلب على المسرح المصرى في ذلك الوقت وإن كان شوقي قد جنح إلى النثر في تمثيلية (أميرة الاندلس).

ويعتبر شوق رائداً في هذا الجال مهد الطريق للشاغر عزيز أباظه الذي الرمم خطأه فاستمد من التاريخ مسرحياته : شخرة الد ، قيس ولبي ، العباسة عالناصر ، غروب الاندلس.

يقول الاستاذ محود تيمود في معرض المقادنة بين شوقي وعزيز (نحن إذا ذكرنا لشوق و مجنون ليلي ، ، ذكرنا لعزيز دقيس ولبي ، وإذا "سردنا المرحيات الشوقية التاريخية دعل بك الكبير ، و دقييز ، و دمصرع

كليو بطرة ، تجلت لنا التاريخيات العزيزية و العباسة ، و و الناصر ، و و شجرة الدر ، و لا تعرض لعصرية وشرق ، المنهاة و البست هدى ، حتى تعرض لنا بإزائها عصرية وعزيز ، المسهاة و أوراق الحريف (٢٠) ،) .

و توالت المنه خيات الشعرية بعد هذا مع تفاوت في التزام الأوزان: الشعرية .

(¥¥)

ويحاول الشعر الحديث أن يتخلص من التعميم والمبالغة القديمة ليعبر تعبيراً نفسياً دقيقاً وقد نجم الشعر الحديث في الوصول إلى أعماق من الفكر والشعوذ الصافى إذا تلستها في الشعر القديم خاياتك وهي تومين لتختف هذه السبحات التي أشير إليها في الشعر الحديث تتجل في مثل قول الشاعر:

والذي يلس الإله بجنيه يشيم الإله في كل تني في ارتعاش الغصون، في بسمة الطفل، في آهة بقلب بغي في صلاة النساك، في حانة اللهو وفي دمعة البئيس الرضي والسعيد السعيد من وجه الكون على قلبة الكبير النتي والسعيد السعيد من عانق الصمت على قمة الخاود الفتي حيث يلتى مظاهر الكون أصلا واحداً جامعاً شتيك القصى حيث يلتى مظاهر الكون أصلا واحداً جامعاً شتيك القصى حيث يلتى الحياة تعتنق الموت فلا فرق بين ميت وحي (١٧)

. ومن تأثير علم النفس على الشَّعَرُ الحديث اصطناعه للإيحاء الشعرى ، ومن شعراء الإيجاء الدكتور إبراهيم ناجي والدكتور أبو شاذي .

⁽١) مقال « بين شوق وعزيز » ملحق الأخبار الأدبي الصادر في هـ١/٤/٧ ..

⁽٢) ديوان « رياح وشموع » الشاعر كإلى نشأت قصينة « نبع وقطرات » م، ٣ ، ، ،

كا يصطنع الشعر الحديث والعناوين، للقصائد متأثراً بشعراء الغرب. وأحياناً يقدم الشعراء قضائدهم بسطود تدل عليها كاكان يفعل الكتاب في أوربا في القرن التاسع عشر . ومن عشاق هذا النهج الشاعر محود حسن اسماعيل، وإن كانت هذه المقدمات لا تروق ناقدا كالدكتور مندور التي يراها (قصاصات فيها ابتذال، النفس عنه نفرة (1)).

والشعر الحديث أكثر عمقاً . كان الشاعر العربي القديم يصف الموقعة وأدولتها ، سيرها ، عدها ، بدايتها والنهاية . . ولا يتعمق إلى ماوراء هذا في تسجيله ، وللكن الشعر الحديث ينفذ إلى فلسفة الموقعة ودلالتها ودوافهها التاريخية والسياسية وإنتفلية .

لم يعد شعر ألفاظ ورنين وصناعة . . بل أصبح عملوءا بالتجاذب التي علمها أصحابها وعبروا عنها بعد انفعال بها .

(٢٠)

هذه هي الخصائص العامة للشعر الحديث ، أما الظاهرات . . فبعضها يتصل بالموضوع والبعض الآخر بالأسلوب .

أما الموضوع فن الظاهرات الجديدة في موضوع الشعر العربي الحديث الاحتفال بالطبيعة م. لقد ازداد الشعر الحديث قربا من الطبيعة وإحساسا بها وتجاوبا معها وحاول الشعراء المحدثون النفاذ إلى أسرارها المبثوثة في المكون في المكون في المكون في النفاتة إليها ، أو صلاة في محرابها . فني (أين المفر) (٢) حديث عن النيل، وصلاة العشب ، والزهرة اليتيمة ،

⁽١) • كتامياً و في الميزال الجديد ، للدكتور مندور س ٧٧

⁽٢) كُيوال و أبن القر» الشافر عمود حسن إسماعيل :

وفى (أضواء ورسوم) (٢٠٠ قصيدة وأشباح الليل، وفى (أزهاد الذكرى) ٢٠٠ غناء بالطبيعة فالفرذور والنهر والشجرة والظل والينبوع والقرية وزهرة المشمش صلوات مخلصة في الحراب الاخضر.

سيوفي (المحداول:) المحدادل: السنبلة الوان الليل والغدير العلموح وفي (الجوم ورجوم) المحات من طبيعة الريف التي استهوت الشعبراه المحدثون فوة ت محرد حسن اسماعيل مستأنيا عند الشادوف والثور والسنبلة والنورج (المحدد على المحدد والسنبلة والنورج (المحدد على المحدد على الم

وهر فى ديوانه (أغانى الكوخ) يتجه اتجاهاً مؤمناً إلى الريف: كوجه وساقيته والنيل والزهرة والسنبلة والغدير.. هنا شاعر تستبويه القرية الحاجمة في ظلى القمر:

لفها الليل ، فاسترخت من الآين عبسلي حضنه , الرفيق الحنى وسدتها الاضواء من لحما الصا في وساد ، الفليعة العبقوى وحبتها المهاد موجمة نور أشرقت في ترابها القرمزي(٢)

حى قضائد الغزل فى هذا الديوان من وحى الطبيعة فالشاعر يمزج بين الحبيبة والطبيعة مرجاً تغنى فيه إحداهما عن الانتخرى فالشاغر بهتف الحبيبة:

إر مات في الساء نود الضحى الرقاف أومصت الأنواف من زهـره الأفواف

⁽١) ديوان ٩ أضواء ورسوم ، الشاعر عبد السلام رسم .

⁽٢) ديوان « أزمار الذكري » للاستاذ السعرتي .

⁽٣) ديوان « الجداول » لإيليا أبو ماضى .

⁽٤) ديوان د نجوم ورجوم » الشاعر محمد السيد على شعانه .

⁽٥) ديوان ف هكذا أغنى ، الشاعز محمود حسن اسماعيل .

⁽٦) ديوان وأغان لكوخ، الشاعر محبرد حسن إسماعيل.

فأرسلى الأصواء من ثغرك الشفاف تمسزق الظلماء وتهتك الآسداف وتفعم الآجراء بالنود والاطياف⁽¹⁾ ويدوأن الطبيعة علمته مزج الألوان فبدت انعكاساتها في قصيدته (سنبلة تغني⁽¹⁾).

حتى عود البرسيم الآخضر الذي يابو به الصبيان خلف السوائم الرائعة في الحقول يستهوى الشاعر المفتون بالريف ويحفز شاعريته فيغنى مع ابن الفلاح:

زمارتی فی الحقول کم صدحت فکدت من فرحتی أطیر بها الجدی فی مرتمی براقصها والنحل فی دبوتی بجاوبها والضوء من نشوة بنغمتها قسد مال فی دانده بلاعها نفخت فی نایها فاطربی وداح فی عراتی بداعها (۲)

ومن المولعين بالطبيعة الشاعر فخرى أبو السعود حتى ليعده النقد من أوقفوا فنوم عليها على والتيجانى، حتى النجنى وجد من بؤسه سانحة يذكر فيها الفلاح والسواق (٠٠٠).

ومن المفتونات بالطبيعة فدوى طوقان وصفية أبو شادى.

(11)

ومن الظاعرات الجديدة فىالشعر الحديث نضوج الشعر الاجتماعي الذي

⁽١) ديوان أغاني المكوخ الشاعر عمود حسن إساعل

⁽٢) ديوان أغاني الكوخ الشاعر محمود حسن إسهاعيل .

⁽٢) ديوال أغاني الكوخ س ١٢٠٠.

⁽٤) كتاب أعلام من الشرق والنرب للأستاد عبد الني حسن ص ١٣٤ - ١٤٣ .

⁽٥) ديران الأمواج الثاعر أحد الساق النجني .

عثل جانباً كبيراً من دواويننا . لقد جاءت طبقة أخرى لم تنهج النهج السكلاسيكي في التفكير والعرض والتناول بل أعطتنا في دوح جديدة ، تجارب عاشها شعراؤها فيها صدق الواقع وحيرته ومرادته وقوة إقناعه . ومن الامثلة البليغة في هذا المجال قصيدة الشاعر فؤاد بليبل (بين الكأس والوتر(۱)).

ومن صور المجتمع كثير في شعر الصافي النجني وإن كان يميل إلى الألوان القائمة في تصويره.

أصبح الشعر الحديث يستمد مادته من صميم الحياة فالشاعر الحديث أصبح يستوقفه بائع الحصير (٢٢) وصباغ الاحدية (٢٢)

ومن الظاهرات الكبيرة في موضوع الشعر الحديث ظاهرة التنوع فقد كثرت أغراضه وفنونه وألوانه . عندنا اليوم : شعر دهزى وشعر قصصى تضمه دواوين ناجى والرصافي وبشادة الخودى وعمر أبو ديشة وإبراهيم الدريض ، كما تسرى دوح القصة في ديوان الجداول ٥٠ د لإيليا أبو ماضى ». رسعر عقلي وفيه تملغى الفكرة على العاطفة من شيوع العلم ونظرياته بحمكم حضارتنا العلية المادية كما حدث في الدولة الغباسيه عند ازدهاد حركة الترجمة والعلوم وإن كان هذا السبب نفسه يؤدى أحياناً كثيرة إلى نتيجة عكسية فيكثر الغناء الداطني والشعراء الرومانطقيون كرد فعل لثقل وطأة المادة وإدهاقها .

⁽١) ديوان « أفاريد ربيع ، الشاعر فؤاد بليبل س ٩٠ .. ١٠٢ .

⁽٢) ديوان التيار قشاعر أحد الصاق النجني ص ١٣ _ ١٤ -

⁽٣) دبوان التيار الشاعر أحمد الصاق النجني س ٢٠ .

⁽٤) ديوإن التيار الشاعر أحد الصافي النجق س ٧٦ .. ٧٧ .

⁽ه) اقرأ في ديوان الجداول قصيدة « مي ١٠١ ــ ١٠٣ وقصيدة زهرة أقحوان ١١٧ --- ١١٩ .

فقد ظهرت هذه الرومانتيكية عندنا في مددسة أبولو وفي شمر على مجود طه ، كا ظهرت في شعر المهجر ، بل إن بعض الدداسات تشير الآن إلى وجود رومانسية جديدة في أيامنا هذه تمثالها نازك الملائكة والحيدي وملك عبد العزيز وغيرهم بمن غليب عليهم العاطفة وملات قصائدهم بحوادة الانفعال كا ملاتها غنائية ورفيقا قدم للإنسان المجهود عزاء فردياً تهدأ عليه الجرام ،

كاظهر الشعر الفاسني بالمعي العلى الالتأملات والآراء الذاتية كاف شعر أي العلاد (٥٠ ومن فرسان هذه الحلبة والزهاوى وي ليخرجه الاستاذ إشماعيل أدم من الحالق الشعراء ليسلمكه بين الفلاسفة كان الزهاوى يعتقد (أن دسالة الشعر الشعود ولكن عرف هذا الزهاوى ككل مفكر يبدأنه لم يحسه ولم يشعر به ، الانه ليست له دوح الشاعر الاصيل وقد تقع على بعض أبيات في قصائد ، ذات طافة شرية ولكن تجد شاعريتها غير عيقة إذ يمكن الوصول إلى مصديها في عتبة اللاشعود . والا يجب غير عيقة إذ يمكن الوصول إلى مصديها في عتبة اللاشعود . والا يجب من قولى أن التأمل أو التفكير سبب في تجريدنا الزهاوى من الشاعرية ، ولكن سر هذا أن تأملاته أو تفكيره الذي يبدو في نظمه وقصيده ليس نتيجة الإحساسه وشوره أو ليس تناوله إياه تناولا شعرياً . وإذن يمكننا مطمئنين أن نقول إن الزهاوى إجمالا ليس شاعراً بالمعنى في نعرفه من الشعر والشعراء ، فهل هو فيلسوف ؟ .

لاشك فى أن الزهاوى كان فيلسوفاً يودع تأملاته نظمه ويبث أفسكاره قصيده . وكان النظم أسلوبه فىأداء المعالى التى تجيش بعقله ويفيض بها فكره(٢)) .

⁽١) اقرأ فصل د شعر الزهاوى ، في كناب الزهاوى الشاعر للا ستاذ إسهاعبل أدهم

 ⁽۲) كتاب الزهاوى الشاعر للائستاذ إسهاعبل أدهم س ٥٣ - ٥٤ .

ومن الألوان الجديدة في الشعر الحديث داللون المهجري، تلك النغات الحادة التي يهمس بها صاحبها فتحس ضوته خارجا من أعماق نفسه كا يقول الدكتور مندور(١٠).

وإن كان للدكتور طة حسين دأى آخر فى المجريين فهم عنده (قوم مياون منحوا طبيعة خصبة وملكات قوية وخيالا بعيد الآماد، وهم مياون ليكونوا شعراء بجودين، ولكنهم لم يستنكموا أدوات الشعر، قملوا اللغة أو تجاهلوها ثم اتخنوا هذا الجهل مذهباً).

أديد أن أقول إن شعرنا العربي قد نوع من أنفه (الحزامة (١٠)

لقد عاب الاستاذ العقاد في مطلع هذا القرن على شمراتنا تكرده وغفلتم عن أسراد الإنسان أن نهسل تحقق أمله في أن يرى بين شجراتنا (هذا المفتون بالبحر وذلك الموكل بمنطق الطير، وذلك المشغول بالسهاء وأولئك الدين يجيدون وصف المناظر الإنسانية أو المناظر الطبيعية أو مشاهد القرون الوسطى، أو الذين لمكل منهم علامة وعنوان، ولمكل منهم شاعرية بميزة تعرفها وتعرف سواها فتعجب لسمة الحياة وارتفاع آفاقها وعمق أغوارها وتعجب لما في (النفس) من شعب الحياة فارغراث لا يحدها الوسن ولا يعتربها النفاد (النفس)

(37)

أما خمائص الأسلوب في الشعر الحديث فأظهرها (التجسيم) وهو

⁽١) كتاب « في الميزان الجديد » للدكتور مندور - الأدب المهموس ص ٤٨ .

 ⁽۲) يقرل الأستاذ مارون عبود في كتابه « على الحجك » أن معظم شعر نا العربي لاتزال
 في أنفه الحزامة وفي حنجرته هدير الفحول وفي رجله خلاكيل تخشخش ص ۲۸ — ۲۹ .

⁽٢) كتاب ساعات بين الكتب للأستاذ العقاد ص ١١٤ — ١١٥٠

⁽٤) كتاب ساعات بين الكتب للأستاذ المقاد س ١١٤٠.

حسن لانه يبث الحياة في الجاد ويخلع صفاتها على النبات والحيوان فيكسب الشعر حيوية ونبضاً ولكن الشعراء المحدثين ولا سيم اللبنانيين قد استهوتهم مثل هذه الآلفاظ: الصدى الباكر (۱) الفجر الطرى . والشعراء المحدثون وهم مولعون بصيغة اسم الفاعل – استهوتهم هذه الآلفاظ إلى حد الفتنة فساق لنا الآستاذ محود حسن إسماعيل حشداً منها في ديوانه (أين المفر) . كالضوء الذبيح (۱) النور الحرى (۱) الظلمة السكرى (۱) الفجر المتيم النور (۱) الأنفام الرعاشة الشدو (۱) ومثل هذا نجده عند الشاعر كال نشأت في ديوانه و رياح وشموع ، الضوء الرهيف (۱) الضياء المقرور (۱) المساء الرهيف (۱) المناء المرتعش (۱) . . تلك الآلفاظ المتطرفة التي يسمها الاستاذ الياس شبكه الآلفاظ الجبرانية (۱۱) أو (السكليشهات اللفظية) كا يدعوها في موضع آخر (۱۲) وهي عند الاستاذ (مادون عبود) صور مائعة على الجاذ العقل المقلول) .

ولَكن الشعراء المحدثين إلى جانب هـذا لديهم ألناظ أخرى هي مع

⁽١) ديران وجدي مع الأيام لفدوير طوفان ص ٦٦ .

⁽۲) س ۱۹ -

⁽٣) ديوان وحدى مع الأيام لفدوى طوقان ص ١٠٠٠

⁽٤) س ١٣٠ -

⁽ە) س ١٠٧ -

⁽٦) س ٦٢ -

⁽۷) س ۲۲ -

⁽۸) س۰۸۳ -

⁽٩) س ٤٠ ٠

⁽۱۰) س ۲۳ -

⁽١١) كتاب روابط المكر والروح للائستاذ إلياس أبر شبكة س ١٠٤ .

⁽۱۲) س ۱۲۲ -

⁽۱۳) كتاب مجددون ونجترون للأستاذ.ارون عبود س ۱۲۸ .

مه ركها أوفر شاعرية . . اصغ مس إلى حديث الفراشة يستخفك من خفته و بهجته ، على بشاطته :

البرعم الشفق ينعس فى ظلال خميسة والعطر يلعب فى الفضاء محلقا فى معجة والنود فوق المرجس الغفوان حلو الهمسة متلالىء يفتر ضحاكا على اغرودتى والنسمة الحسناء تمرح فى فنون الطفلة وحفيف أجنحتى الملونة اللمانى تحيتى وأنا أحوم فوق أنداء الصباح السمحة (1)

وهناك ألفاظ عند الشعراء المحدثين لها قرة كامنة وطاة : كبيرة ، ألفاظ ذات تاريخ تعرضه في سرعة وإيجاز .

بيقول الشاءر:

فتهاويت فى خشوع للأدض وفى مقلتى مع ذنوبى وتلبثت فى سجر أصلى وصلاتى فى دمعى الماسكوب وأنا مطرق أسر إلى الآم شكاتى ولوعتى ولغوبي(٢)

فلفظة الأم فى تفردها التعبيرى وفى رمزها وفى موضوعها من القطعة وفى استغنائها عن التفصيل والشرح ، غلية غنى وافرآ بالمنى والرمز والإيحاء والتعليل والنفصيل .

حمًّا إننا من الأرض وإليها نمود.

ومن النقاد من يرون للشعر الحديث حسنات أخرى . . فالأستاذ أنور المعداوى يهتف (حسبنا أن نقول إن الشعراء المحدثين قد خطوا بقهمهم

⁽۱) ديران و رياح وشموع » لسكمال نشأت س. ۳۰ .

⁽٢) ديوان درياح وشيع د لكال نشأت س ٦١ ،

لأصول الفن الشعرى خطوات جديدة ووثبوا بالأداء النفسى وثبات أقل ما يقال فيها أنها ردت للألفاظ قيمها التعبيرية حتى ردتها إلى محاربها النفسية فغدت وهي صلوات شعور ووجدان (١) .

ويقول الاستاذ مارون عبود (إن جوهرالشعر العربي القديم لا يتعدى المحسوسات على حين أن ما يرى، هو رمز ، عند الشعراء إلى ما لايرى . فالحدود التي تفصل الدنيا المادية عن الدنيا المعنوية ليست عندهم ، فأعينهم تلرك الدلاقات البعيدة التي تربط الاشياء بعضها ببعض و تولجنا في أعماق جمالها الجذاب . فالسكلام يتجسد متى نفخت فيه الروح الملهمة الخالقة حياة ، والتجسد الشعرى هو الشعركله . وهذا ما يحاول أن يخلقه شعراء اليوم في أدبنا العربي ، فالشاعر هو من يرى الاشياء ، أشياء غيرها) (1) .

(40)

هناك ظاهرة أخرى تتمثل فى ميل الشعر الحديث إلى جول المطلع هو الحتام فى بعض قصائده كقصيدة مصر (٢) ، الفجر الجديد (١) ، إخرة الفن (١) ، حنين إلى الشاطى (١٠) ، الوكر الدامى (٧) .

ولسكنى هنا أديد أن أسجل كلة عدل من وأجب الدراسة أن تقولها عند المقادنة بين القديم والحديث أو القدماء والمحدثين . . هذه السكلمة هي أن الألوان الجديدة ، والموضوعات الجديدة ، والأساليب الجديدة ، وكل جديد في الشعر الحديث ، زاده ، عن الشعر القديم لم يكن من عمل الشعراء

⁽١) كتاب « عاذج فنية ، للأستاذ أنور المداوى مَ ٣٠ .

⁽۲) کتاب د مجدون و عترون » للائستاذ مارون عبود س ۲۵ :

 ⁽۳) دیزان « وحدی مع الأیام » لفدوی طوفان س ۹۳ ب ۹۹ .

⁽٤) « ديوان « إصرار » لسكال عبد المليم ص ٩ _ . ١٠ .

⁽۰)س ۱۱ – ۲۱ ۰

⁽٢) ديوان « رياح وشوع » لـكمال نشأت س ٢ ه - ٧ ٠ .

⁽Y) س ۸ه - ۹۰ .

المحدثين وحدهم الرجح به كفته على القدماء ، ولنكن الحصائص الجديدة التي عرضت لها ترجع في كثير من عوامل ظهورها إلى روح العصر الذي نعيش فيه وطابعه وقيمه و نوع حضارته ، فإن التاريخ يعلنا كما يقول الاستاذ على أدم (. . أن مقداراً كبيراً من قوة الشاعر مرده إلى عصره و أن شيئاً كثيراً كذلك من ضعفه مرجعه إلى تنصره ، ولابد لتكوين شاعر كبير مكتمل النواحي ناضج الشاعرية من قرتين ، قوة العصر وقوة العبقرية ، فإذا أقبل إلى الدنيا شاعر كبير في عصر لم تكن الجياة الفكرية فيه جارية متدفقة مزدهرة نامية جاء الكثير من شعره لائاً علولا ساذجا محصوراً مهما كان فيه من قوة العبقرية وصدق الشاعرية ، وإذا التأمت القونان وتعاصرتا فيه من قوة العبقرية وصدق الشاعرية ، وإذا التأمت القونان وتعاصرتا فيه من قوة العبقرية وصدق الشاعرية ، وإذا التأمت القونان وتعاصرتا فيه من قوة العبقرية واذا يأتي كبار الشعراء في أزمنة النضج الفكري وثورة الآداء وازد عام الآف كار ، واحتفال الخراط) دا؟

(٢٦)

كا يعزو النقد سبق الشعر الحديث إلى اتصاله بالشعر الغربي فالأستاذ اسماعيل أحد أدم في كتابه (الزهاوي الشاعر) يعزو ظهر و المدوسة الرومانتيقية العربية إلى الاتصال بفكر أوربا ب وإلى أوربا يعزو الجدة في أدب المهجر الذي يراه و (ليس فيه من العربية إلا الاسم وهو في قولمه وهيكله غربي الروح أوربي الأخيلة) (1).

كا يرى الاستاذ إلياس أبو شبكة أن الادب العربي قد (تأثر في مجموعه بالأحداث الفكرية ألى نفخت فرنسا في بوقها)(٢) وكتابه روابط الفكر والروح يدور كله حول هذه النظرية التي يسوق بين يديها أحداث التاريخ

⁽١) كتاب لا على هامش الأدب والنقد ، للأستاذ على أدهم ص ١٤٦ .

 ⁽۲) كتاب د الزهاوى الشاعر » للائستاذ إسناعيل أخد أدهم س ١٠٠٠.

 ⁽٣) كتاب د روابط الفكر والروح بين العرب والفرنجة ، فلا ستاذ إلياس أبو شبكة
 س ١٣٦٠.

الفرنسى والتيادات الأدبية فى فرنسا كلما خاض فى شــــــأن من شئون الأدبالعربى.

ولكن أدى الآدب العربى قد أثرت فيسه عوامل شى منها عامل الانصال بالآداب الآخرى لا الآدب الفرنسى وحده فإن بين شعراتنا وكتابنا خاصة من بجيدون اللغة اللاتينية واللغة الإيطالية واللغة الإنجليزية واللغة الفارسية.

وعن طريق هؤلاء اتصل أدب العرب بآداب هذه اللغات وتطعم بها وخاصة الإنجليزية .

والتأثير الأدبى كما يقول الاستاذ أنطوان غطاس كرم (١٠) (مهم وأدق من أن ينحصر في تاريخ معين وأوسع من أن يقيد في أسباب).

والتأثير الغربي يضم ظاهرة أخزى إلى الظاهزات التي ذكرناها هي: عاولة بعض الشعراء المحدثين تزجمة قصائد بعينها من اللغات الآخرى ، فني ديوان (إصرار) ترجمة لقصيدة (الجماهير) للشاعر ثير سيزار فالليجو (٢٠).

وفى ديوان (أضواء ورسوم) ترجمة لقصيدة (اضحكوا وامرحوا) للشاعر الانجليزى (جون ماسفيلد^(۱۲)).

وأعجب آخرون منا بأساوب التعبير فى الآدب الغربي فهذه نازك تقرر أن الأسلوب الطريف فى تقفية قصيدتها (الجرح الغاضب) مقتبس مباشرة عن الشاعر الأمريكي ادجاد ألن بو فى قصيدته البديعة « Ulalumo » نا

⁽١) كتاب « الرمزية والأدب العربي الحديث» للأستاذ أنطون فطان كرم س ١١٠

⁽٢) ديوان « إصرار » لكال عبد الحليم س ٢ . .

⁽٣) ديوان « أضواء ورسوم » لعبد السلام رستم ص ٤٣ •

 ⁽٤) مقدمة ديوان هشظام ورماد، لنازك المالكة س ٢٠٠٠

على أن هذا كله لم يحل بين الشعر الحديث - أو بعضه - وبين التشبث بمظاهر من الشعر القديم ، فبين الشعراء الحدثين من استهل بالغزل في موضوع إشادة بالبطولة (١١) ، وفي الشعر الحديث مدائع ولهمتثات سبق أن أشرنا إليها ، وفيه شعر مناسبات (٢٠) ، وشعر حزبي (٢٠ . وفي الشعر الحديث دواوين كاملة هي امتداد المدرسة الكلاسيكية ، ٢٠ .

ولا غرابة في هذا فالتجديد في الشعر العربي الحديث يمر بمرحلة انتقال يصاحبها ما يلازم مراحل الانتقال في كل شيء . . ومن ثم كان التجديد في الشعر العربي الحديث يحفه النهيب والقلق من ناحية ، والجوح من ناحية أخرى . يمثل النهيب تأرجح الشياب بين التقايد والتجديد . . ويمثل تقديم الشعراء المحدثين دواويهم مقدمات ظويلة يدافعون فيها عن مذاهبم من كأنهم يتوقعون الهجوم ، من يقينهم أن الآمر ليس عالصًا وأن المحافظين لم ينقرضوا بعد . . وهم متر بصون . .

ويعكس هذاكله ظله على نفوس قاتليه فيبئون شعرهم شكو اهم من حيرة وقلق(٢) وغربة فى زمانهم كما يعتقدون .

و يمثل الجوح كفران البعض بالقانية والوزن و إرسالهم الشعر عاطلا من بميزاته التقليدية . بما سبق الوقوف عنده وقفة مفصاة .

⁽١) ديوان « الأعاسم » الشاعر الفروي س١١٥.

⁽۲) اقرأ ديوان • ألحان الخاود » للدكتور زكى مبارك وديوان • على الشاعر ، ال

⁽۲) دیوان ۵ عزیز » اشاعر عزیر فهدی .

⁽ ٤) اقرأ ديوان « ألحان الأسيل » للا ستاذ الشاعر على الجندي .

^(·) اقرأ ديوان « رياح وشمرع » لسكال نشأت ·

^(*) اقرأ مقدمة ديوان.« أين المفر » لمحمود حسن إسهاعيل س ١٠ ـ ٣٠ -

ولعل من آثار هذا أيضا كرة المداسات اليوم حول الأدب الحديث شعره ونثره، فتتناقض الآراء حينا، وتنقارب وتعتدل وتشط حينا آخر .. وطبيعي منها هذا فتنوع الثقافات ينجم عنه تنوع الآراء ، وتعدد مذاهب العيش يتولد عنه اختلاف وجهات النظر ، وقيام الحروب يتبعه تغير في القيم والمقاييس . وجيلنا يمثل ديشة في مهب دياح مختلفة فهو تتوزعه عوامل كثيرة ، وتتجاذبه دوافع شي وبين هذا وذاك يميل الميزان مرة هنا ومرة هناك .

فينها نرى شاعرا كحمود حسن إسماعيل يتحمس الشعر العربي حتى البرى النفر الذى حاد عن طريقه قد (عادوا بنظم مرقع يشوبه هوس الحيال المطروق واللحن المسروق وتعذيب الألفاظ بحشرها فى غير أجسادها النفسية بلا بث من الشعود ولا إفضاء من الروح فشطت بهم خيبة المصير وعاقبتم الطبيعة بالإهمال والصياع وحاقت بهم لعنتما على التكرد والمتابعة والتقليد، ولو في طريق جديد (١)).

إذ بالدكتور لويس عوض يدمدم على الشعر العربي فينعي عليه لغته الفصيحة ، وطول قصائده ، وأوزانه ، وبحوره ، وعموده ، وخلوه من البالاد ومن مثل قصص ولترسكوت الذي تأثر به .

رمى الدكتور الناقد شعرنا بالجود والآسن فكان طبيعياً أن يقدم له قصته (بلو تلاقد) والتقدمية ، ليخاق على حد تعبيره (دوامة صغيرة من دوامات الفكر وسط هذا الآسن الآزلى(٢٠)) .

⁽١) من مقدمة ديوان د أين القر، الشاعر محمود حسن إسماعيل.

۲۳ « بلوئلالد وقصس أخرى » الدكتور لويس عوض ت س ۲۳ .

وعنده أنه (ما من بلد حى إلا وشبت فيه ثورة أدبية شعبية هدفها تعطيم لغة السادة المقدسة وإقرار لغة الشعب (العامية) أو (الدارجة) أو (المنحطة (١٠)).

ولكن قصة بلو تلاند تضم حشداً من الآلفاظ الفصيحة التي تثير غضبه. بتألف هذا الحشد من (عصا التسياد، أبلق، الظلمة، السحماء، كيت، مثارفوا، كثب، بجافى، الآفياء . . الح).

وهناك خصائص لن أتوسع فى درسها مع اتصالها بيحثى بل اكتفيت عندها باللبحة تشير ولا تحيط . . (فالعامية مثلا والشعر الحديث) لا توفى كجزء من موضوع فهى بظروفها تنهض وحدها موضوعاً كاملا خليقا بالبحث للفرد .

مناك أماني للشعر الحديث. ومطالبي عنده.

إنى أومن فى قرارة نفسى أن هناك درراً كثيرة لم يترسل ضوؤها إلى بحثى هذا لعوامل عدة . . كبعدها منا أو احتجابها عنا لظروف من صنع بيتها الحاصة .

والمثل عندى الشعر المغربي . والمثل هنا ليس بسيطاً بل إنه موضوع له من الأهمية والابعاد ما يجعله نقطة ارتكاز لا يعبر بها السكاتب سريعاً .

إن الأدب المغربي جزء متميز من الآدب العربي كما أن الثقافة المغربية لون متميز في الثقافة العربية فإن هذه المنطقة كما يقول الاستاذ القليبي في بحثه الذي دار حول شئون الثقافة بتونس بمجلة الفكر، (كان لها في الماضي ثقافة قائمة الذات ارتبطت في وقت من الاوقات بالحضارة الاتدلسية، وأنها مزيج من مؤثرات حضارية متنوعة لا تجدها متجمعة في المشرق العربي .

⁽۱) كتاب د بلوتلاند وقصى أخرى » للدكتور لويس عوض ث س ۲۳.

وإذا كان من العسير بناء ثقافات ثلاث تختص إحداها بالمغرب الأدنى:
ليبيا و تونس ب والآخرى بالمغرب الأوسط: الجزائر ب والثالثة بالمغرب
الآقصى فإنه من السهل بل من المحتم العمل على إبراز معالم الحضارة المغربية
التى ازدهرت وفرضت ذاتيتها فى نطاق حضارات متوالية . . . حضارة
تستق من الحضارة الإسلامية وتلتق فى الوقت نفسه بحضارة البحر الآبيض المتوسط فى تفتح واع خلاق) .

والآدب المغربي كبيرً من الآدب العربي القديم نال احتمام الباحثين في المشرق والمغرب لآسباب منها سيادة مغهوم الوطن العربي السكبير تحت المتلافة الإسلامية لاسها في عهود قوتها وزموها .

وأعان على هذا الاهتهام الرحلة المفتوحة بين المشرق والمغرب.

وانعكس هذا الاهتمام فى كتب التراجم والحوليات التى كانت تؤرخ . للأدباء على الصعيد الآكبر ، أى فى نطلق العالم العربى كاملا .

وإنا هنا أشير إلى خريدة القصر، ريخانة الآلباء وأمثالهما . حتى إذا كانت النهضة الآدبية الحديثة اتسم تدوين تأديخ الآدب العربي حتى نهاية القرن التاسع عشر بالشمول والتعميم . فالأفغاني معلم قوى بالنسبة للعرب واللسلمين، ورشيد رضيها ومحمد عبده في مصر، والآلوسي في العراق ، والسكواكي وشكيب أرسلان وسلمان البستاني في الشام ، ومحمد بن على السنوسي في ليبيا ، وخير الدين في تونس ، وعبدالحميدين باديس وعبدالقادد في الجزائر .

" ثم ظهر اتجاه أو اتجاهات متميزة فى تلايخ الأدب العربي الحديث أعان عليها اهتهام جانبي من كل قطر بتأديخ أدبه . . هنا حدثت فجرة إذ حظيت بعض الاقطار لاعتبارات كثيرة مادية وفنية وبشرية وسياسية أيضاً بدراسات

كبيرة وكثيرة حدت معالم الطريق أمام من يريد مواصلة البحث في هذه الناحية .

وخرمت أقطار أخرى من دراسات ماثلة . فنى ليبيا كان الاستغار وخاصة الإيطالى الذى خنق الآدب نفسه فانتفت تبعاً لذلك قيام الدراسات الآدبية الباحثة في وجود وإن حاولت الجذوة المقدسة حتى في حلك الليل أن تومض من خلل الرماد فانتشرت المدادس القرآنية والزوايا التي كانت مهمتها دينية تعليمية إصلاحية سياسية بما قاومت الاستعاد ببث الوعى ونشر التعليم والنهوض بالبلاد .

أصدد الشعب اللبي ممثلا في جمعية عمر المختسار جريدة الوطن أسبوعية سياسية ، ومعها مجلة تعدت بها عرب الصدور العواتق المسادية ولسكنها ما لبثت أن صدرت سنة ١٩٥١ باسم مجلة ليبيا .

وصدرت فى بنغازى مجلة للشعر الشعبي هى مجلة الفجر الجديد أصدرها السيد صالح بويصير . . .

كا صدرت عن رابطة الشباب اللهي صحيفة الاستقلال وأصدر الاستاذ توفيق نورى البرقاوى: (الجبل الاخضر) وأصدر الاستاذ عمر الاشهب: (التاج) والاستاذ محمد قنابه: (المرصاد) والدكتور مصطنى العجيل (بجلة المرأة).

وليس بالقليل هذا ولا بالهين الشأن فى بلد تتحيفه المظالم وتنوشه الأحداث ويتهدده المستعمر .

أما دور الشعر في هذه المرحلة فسكان يمثله أحد رفيق المهدوى عن برقه، وأحد الشارف من طرابلس .

هاجرت أسرة المهدوى عقب الغزو الإيطال إلى الإسكندرية وفي

مدينة الإسكندية تفتح دفيق. . . تفتح شبابه وتفتحت شاعريته .

كانت مصر وقتئذ تقاوم استعباداً آخر هو الاستعباد الانجليزى فرأى دفيقمئلا من المقاومة والفداء تأثرتها نفسه ويفسر هذا رثاؤه لشهيد الوطنية المصرية محمد فريد .

وعاد رفيق سنة ١٩٢٠ إلى ليبيا ليهاجم الحزب الدستورى العربي هجوما قاسيا تمثله قصيدته الباتية المعروفة . كما هاجم جريدة برقة على الرغم من أن صهره هو الذي كان يصدرها .

وعلى أنه دفع ثمن هذا الهجوم اضطهادا وتضييقا أرهقه ضيقا فهاجر وأسرته إلى تركيا هذه المرة .

وإذهم بمغادرة وطنه الذي أخلص له الحب، عصره الآلم وفاض قلبه جذه الابيات المنداة بالدموع :

رحیلی عنك عــــز علی جداً وداع مفادق بالرغم شاءت وخیر من رفاه العیش ، كد سارحلءنك ، یا وطنی ، و إنی ولکنی ، أطعت إباء نفس ویا وطنی هجر تك ، لا لبخض

وداعاً أيها الوطن المفدى
له الاقدار نيل العيش كدا
إذا أناعشت ، حراً مستبداً
لاعلم ، أننى قد جئت إدا
أبت لمرادها فى الكون حذا
ولا إنى منحت سواك، ودا

وإذ بدا الرحيل تشبث حبه بهذا الوطن فناداه نداء يفطر القلب في هذبن البيتين:

فاكان بعدى عنك إلا رفعا عنالضيم لا بغضا ولاقصد هجران وإنى لاكنى فى الجوائح لوعة لحبك يوديها على البعد تحنانى إذا خفف الدمع الآسى فدامعى لها وقدة زادت أساى وأشجانى وعاد رفيق إلى ليبيا بعد تسع سنوات لينضم إلى جمعية عمر الختار

الرطنية ويعاؤد شعر المقاومة ومن أهم قصائده فى هذا الباب قصيدة (خيث البتيم) وفيها دسم صورة الاستعباد اللبي .. وماغيث إلا دمز الشعب اللبي واستحق دفيق بهذا كله أن يكون (شاعر الوطن) وأن يكون أقرب الشعراء الليبين إلى قلب الشعب اللبي بما خفق قلبه له ومعه ، بل لعلم أقرب الشعراء إلى نفوس العرب بما انعكس فى شعره من القضايا المصيرية العربية فعكان شعره ، كشوق ، الغناء فى فرح الشرق وكان العزاء فى أحزانه .

يقول دفيق من قصيدته (أعياد الشرق):

أما ذال للأعياد فى الشرق رونق وتونس في سيل من الدم تغرق؟ أبعد فلسطين الشهيدة عندنا سرور بعيد؟ نحن بالحزن أخلق؟ فلسطين في الأعماق ما ذال جرحها يعج دما ، أو أدمعا تترقرق متى يشعر الشرق المفرق شمله بما قد جنساه شمله المتفرق؟ وحتى متى يغتر بالغرب بعد ما بدا واضحا منه الحداع المزوق؟ فلسطين لولا الغرب ما جاس حولها لشذاذ إسرائيل شعب ملفق ولا صار ذكر اللاجئين إذا نما إلى عربي قلسه يتمسزق

وفى سنة ١٩٥٤ رقرق القصيد نشيداً لمصر بمناسبة الجلاء عن قناة السويس ولو كان حيا لردد هذا القول الآن في حمية عربية :

ذودوا عن النيل ولتجر (القناة) دماء كالسيال يدفع بالغشاء والزبد يا أهل مصر وأنتم أهلنا ولنسا من القسرابة ما للام والولد نحن الفدا لم والله يشهد ما بتنسا لما نابكم إلا على كد وحبنا مصر كالإيمسان موضعه من القلوب مكان النبض والورد قاب العروبة يشكو ما ألم به فكيف لا يتأذى سائر الجسد

وشهدت الحياة الأدبية في هذه الفترة الشاعر أحمد الشارف وقد شبه الاستاذ خايفــــة التليسي رفيقا والشارف بشوقي وحافظ من ناحية

ارتباطهما بمنطايا النصر وأحطائه ، ويعتبر قصيلة الشادف التي مطلعها : رضيتا بحنف النفوس رضينا ولم نرض أن يعرف الضيم فينا باكورة التعبير عن الشعود الوطني والنزعة الوطنية الليبية ، بل يعدها أبرز القصائد التي يمكن اتخاذها نقطة انطلاق في الشعر الوطني الليبي .

أعلنت الحرب العظمى الثانية سنة ١٩٤٠ فتنفس الشعب الليبي الصعداء فقد انفتح بإعلامها باب الآمل فى التخلص من الاستعاد الإيطالى بعد أن ران الياس على البلاد . . وبعد كر وفر طيلة ثلاث سنين انسحبت إيطاليا من ليبيا نهائيا فى فبراير سنة ١٩٤٣.

ولكن ليبيالم تتمتع باستقلالها فى تلك الفترة إذ أعقب ذلك فترة انتقال استمرت تسع سنين من تاديخ هذا الانسحاب تولت فيها الإدارة الانجليزية حكم البلاد وإدارة شئونها وانتهت هذه الفترة بإعلان استقلال ليبيا فى ٢٤ ديسمبر ١٩٥١.

وعاد إلى ليبيا المهاجرون الذين كانوا قد هاجروا إلى مصر أولتك الذين كانوا يعملون في شي الميادين كانوا يعملون في شي الميادين الآخرى . . وعادوا مستشرفين إلى النهوض بوطنهم الآول . وكان من بين العابدين طائفة من الشباب الليم كانوا قد تغلغلوا في صميم الحياة المصرية وعاصة الثقافية والآدبية فصح عزمهم على القضاء نهانياً على كل أثر من آثاد المستعمر فأنشأوا جمعيسة عمر المختاد في بنغازي سنة ١٩٤٣ وكان قد سبق لمرسي مطروح أن أنشأت سنة ١٩٤١ جمعية باسم عمر المختاد وإن كانت هذه الإخبرة جمعية خيربة .

وجاء بعد شاعر الوطنية الليبية رفيق المهدوى صف آخر من الشعراء

تمكون بعضوم فى المجر المصرى ، وشب البعض عصامياً ، ونشأ الآخرون فى المدارس الإيطالية .

ومن شعراء المهجر المصرى الشيخ حسين الاحلافي .. تلق تعليمه بالازهر
 وقال الشعر بنوعيه : الشعي والفصيع .

أما الشعراء العصاميون مخير من يمثلهم هو الفناعز إبراهيم الاسطى عمر. إن تاريخ حياته مثل صابر صامد من أمثلة الكفاح المرير . . وإبراهيم عن هاجروا إلى مصر ، فإذا هو فيها ، بين مواطنيه الذين سيقوه في الحجرة إليها فلم يحس غربة ، بل أحس انطلاقا من سجن الإيطاليين الذين كانوا في ذلك الوقت يجندون الشبان الليبيين الزج بهم في أتون حرب الجبشة .

وفى مصر، أشبع إبراهم هوايته المحببة ودغبته الآثيرة فى القسرامة والاطلاع فأغرق نفسه فى فيض من الكنب والصحف والمجلات فى غير خوف أو توجس. كما أم الآندية الآدبية مع مواطنيه من طلاب الآزهر والجامعة وشارك فى المناقشات والندوات حتى إذا قامت الحرب، وتطلعت ليبيا إلى الخلاص، وأنشى، جيش التحرير فى مصر، سازع إبراهيم إلى تسجيل اسمه، ولكن صحته لم تعنه فسرح من الجيش فعاد إلى مصر وأقام بها وأخذ يزاول دياضة الشعر.

وقد أنضجته الآحداث والقراءات والحياة التي عاشها بتجادبها ، مما أهله لرياسة جمعية عمر المختار في دنة فتألق في هذا المركز ، وكان إبراهيم من دعاة ترحيد أقاليم ليبيا الثلاثة في كيان وطني واحد .

أما الشعراء الذين تعلموا في المدارس الليبية في المعهد الإيطالي.. فلعل من أبرزهم الشاعر على صدق عبدالقادد أحد الذين يمثلون التجديد في الشعر الليبي. ذلك التجديد الذي أخذ به الشعر العربي بجامة بعد الحرب العالمية الثانية . وقد تأثر على صدق عبدالقادر في بادىء الآمر بشعراء المهجر ولكنه بدأ يشق لنفسه طريقا ثم اصطنع الشعر المرسل.

وجاء بعد هذا شعراء آخرون مثل رجب الماجرى وسلمان تربح وعلى الرقيعي وهم من مواليد الأربعينات .. فهم شعراء محدثون . وقد تأثر الشاعر سلمان تربح بعلى محمود طه وشعراء المهجر ، كما تأثر الشاعر على الرقيعي بالشاعر الشابي في حزنه وتهويمه ودومانتيكيته .

هذه لحات من تاريخ المقاومة الليبية.

وفى الجزائر حاول الاستعاد الفرنسى أن يقضى على اللغة نفسها حتى أن وشوطان، وزير داخلية فرنسا أضدر قراداً في ٨ مارس ١٩٣٨ بمنع تعليم اللغة العربية في الجزائر واعتبادها لغة أجنبية ! !

حى المكاتب الأولية التى كانت تنشأ بترخيص من القائد العسكرى كان من شروط منح الرخصة أن يقتصر التدريس على حفظ القرآن لاغير مع عدم التعرض لتفسير آياته !!

ماذاكان يبقى المجزائر من اللغة العربية أو ماذاكان يبقى من اللغة العربية فى المجزائر لولا أن قيض اقه لها العالم المصلح الشيخ عبد الحيد بن بلديس الذى دعا إلى النهضة القومية عن طريق إحياء اللغة العربية و تفهم الدين تفهما ناضجاً متأثراً فى ذلك بالافغائى ومحمد عبده ، وأعانه على دعوته هؤلاء الاعلام الطيب العقبى ، وأحمد توفيق المدنى ، ومحمد البشير الإبراهيمى الذين كونوا معه (جمعية العلماء) سنة ١٩٣١ التى أشعلت نار المقاومة على الصعيدين الفيكرى والسياسى فأرقت فرنسا وأقلقت عملها فى الجزائر. وهكذا يقف الإسلام وراء حركات الشرق ضد الاستعار .

ولكن هذه للقاومة الجاهدة وسط الظروف العاتية كانت كالشمعة التي تقف في عصف الربح وحلك الليل . . فتفرنس الأدب الجزائرى وأتتجت الجزائر أدبا جزائريا في فرنسا ، أو أدبا فرنسيا في الجزائر . وكلاهما عبر بالفرنسية لاالعربية اللهم إلا فلتات قليلة، كأنها ذما من دوح، أو قسيس في نفس مجروح .

هذا إلى جانب الآدب الشعبي الجزائري الذي أضرم المقاومة في بقاع كثيرة ، وقد جمع المستشرقون الفرنسيون في الجزائر هذا الآدب في لغته البربرية ، جمعوه قبلنا ، ودلالة هذا لا تخني . ومهما قيل في الدوافع التي حدت بهم إلى الاهتمام بهذا الآدب فإن صنيعهم لا ينكر .

أما تونس والمغرب فقد ساندهما بلاشك التعليم الديني الذي نفح أجواءهما بروحانية حفظت الذات العربية فهما . ومنذ قديم والمساجد في الشرق لها دور سيلسي فهي دائماً تساند النهضات وتذكي المقاومة ضدالدخيل وتمثل السلطة الروحية التي يلوذ بها الشعب في الحن . . . قام بهذا الدور في مصر الآزهر وفي ليبيا الزوايا السنوسية وفي تونس جامع الزيتونة ، وفي المغرب جامع القرويين .

حتى الجزائر التى حاولت فرنسا تغريبها ، حين بدت بشائر النهضة فيها: سنة ١٩٠٠ وتميزت ملامحها أعقاب الحرب العالمية الأولى كانت هذه النهضة إسلامية أدبية تستهدف إحياء التراث العربي متأثرة في هذا بالنهضة الأم التى كانت قد ظهرت في مصر والشرق العربي في أواخر القرن التاسع عشر .

و عند الاختلاف فى المقدمة إلى التغاير فى النتيجة فقد درس الشابى (١) دراسات متعددة بل اشتد الجدل حوله – وإن كان إلى جانب الشابى شعر الم تونسيون آخرون لم يحظوا بما حظى به من دراسة ، فهل الشبيئة فى الشرق العربى تعرف الشاذلى خزنة دار والشيخ الهادى المدنى والصادق مازيغ ومنور صادح وإن لم يبلغوا مبلغ الشابى ؟ إن الشرق لا يكاد يعرف عن تونس إلا ابن خلدون فى القديم والشابى فى الحديث .

وحين لم يدرس محمد العيد آل خليفة رائد الشعر الجزائري الحديث

⁽١) للمؤلفة كتاب عن الهابي عنوانه «شب وشاعر » صدر سنة ١٩٥٨ ، وكناب « أوران ليبية » تعت الطبع .

إلا سنة ١٩٢١ ، وفي الجزائر ، ومن شاب جزائرى هو الدكتور أبو القاسم سعد الله . وهي دراسة على جزء من شعر الشاعر المنتى لم يجمع شعره كله ، وهي صعوبة يشتى بها الباحث ، على أن أكبر أزمة واجهته كما يقول ، إنما هي أزمة المراجع فإن المكتبة العربية حتى الستينات تسكاد تخلو من الكتب الأدبية عن الجزائر .

والتأصيل وإن كان العتب هنا يتناول الدارسين ثم أصحاب المائة العلمية الذين والتأصيل وإن كان العتب هنا يتناول الدارسين ثم أصحاب المائة العلمية الذين لم يجمعوها، على السواء .. وفي هذا يقول صاحب كتاب النبوغ المغربي (١٠) . (رأيت منذ نشأتي الأولى إهمال هذا الجزء من بلاد العروبة في كتب الادب وكتب تاريخ الادب ، حتى لقد تذكر تونس والجزائر ، والقيروان وتلسان فضلا عرب قرطبة وأشبيلية ولا تذكر فاس ومراكش بحال من الاحرال) .

لقد بحث ونقبت، فوجدت كنوزا عظيمة من أدب لايقصر في مادته عن أدب أي قطر من الاقطار العربية الآخرى، وشخصيات علية وأدبية لما في بجال الإنتاج والتفكير مقام دفيع، ولكن الإهمال قد عنى على ذلك كله ، وعدم الاهتمام بجمعه في كتاب، والتنبيه عليه في خطاب أدى إلى وأده، فاحتاج إلى من يبعثه من مرقده.

المستشرقين على دقتهم فى الاستقصاء فاتهم هذا أيضاً فالمستشرق كالدبروكلمان فى كتابه (الآداب العربية) لم يكن المغرب فى كتابه نصيب لقد حفلت المكتبة العربية كما يقول الاستاذ حنا فاخورى بالمكتب تلما المطابع فى خصب عجيب . وفى زحمة هذه الثروة الادبية لبث المغرب

⁽١) للأستاذ عبد اقة كنون .

العربي مطوى الصفحات ، مجهول الآثار وكأنه بعيد كل البعد عن الخركة الفكرية والفنية وكأنه لا وجود له في التيار العربي الزاخر .

هذا الإحساس بالآلم وهذا الشعور بالغبن الآدبي هو الذي صحت عليه الرغبة وصحتالعزيمة على إبراز معالم الشخصية المغربية. وإن المغرب العرب ، كما يقول الاستاذ محد الغابد مزالي في تاريخه القديم وفي تاريخه الإسلامي ، لم يشعر بوحدته أو الحاجة الماسة إلى تسكوين وحدة كشعوره بها في هذه الحقبة الحديثة الراهنة من تاريخه .

وفى الأدبعينات والخسينات على أثر مولد الاستقلال فى أقطار المغرب العربي صاحب هذا الميلاد إدراك متفتح امتدت رؤيته إلى المقومات الحقيقية الشخصية ، ومن أهمها مسيرة التاريخ وعطاء الفن فارتفعت الدعوة محقة ، فى تأريخ الآدب وتقسيمه وجمع مادته فى هذه الأقطار وتمت منجزات واعدة فى هذا الجال .

ولكن هذه المتجزأت لم تحقق الانتشار الواجب في المحيط العربي.
الهتم كل بلد بإحياء تراثه القديم ، ومن أبرز مر قاموا بعماية الإحياء المرحوم حسن حسى عبد الوهاب ، والمرحوم الدكتور محمد بن أبر. شنب والاستاذ عبد الله كتون ، والاديب الليبي الاسناذ على مصطنى المصراتي .

كا اهتم كل بلد بعملية الخلق . . خلق الفن . . الفن الذي يطب المجتمع ؟ يتناول من قضايا وهمومه . والحقيقة أن الفن الآدبي الذي التصق بالمجتمع أكثر ، في هذا الجزء من الوطن العربي ، هو فن القصة قضيرها وطويلها . . . فتي ليبيا نجد « يوسف الشريف ، و « بشير الهاشمي» و « خليفة التكبالي » ، و « أحمد الفقيه » . . . كل منهم يحاول اكتشاف و « خليفة التكبالي » ، و « أحمد الفقيه » . . . كل منهم يحاول اكتشاف إنسان بلده في محيطه هو . في حيه الذي يقطنه . في شارعه الذي يقطعه . وحينا ينزع إلى الشارع لا ينزع إليه ، كا يقول الاستاذ كامل المقهر د ،

واعتباره (هذا الثنق في الأرض الذي تخططه سلطات البلدية ويصبغ لونه القطران. ولكنه يعنى به هذه المجموعة من البشر الذين يزرعون حياتهم على جوانبه. يضعون الحنز على الرصيف. ينصبون عدة الشاى في ركن ضيق منه. ويلقون عليه آخر النهاز بفضلات يبوتهم ، فالحياة في شادعنا تمضى في رتابة وسكون تثير كوامن الشجن في القلوب الحزينة وتغرى بالرحيل بحثاً عن نوع آخر من الحياة . هذا الربط بين الشادع نفسه والحياة يقطع بحصول الاكتشاف ، وينني عن القاص خطأ المشاهدة) .

حتى الجزائر التى تأخر مولد القصة فها عن سائر الأقطار العربية لظروف خاصة بها عرضنا لها. . إلى الثلاثينات انبثاقاً من حركة الإصلاح التى شقت الظلام فى تلك الفترة متمردة على فرنسة الجزائر ، ولعل هذا هو السر فى أن القصة الجزائرية الأولى كانت مقالا قصصياً لو صح هذا التعبير ، ثم انتقلت إلى شكل أقرب إلى القصة فسكانت (صورة قصصية) .

ومن أدباء الطليعة فى القصة الجزائرية الذين مهدوا طريقها : محمد عابد الجيلالى وأحمد رضا حوحو ، وعبد الجيد الشانعي ، وأحمد بن عاشور والحفناوي والهاشمي التيجاني ومحمد شريف الحسيثي وإخوة لهم .

ثم خاصت القصية الجزائرية معركة التحرير: تحرير الأرض من الغريب، وتحرير المجتمع من الفقر والتخلف، وتحرير الإنسان من الحوف، وتحرير المواطن من الضياع بإعادة الثقة إليه في يومه وتبشيره بمسكانه الطبيعي في غده.

هذا من حيث المضمون والمعنى ، أما بن حيث الشكل والأساوب ، فقد التقطت القصة الجزائرية طرف الخيط وعالجت موضوعها بالمونولوج الداخلى تادة ، وبالرمن تادة أخرى ، وتوسلت إليه بالإيحاء ، وأوحنه بالممس ، وعمقته بإنسانية بسيطة معبرة ، وأعطته المواقف وأقنعت به ،

و ذلك بالنهاية الطبيعية غير المفتعلة . . وهنا يأتى دور الرعيل الثانى من كتاب القصة الجزائرية كالدكتور أبو العيد دودو وعبد الحيد هيوقه والطاهر وطار وعبان سعدى والجنيدى خليفة وفاضل المسعودى وغيرهم من الشباب .

وانضم إلى عطاء القصة الحديثة فى المكتبة العربية بحموعات ، (الأشعة السبعة) ، (دخان من قلبي) ، (بحيرة الزيتون) ، (صود من الجزائر) ، (ظلال) ، (نفوس ثائرة) .

وانضم إليها بعد هذا بحموعة محمد ديب (في المقبي) بعد ترجمتها من الفرنسية إلى العربية .

وفى المغرب لعبت القصة المغربة دوراً كبيراً فى صراع المغادبة مع الاستعار فى الأدبعينات والخسينات ، ومن كتابها فى تلك الفترة عبد الرحن الفارى وعبد الله إبراهيم ، وعبد العزيز بتعبد الله .

ثم نزعت القصة المغربية منزعاً اجتماعياً سياسياً على يدعبد الجميد ابن جلورت في بحموعة (وادى الدماء) ومحمد الحضر الريسوني في (رربيع الحياة).

كا يمثل القصة الاجتماعية فى المغرب عبدالسكريم غلاب ، محد البيدى فى جموعته دسبع قصص ، ودبيع مبانك ودفيقه الطبيعة ومحد زقراف وإدريس الحودى .

ولفت القصة المغربية الحيرة من الواقع حولها في بحموعة محد التازي (المتمردة) وعند خناثة بنو نه صاحبة (ليسقط الصمت) وعبدا لجبار الحيمي. وقد عالجت هذه الحيرة الرواية الطويلة أيضاً ، فقد توسل الدكتور محمد عزيز الجبالي بروايته (حيل الظماً) ، من خلال البطل إدريس ، إلى تصوير المتقفين وصراعاتهم النفسية في مراحل الانتقال .

أماكتاب القصة من الشباب فيعكسون المضامين الاجتماعية الجديدة ، ومن هؤلاء محمد ابراهيم بوعلو ومحمد براده وغيرهما . ولكن هذه المتجزات لم تحقق الانتشار الواجب في المحيط العربي.
ولم تدرس اللذائمة الآفقية التي يَتضل فيها الحيط بين أقطار المغرب العربي من جهة ثما يللق مع الحيوط الآخرى في البلاد العربية في دراسة مقارنة تقسمة.

أما الحنطوة الأولى التي تتعلق بالانتشار فتحتاج إلى جهود متنوعة قد تكون مادية وتجارية أكثر منها فنية . أما الحنطوة الثانية وهي الدراسة الافقية فقد مدت بشائرها .

وهذه اليقظة في المغرب العربي الكبير ليست كسباً له وحده ، فإن كل قطر فيه يوم أن يحقق ذاتبته ، ويقوم شخصيته ، ويجمع مادة أدبه ، ويغذى هوى طموحه ، ويمد أبعاد رؤاه . . يوم يعمل كل قطر في المغرب العربي الكبير لهذه الغاية فسيغدو عمله كسباً للآدب العربي الكبير يتسع به إنتاجه ويثرى عليه عطاؤه الإنساني كا تمد الروافد الزاخرة النهر الكبير وتوسع رقعة حوضه .. فإذا اغتبطنا بهذه الروح فلاغرو أن تفرح الدوحة بالآغصان الجديدة لانها ستضيف إليها بما تحمل في الغد من الورق والزهر والمثر مما فيه لها حياة وجهال وظلال بتفيؤها الشادون والمشوقون وعباد الجال.

. .

واليقظة الآدبية الحديثة في المغرب العربي السكبير شبيهة باليقظة الآدبية الحديثة في المشرق العربي فسكاما اعتمدت على إحباء التراث العربي الإسلامي، وكلناهما كانت واسعة الآفق واعية، تطلعت إلى الآداب العالمية ولم تحملها ما جي أصحابها في مجال السياسة، فحاولت اليقظة هنا وهناك أن بعرف أكثر من لغة أجنبية معرفة معمقة ذات فعالية.

لقد قامت النهضة الحديثة في الآدب العربي الحديث على الرواد الذين

أتقنوا الفرنسية كهيكل وطه والزيات والحكيم ، أو الانجليزية كالعقاد والمــازنى وعبد الرحمن شكرى .

فلا يأس السكانب الجزائرى مالك حداد لتغليب الفرنسية زمناً في وطنه الحبيب ويعتبر المسألة مأساة في حديثه إلى صديقه الذي يقول فيه (أنا الذي أغنى باللغة الفرنسية . . أنا الشاعر ، يا صديق ، يجب أن تنهمني جيداً إذا ما كانت لغتى تثيرك . لقد أداد الاستعباد أن يكون عندى هذا النقص ألا أستطيع أن أعبر بلغتى) .

إن تغايب الفرنسية أيها الآديب الإنسان مع إحساسنا بألمك لم يخل من الحير، فليس فى الدنيا مهما خدعت المظاهر أو السطحيات شر خالص، فاللغة الفرنسية لغة حضادية مترفة . . وفى إتقان المرء لها _ إلى جانب لغته _ إضافة كبيرة إلى شخصيته وثقافته . . وإتقان الجزائريين لها وإنتاجهم فيها وتعبيرهم بها كسب لنا بماهى كسب لهم فأدبهم حين يقرأ فى الغرب بإمكاناته فى القراءة ، وتوسعه فى الانتشار وسيرورته العريضة إنما يقرأ بوصفه أدبا جزائرياً وليس هذا بالهين ولا بالقابل الشأن .

ثم إن هؤلاء الجزائريين الذين يكتبون اليوم بالفرنسية حين يكتبون بالعربية فإنهم يرتقون مدارجها ويصعدون إلى قمتها من قاعدة واسعة وسيكون لادبهم العربي لون جديد وطابع مميز يضيف إلى العربية ، الكثير.

فلتنفاءل مع السكاتب الجزائرى القصاص المعروف مولود معمرى الذى يقول فى حديثه مع (المجاهد) حول مستقبل الآدب الجزائرى: (لا يجب أن نبكى وأن نشعر بالضياع لآننا نكتب باللغة الفرنسية. فأنا شخصيا إذا كتبت باللغة الفرنسية فإننى لا أشعر بأية عقدة نقص. فالسكات مهما كانت اللغة التي يكتب بها إنما يقوم بعملية ترجمة لعواطفه وأفسكاره ويبذل بجرداً كبيراً فى سبيل التوصل إلى الشكل الذى يريده أو يرغب

أن يظهر به عمله الجديد، ولا توجد هناك أية ضرورة لأن تقول: أنا عربي فلماذا أكتب بالفرنسية ؟ إنني أقول: إن هذه فرصية بل إنها تروة الثقانة الجزائرية).

ومن هذا الرأى الأديب كاتب ياسين الذى يرى أن (الجزائر تملك أدوات تعبير عديدة فلماذا نحرمها منها ولا تبتى غير واحدة) .

ومن الطريف أن الآدب الجزائرى الذى كتب بالفرنسية إنما هو أدب المحركة ، إذ هو أدب الفترة الواقعة بعد الحرب العالمية الثانية حتى سنة ١٩٦٣ وهو سجل للاحداث التاريخية والاقتصادية والاجتماعية في تلك الفترة .

لقد عاش محمد ديب وكاتب ياسين بعيدين عن الجزائر وأدبهما ملتصق بها التصاقا حمها .

لقد ألف كاتب ياسين Kateb Yacine الشاعر القصاص والسكاتب المسرحى بالفرنسية ، وتأثر بالمسرح الفرنسي وقبله بالمسرح اليوناني ، ولسكن أدبه كان ينبع عن الجزائر ويغمس قلمه في مأساتها فخرجت الحروف من نار ونود.

إن مسرحيته (حلقة الإرهاب) خرجت به من الحدود المحلية الإقابيمية إلى المحيط العالمي الواسع فهي ليست مسرحية جزائرية باللغة الفرنسية ولكنها مسرحية عالمية من طراز رفيع.

وكأن (السكاتب) الجزائرى حارب فرنسا بسلاحها حين كتب باغتها فتداوى بالداء على طريقة أبي نواس.

وفى التاريخ أمثلة كثيرة أتقن أصحابها لغات أجنبية فلم تفقد أدبهم

قوميته وذاتيته بل زادته ثراء وعمقا . (وقد ظل الآدب الإنجليزي فترة طويلة من الزمن – وعلى الآخس في عصر (برب) و (دريدن) متأثراً بالآدب الفرنسي، وكان سوينبرن Swinbarae شديد التأثر بالشعر الفرنسي كاكان كادليل Carlyl متأثراً بأدب ألمانياً.

وكان جوته شاعر ألمانيا العظيم يحيد اللغة الفرنسية إلى حد الإتقان — هذا إلى إتقانه اليونانية واللاتينية — حتى قيل إنه تردد يوما هل يكتب بالألمانية أو الفرنسية ثم أخذ يدرس الآدب العربي والفارسي . وفي السبعين من عمره أخرج ثمرة عظيمة هي كتابه الفريد الذي سما، د ديوان الشرق والغرب، وترجم القرآن المكريم، بل لبس العيامة وارتدى القنمان، وفي أودبا، تشبها بحافظ الشيرازي الذي كان يحبه ويسجب به . ومع هذا ظل جوته شاعرا ألمانيا صميا يستايم الشرق والغرب في آن . الصور شرقية والإحساس غربي . توغل كما يقول أحد الذين ترجموا له ، في هذا العالم الشرق دون أن يفقد شخصيته ، فهو يتبع القائلة وهي تسعى علي مهل في السرق دون أن يفقد شخصيته ، فهو يتبع القائلة وهي تسعى علي مهل في الصحراء ، ويسمع صوت البلبل ونفاته الحزبنة ، حول الفلدان والينابيع، الصحراء ، ويسمع صوت البلبل ونفاته الحزبنة ، حول الفلدان والينابيع، ويصغى لهذا بانتباه شديد ، ويطرب كل الطرب الأوزان حاذ لا الشيراذي، فإذا أضيف هذا كله إلى أدبه وثقانته الغربية ، نشأ من ذلك ازدواج موفق فإذا أضيف هذا كله إلى أدبه وثقانته الغربية ، نشأ من ذلك ازدواج موفق فإذا أضيف هذا كله إلى أدبه وثقانته الغربية ، نشأ من ذلك ازدواج موفق فإذا أضيف هذا كله إلى أدبه وثقانته الغربية ، نشأ من ذلك ازدواج موفق فإذا أضيف هذا كله إلى أدبه وثقانته الغربية ، نشأ من ذلك ازدواج موفق فائة التوفيق ، وكان بمثابة عهد جديد في الآدب الآلماني ، فإن الشعراء أناشيد الحرب والقتال ، ليشوا أن أخذوا يقتفون أثره ، وانصرفوا عن أناشيد الحرب والقتال ، ليشدوا أفلريد الشرق .

ومتى ظهر ديوان الشرق والغرب الذى تأثره الشاعران ركر Racker وبلاتين Platen ؟ لقد كان هذا ما بين ١٨١٤ – ١٨١ فى وقت كانت ألمانيا تتسعر فيه حماسة ووطنية كرد فعل لغزو نابليرن ابها . . .

هذه ألمانيا . . أما إيطاليا فإن بعض الباحثين الغربيين يلم أثر عقيدة البحث والآخرة الاسلامية في قصيدة دانتي : الكوميديا الإلهية .

لا تستطيع اللغات وآدابها أن تتقوقع أو تعيش فى عزلة وإلا جف عودها وأصبحت متحفية . . على أن تأثر العربية باللغات الأخرى قديم قبل الجزائر . . إن هذا التأثر بعود إلى ما قبل الإسسلام بزمن بعيد ، وقد أكسبها هذا التأثر حصيلة كبيرة من الألفاظ وبالتالى من المعانى من إيران والهند . وما وراء الهند أيضاً .

وعادت العربية إلى التأثر من جديد بهذه الآمم أيام زهوها فى الدبد العباسى الآول والثانى والثالث ، فالشعراء الذين تضرب أعراقهم فى أصول فارسية أو رومية أو تركية أو ديلية قد أكسبوا العربية بوراثاتهم الفنية ، كثيراً من الصور والآخيلة والآساليب .

وفى الحديث كان من تأثر الأدب العربي باللغات الغربية أن عرف المسرح والرواية والقصة فضلاعن الانطلاقة السكبرى للنثر والشعر .

كل هذه الانصالات والتأثرات فى القديم والحديث والآدب العربي باقى ، داقى ، متميز الوجود . . . لاينقصه إلادراستنا له دراسة أفقية محمقة يلتقى فيها المشرق العربي بالمغرب العربي فى دائرة الضوء ، أى فى احتشاد الباحثين وجامعى المادة العلبية وباعثى التراث ، وواضعى برامج التعليم ، ومشجمى البحث والتأليف وقادة الفكر وسدنة الفنون .

. . .

ولعل هذا التعليل يحمل معنى الاعتذار ورد الاعتبار بعد أن علق فى نفوس جيرة الوطن وإخوة اللغة انصراف النقاد ــ أى مصر ــ عن إنتاجهم . عتاب سجله الاستاذ عبد الله ركيبي ولم تـكن المرة الأولى التى نسمع فيها صوتاً عاتباً .

وأرجى أن تكون هذه الدراسة نقطة التقاء بين أدب المشرق والمغرب بما تجمع من أعمال شِعرائهما . بين دفتي هذا السكتاب الذي اخترتَ له بضعة دواوين تعزيزا لما جاء به من آراء أو لميزة خاصـــة بهذه الدواوين. وقد تطول وقفتى عند بعضها حين تجنح إلى الدداسة والتحليل... وقد تقصر حين تجتزىء بالتعريف أو التسجيل السريع لظاهرة تستوقف، أو خطرة تستحق الندويه.

وموطن آخر غال من الوطن العربي السكبير يفتقد أهله التقدير . . . هناك حيث مهبط الوحى ومثوى الأعظم العطرات . . حتى أن الشاعر عبد الله بن إدريس يقول في أسى وعتاب : (إن الشعر المعاصر في هذا الجزء من الوطن العربي السكبير قد أصبح حلقة مفقودة من حلقات الأدب العربي الحديث) .

ولئن أغفل النقد الحديث ، شعر الجزيرة فقد عاش النقد العربي كله ، عليها ، شعرا و تاديخاً ، ودينا . . ومن الجزيرة « نجد ، موطن ومربي الشعراء الفحول أمثال المهلهل وعاقمة ابن الفحل وعمرو بن كاثوم .

أما شعراء نجد المحدثون فقد نظموا في سائر أغراض الشعر العربي الحديث حتى الرمزى منه الذي أمعن فيه ، منهم، الشاعر محمد العامر الرميح .

أما الشاعر عبد الكريم بن جميان فقد استوقفى عنده قصيدته ومناجاة نخلة ، التي رآها فذكرته الطلح والبانا ، ورأيتها فذكرتني أبيات الحليفة الأندلسي عبد الرحمن الداخل حين دأى نخلة رآها في حديقة قصره فأثارت كوامن عاطفته :

تبدت لنا وسط الرصافة نخلة تناءت بأدض الغرب عن بلد النخل فقلت: شبهى فى التغرب والنوى وطول التنائى عن بنى وعن أهلى نشائت بأدض أنت فيها غريبة فثلك فى الإقصاء والمنتأى مثلى ولو أرب الشاعر عبد الكريم زاد معنى جميلا فنخلته لم تقف عند إثارة الذكريات بل تجاوزتها إلى إعلاء الكبرياء:

سمت مهامتها عزا ومكرمة عن الدنايا وعما عاب أو شانا فأعجبتني بما تبديه من شمم إلى أحب عزيز النفس ما كانا

* * *

الناس الآن: واحد يغبط بلاد البترول، وآخر يحسب أهلها قد فرغوا من المشاكل والآلام، ولمكن من يصلف أن بين أهل البترول شاعرا تساقطت من حياته (بيض الرؤى صرعى كأوراق الخريف) الشاعر: صالح الاحد العثيمين.

فی شعره أسی ظمآن ، وأسف عبران ، وحوادث وصروف وندوب وغروب وقلب یذوب .

والثراء المحسود والمحسوب يضج منه شاعر آخر . . . إنه الشاعر الإنسان عبد الله الصالح العثيمين ... شاعريقيد خلموته « الشيخ في الطريق » وتؤدق ليلته « بائسة »

صودتان . . .

شيخ أمضته الجراح وقوس الإرهاب ظهره متعثر الخطوات شلت موجـــة الإعياء سيره حيران يعمه في طريق البؤس لا يدى مقره فضى بحبات الدموع يبيح للآلاف سره فلريما جادت عليه يد الغي بشق تمره ومثل الشيخ مسكينة أخرى . . . بائسة :

كانت وما برحت تجالد حسرة بين الضاوع ترذى فيغمض مقاتيها منظر العدل الصريع فنسهة تظللها السعادة بين أزهاد الربيع

شبت وشابت فی النعیم وحولها تلك الجوع واهی (تفتش) عن فتات العیش بالدم والدموع

وعلى نهر البترول المتدفق شاعر بائس! هو حمد الحجي .

أما الشاعر عبد الله بن إدريس فهو يحس بعروبته في الجزائر، وبور سعيد، كالحجاز سواء بسواء.

ومن الجزيرة العربية ديوان (أغلريد الصحراء).

وفي هذا الديوان خطوط عريضة تحدد مالمه حتى لكأنه ساحة وكأنها جهاتها الآدبع: خط الإيمان ، وخط العاطفة _ وأكاد أؤكد أن في حياة الشاعر حبا كبيراً _ وخط الوطبة . والحب والوطنية صنوان أو متداخلان أو متلازمان . وكثيرا ما يكون الحب إذا تساى لونا من العبادة تغدو عليه النفس شفة عفة ، وخط الألم . ولا أديد أن أقول اليأس فإن الألم ناد مقدسة تصهر النفوس الكبيرة وتجلو معدنها . أما اليأس فرمان كاب إن دل على شيء فهو يدل على جنوة منطفئة لاشية فيها تشبه الذر . . جنوة منطفئة لا تدفي المقرود ، ولا تاب الحامد ، ولا تدفع الشاء الحامد . . دياح الشتاء ورياح الحادثات .

صاحب هذا الديوان إنسان حساس يستشعر الذنب وقد لا تكون ذنوب، ويطلب المغفرة (وفي العينين هتان).

ومن الداء رهاغة الشعراء.

شاعر يكرر ألفاظ الثواب والعقاب والآخرة والحياة والموت والزهد، فالعيش ظل إلى زوال . . . وهى نغمة تدعو صاحباً إلى التطهر والتوبة والصفح واصطناع الحكمة وهو فى ميعة الصبا ، ونضادة الشباب .

والشاعر طاهر الزمخشرى شاعر ينبع عن ذاته ، ويعبر عن نفسه . وهر يحتشد لفنه مل طاقته تمده عاطفته بسيال ، ويرفده إيمان كبير فديوانه غناء خالص . . غناء للقلب وغناء للوطن وهو من هذه الناحية شاعر خفاق دفاق حلو النغم مطرب الرنين . ولعله أشبع حنينه في قصيدته (إلى المروتين) التي تذكرني دائما بالشاعر بشارة الخورى فكلاهما يبدو مغرماً بصيغة المشي حتى فيا يحلو على الجمع في مجال الحنين إلى الوطن كالخطوات والرشفات وما إليها . . .

لقد هزتني في هذا الديوان قصيدة (جميلة) :

خطرت غضة تميس إلى الســـجن ، خلاخيلها القيود الثقيله وعلى زندها سوار حديد رق كالحز فوق كف نحيله وعلى خطوها يزمجر شعب ثار من أجلها ودق طبوله والتراب الذى تدوس ينادى عطرى الآفق بالشذا يا خميله

أنا لا يمكن أن أنسى هذه الصورة أو أنسى « جميلة ، ولا أحسب غيرى يستطيع. .

ومن الجزيرة العربية ما رقرقه الشاعر الأمير عبد الله الفيصل يغنى هواه . . . وقد أذاعت مصر هذا الغناء بصوت سيدة الغناء والآداء . . . فرددت الجوع من أجله ، ومن أجلها :

أستشف الوجد في صوتك آهات دفينه

یتوانی بین أنفاسك كی لا أستبینه

لست أدرى أهر الحب الذيخفت شجو نه

أم تخوفت من اللوم فآثرت السكية

كم حيست الأنفاس وهزت الإحساس ثورة الشك:

أكاد أشك في نفني لآني أكاد أشك فيك وأنت مي

ولم نحفظ هوأى ولم تصنى
إليك خطا الشباب المطمأن
وتسمع فيك كل الناس أذنى
أقضت مضجعى واستعبدتنى
يحدث عنك فى الدنيا وعنى
وتبصر فيك غير الشك عينى
ولكنى شفيت بحسن ظنى
ولكنى شفيت بحسن ظنى
وتشسقى بالظنون وبالتمنى
حديث الناس خنت ؟ ألم تخنى
أكاد أشك فيك وأنت منى

يقول الناس أنك خنت عهدى وأنت مناى أجمها مشت بى يكذب فيك كل الناس قلبي وكم طانت على ظلال شك كأنى طاف بى ركب الليالى على أنى أغالط فيك سمعى وما أنا بالمصدق فيك قولا وبي مما يساورنى كثير قوب مما يساورنى كثير أجبنى إذ سألتك هل صحيح أجبى إذ سألتك هل صحيح أكاد أشك فى نفسى لآنى أنها سمراء حلم الطفولة.

* * *

أما دور السودان فى الشعر الحديث فيتمثل فى هذه الظاهرة التى ينفرد بها واد هو نفسه ظاهرة بين الوديان .

فى السودان شعر كثير وشعراء بجيدون لهم ياع فى فنور الوصف والوطنية وسائر فنون الشعر العربى فى بلاده المختلفة . . ولكن الذى ينفردون به ، هو الغناء للنيل . وهل نهر آخر يشائى النيل ؟

(إنك أعظم من البحر . حقاً إنه منبع اللؤلؤ والمرجان ولمكنكمنيت الشعير . وما دام الناس لا يأكلون اللازورد الحر ، فالشعير أحسن) .

بهذه البساطة والعمق والصدق والإحساس الدافق رأى ووصف قدماؤنا النيل مما سجلته معابدهم. صدقرا وأصابوا.

إنهارؤيتنا جميعاً للنيل قداى وعدثين . في الجنوب وفي الشمال . ولكني اقتصر على انطباعات هذه الرؤية في السودان لأن رسالتي في الدكتوراه كانت عن النيل - في الآدب المصرى -وفيها وفاء واستيفاء يجعل الخلوص هنا ، للسردان حقاً واجب الاداء . . حقاً لم أغفل عنه في كتابي النيل في مواضع شتى، ولكني أتنقل إلى الجنوب دون أن يختلف اللحن أو يخفت

إنه النيل فمصر والسودان، نشيد يحاو على الترديد.

غنى شعراء السودان غناء ندياً حنياً . . سأةن عند اثنين وعشرين شاعراً من شمراء السودان على سبيل المثال، فانشاعر إدريس محد جماع يرسم صورة للنهر في رحلته الدوارة الدائية الدائمة:

> بدا لهالازرقالصفاق وامتزجت إذا الجنادل قامت دون مسريه وحول الصخر ذرا في مدارجه

والنيـل مندفع كاللحن أدسله من المزامير إحساس ووجدان حتى إذا أبصر الخرطوم مشرقة وخالجته اهتزازات وأشجان روحاهما فكلا النياين ولهان تعدر النيل في البيداء يدفعه قلب بصر شديد الخفق همان أدغى وأذبد فيها وهو غضبان فبات وهو على الشلمين كثبان عريمة النيل تفني الصخر حدتها فكيف إن مسه بالضم إنان؟

مثى على الصخر موصول الخطا مرحا

حتى انجلت من ستار الآفق (أسوان)

فانســـاب يحلم فى واد يظلله نخل تهـدل بالشطين فينان إنه في عين بنيه الشغوفين به ليس ماء وشطـآ نا . . إنه نهر لاكالأنهار . فالشاعر مبارك المغرى يرسل هذه الهتفة تدف باسمه وترف على ضفتيه : لیس هذی رؤی ولاتلك ماء شاطیء النیل جنة فیحـــاء

إنه السحر يستميل هوى النف فيه من دوعة الحياء صنوف أرأيت الآزهاد فى الضفة الحض أو سمت الآنين عند السواتى غير لحن الطيود فى الآفق السا وانعكاس الشعاع فى صفحة الا وحفيف الغصون فى هدأة الا

م ويغرى القلوب كيف يشاء فيه من فتنة الجال بهاء رأء تعلو أديمها الانسداء حيث لا ضبعة ولا ضوضاء جي تغنيه روضة غنساء ماء لجين يحفسه اللالاء يسل واليل فتنسة ودواء

والنيل بعد هذا فى الشعر السودانى جنة فيحاء ، وإنه السحر ، وواد من السحر ، وتواشيح ومحراب ، وشريان حياة ، ورمز تآخ ، ونبراس ، وربابة إلهية ، وهو ترتيلة عريقة بيضاء . . ترتيلة نقية كأدمع العذداء ، وهو خيال الشاعر وإلهام السكاتب وأراجيز عاشق وترانم داهب .

وهو مجتلي قوة ، ومسرح أنسكار ، ومجلي كل عجيبة .

وهو ربوع خشر وسنابل ، ومسك يضوع ، وملائك تفرد عليه أجنحة خضراء . ترابه لؤلؤى تزدان به الجياه .

وهو مبادك ترفرف عليه ملائكة بجناحين.

إنه الأمل الجيل ومأمن المستأمن .

وهو عريس الحقول وخيلة الطيود ، وحديقة الأرواح ، وراحة المرتاح .

إنه صاحب النعمة، بلهو الذي شيد الأهرام وهو الوفى الذي لاينقص، لا تغيره الآيام.

وهو عالم فيه إيقاع الموج، وأمانة المركب.

إنه سليل الفراديس فيه نبل وعليه جلال .

موموق مرموق في أحضانه تاريخ الشرق ونحت ثيابه ، والناس سجَّـد على أعتابه .

وهو عرضيغار عليه الإنسان النيلي فالشاعر عزيز الترم، يحسالقاني، وقدة أنفاسه وهو يخاطب تمثال كتشعر الذي كان يطل على النيل:

ترجل فيذا الجواد الأصل بود الصوب لولا يصول فليس على ظهـــره فارس من النيل في درعه مثقل فلا أنت راكبه في الزحام ولا أنت فارسه المفضـــل إنها بعينها رؤية مصر النيل.

وظاهرة أخرى في الشعر السوداني هي حب مصر حباً يرتفع إلى مرتبة التبجيل الحمم .وهذا اللون من الغناء بمثل هذه الوقدة لا نجده في غير الشعر السوداني كما وكيفاً حتى إذا سلمنا بخطرات هنا وهناك تلمح مصر في بلاد آخري.

وتعليل هذه الظاهرة ترتبط بالظاهرة الأولى فرحدة النهر تجب كل ما عداما .

خالق النهر هو الذي يجمعنا يوم أجراه بيننا قدراً مشتركا في الأرض، وحاً طبعاً في القاوب.

قد تتوثق الروابط بين السودان ، وبين بلد عربي آخر .

وقد تنحقتي الصلات بين مصر ، وبين بلد عربي آخر .

ولمكن ما بين مصر والسودان نسيج وحده أكبر كثيراً من المانشتات والشعارات والكلات .و هذ، ضرءة :

يقول الشيخ الطيب السراج:

إنى أدى حسى لمصر ديانة واثن يكالسودان مسقط هامتي لكن روحى نشأتها مصر لا ال الله يعلم ما كذبت وأنه هو ذلـكم عن عهده ما حالا فسلي بلادا لا تزال تضمني هل قات إذ قالوا خبلت بحبها حب الكمال من السكمال وهكذا ويقول الشَّاعر خلف الله بابكر : هذه مصر ما رأى الجار منها عير مصر التي تصون الجوارا عمرت مسجداً وأهدت سلاحا وبنت معهدا وشادت منارا كلما شرد الطفاة أبيا عربيا ، حل الكنانة دارا وأدار الصراع منها . ونيها ويقول التيجاني يوسف بشير : كلا أنكروا ثقــافة مصر كنت من صنعها يراعا وفكرا جثت في حدها غرارا فيا الله له مستودع الثقالة مصرا إنما مصر والشقيق الآخ السو حفظا مجده القـــديم وشادا

بدعو لها سبحانه وتعالى ونشأت نيه وقد بلغت رجالا سودان . . هذا نشأ الأوصالا هل كنتأدنع عنك قيل وقالا؟ يا رب زدنى في الخبال خبالا؟ إنى أدى حي لمصر كمالا

وجد القوم كلهم أنصــــ ارا

دان كانا لخافق النيل صدرا منه صيتا ورفعا منه ذكرا

والشاعر عثمان محمد هاشم يسترجع الذكريات:

أعود يامصر مشتاقا ومرتاحا إلى لقاك فألتى الروح والراحا أمضيت أكثر عمرى فيك مبتهجا يحوطني من بنيك العطف لواحا فى مطلع الفتح جاءت من بنيك لنا جحافل العلم حفاظا وشراحا واليوم تهوى إلى مغناك أفئدة من الجنوب لعب العلم أقداحا

ويتساءل الشاعر فراج الطيب السراج في لهجة حميمة :

أليست مصر مذكانت ضفافا يحن إلى مشارعها الأديب أليست مصر مذكانت عرينا منيعاً لا يحوم عليه ذيب كلانا شعب وادى النيل مهما تخرص وافترى واش مريب أليس النيل والفصحى دباطا يوشج ما الشبال وما الجنوب

وإذ تلوح منه إطلالة على القاهرة من الطائرة ، يهنف :

أحييك في القرب يا قاهره وأذكر أيامنا الضابره ويا معقل الشرق منــذ القديم ومثوى حضـــــادته الزاهره ويا منهل العسلم للظامئين لفيض مشارعه الغامسره وفيك انتعاش الأديب الارب ب ومرعى خيالاته الشاعره رعاك الإله مناد الشعوب ووقبت كيد القوى الغادره

وقد جئت أرضك مستشرفا رحاباً منضرة علمسره

والشاعر مبارك المغربي يجلو الحقيقة في هذه الآبيات :

أنا لمكم ولنا أنتم فلا انقطعت منا الوشائج ما اخضرت دوابينا وما جرى نيانا العملاق منحددا صوب الكنانة يرويها فيروينا يا أهلنا. . يا أمانا من عوادينا ويا ضياء مدى الأيام يهدينا

ويعود الشاعر مصطنى طيب الأسماء بجريها على لسان النيل مجريها . .

النيل يتحدث إلى توأميه :

ودرعي إذارام الزمان مواثلي وفيك صباعهدى وعرد شبيبتى وذكرى فؤاد بالسهاحة حافل ولى فيك يا مصر العزيزة مربع ولى في دباك الحضر خير المناهل وفيك حضارتي وبجرى سوايق وبجد فعـال في الندا غير خامل وما أنتما إلا شقيقان كنتما رضيعي لبان من صفاء المناهل

فما أنت يا سودان إلا ذخيرتي

والشاعر محمد سعيد العباسي يدللها:

أسفرى بين بهجة ورشاقه وأدينا يا مصر تلك الطلاقه ودعى الصب يحتلي ذلك الح سن الذي طالما أثار اشتاقه كلنا ذلك المشوق وهل في ال نأس من لم يكن جمالك شاقه آنت للقلب مستراد وللعيش جمال يغرى ، وللشم طاقه فتحت وردها أصائل آذا د وقد قرط النسدى أوراقه أنت عندى أخت الحنيفة ما أسماك دينا وما أجل اعتناقه أنت ذكرتني ولست بناس در ثدى رضعت منه فواقه

وفي الخطب يرقرق لها الشاعر مختار محمد مختار الدمع قصيدا يحترق:

تفديك يا مصر العزيزة أنفس لقد مسها يامصر، إذ مسك، الضر يؤرقها حزن عليك مبرح بأحشائها مثل الجحيم له حر تمنت لو أن الشر حط رحاله وحلها من دون ساحتك، الشر

المراجع والمصادر

حسب ورودما في ﴿ الْبِحْثِ ﴾

۱ ـــ الدواوين

	•		
عبد الرحن شسكري	ن عيد الرحن شسكرى	ديوا	- 1
إبرامم عبد القادر المازق	المازق	>	- x
عباس محودالمقاد	المقاد	>	- r
إيليا أبو ماضى	ر الجداول ،		– £
محمو د حسن إسماعيل	, مكذا أغنى ،		- 0
عبد السلام رستم	د أضواء ورسوم ۽	>	- 7
عيد العزيز فهمي	عزيز	>	- v
خالد الجرومي	« قلوب تنتي »	>	– A
حافظ إبراهيم	حافظ إبراهيم	>	- 1
أحمد شوقي "أ	الشوقيات "أ		- 1.
أبو القاسم الشابي	أغاني الحياة	>	- 11
أحد رفيق المهدى	رفيق	>	- 17
أحد الشارف	الشارف	>	- 14
عمد الفيتورى	بحرعة دواوين	>	- 11
هارون ماشم رشید	د مع الغرياء »	>	- 10
ز کی ت نصل ٰ	ر سعاد ۽	3	- 11
يوسف الحال	د الحرية ،	>	- 17
الشاعر القروى	, الأعاصير ،	•	- 14
عيد الرحمن صدقي	د من وحي المرأة ،	•	- 19
عزيز أباظة			- Y•
• •=•	•		

۲۱ ــ ديواناليارودي اعمودساي البارودي يو منهيه الخال ٧٧ _ . البرالمجورة ٢٢ ــ ، القفص المجور، يومنتف غصوب محد فريد أبو حديد ٢٤ - مسرحية ومقتل سيدنا عثمان ، جيل صدق الزهاوي ۲۵ ــ ديوان د الزماري ، ۲۱ - د داخلیل، خليل مطران-۲۷ ــ د د أفاعي الفردوس ، إلياس أبو شبكة ٨٧ - . الألمان، • _ • ٧٩ ـــ . والشوق العائد ، على محود طه ٣٠ ـــ بحموعة دواوين بدرشاكر البساب صفية أبو شادى. ٣١ ــ ديوان . الاغنية الخالدة ، ٣٢ ــ د دأين المفر، محود حسن اسماعيل أحد الصانى النجني ٣٣ - د دالامواج، أحد الصافي النجني ۲٤ -- د دالتيار، ۳۵ - د دریاح وشموع، كال نشأت ٢٧ - د دوحدى مع الأيام ، فدوی طوقان. ۲۷ - د د الاوتار المتقطمة ، رماض معلوف ۲۸ ـ . . أغاني السكوخ، محود حسن اسماعيل عمد السد شحاته ۲۹ — 🔹 « تجوم وزيبوم » ٠٤ -- د د اشيد الحلود ، كامل أمين ٤١ - د دأغاريدربيع، فؤاد بلبيل ۲۶ ـ د أبو: نواس الجديد ، · حلين شقيق المبيري . · ٤٢ — . د ديوان بيرم بيرم التو نسي . أحمد راي. . ٤٤ - د داي نازك الملائكة وع ـــ : ﴿ ﴿ وَشَقَالِهَا وَرَمَادُ عَ

٢٦ - ، ماشقة الليل ،

نازك الملائك .

جليلة رضا	ن , اللحن الباكى .	٧٤ ــ ديوا
عائشة التيمورية	د حلية الطراز ،	» — EA
عبد الرحن شكرى	, لآليه وأفسكار ،	69
د ايراهيم ناجي	 ليال القاهرة ، 	> 0+
د ـ أحمد زكى أبو شادى	أنين ورنين	> - 01
,	أنداء الفيح	· - oY
1	۱ مصرع کلیو بطرة	
	على بك السكيير	
أحدشوق	بمنون لیلی	مسرحيات
	عثرة	شوق
	أميرة الأندلس	
1	الست هدى	
1	إ شجرة الدر	
	قيس وكبنى	
عزير أباظة	المياسة	مسرحيات
7. 3.3	المناص	عزيز
	غروبالأندلس	4
	أوراق الخريف	

۲ ــ کتب ودراسات

70 ــ في الإدب الحديث	عمر الدسوق
77 - دراسات في الشعر المساصر	شوقى ضيف
٧٧ ــ ملاامب الأدب	عجد عبد المنعم خفاجي
٦٨ الأسس النفسية للابدأع الفي	مصطنی سویف
٦٩ ــ كتاب التيجاني شاعر الجمال	الدكتور عيد الجيد عابدين
٧٠ ـــ الغريال	ميخاثيل نعيمة

٧١ - حصاد الحشيم	ابرامم عبد القادر المازنى
۷۲ ـــ مقدمة ابن خلدون	ا بن خلدون
۷۲ ــ يسألونك	الاستاذ عباس محود العقاد
٧٤ — حركات التجديد في موسيتي الشمر	تأليف س . موريه
العربي الحديث	ترجمة سعد مصلوح
٧٥ ــ الأدب العربي المعاصر في مصر	الدكتور شوقى ضيف
٧٦ ـــ يوميات العقاد	الاستاذ عباس محود العقاد
٧٧ ــ روابطالفكروالروحبينالعربوالفرنجة	الياس أبو شيكة
٧٨ ـ حديث الأربعاء	دكتور طه حسين
٧٩ ــ الرمزية والآدب العربي الحديث	انطون غطاس كرم
٨٠ ــ دفاع عن البلاغة	أحمد حسن الزيات
٨١ ـــ الشعر للعاصر على ضوء النقد الحديث	مصطنى السحرتي
۸۲ — شعراء مصر وبیئاتهم	عباس محود المقاد
۸۴ — مجددون و بحثرون	مارون عبود
۸۶ ـــ الزماوى الشاعر	اسماعيل أحد أدهم
٨٥ – في الميزان الجديد	دکتور محمد مندور
٨٦ ــ أعلام من الشرق والغرب	عبد الغي حسن
٨٧ ــ على الحك	مارون عبود
٨٨ ــ ساعات بين السكتب	عياس محود المقاد
۸۹ — تماذج فنية	أنور المعداوى
 ۹۰ على حامش الأدب والنقد 	على أدم
۹۱ ــ بلوتلاند وقصص أخرى	د کتور لویس هومش
٩٢ ـ خريدة القصر	للماد الأصفهائى
٩٣ ــ ريحانة الآلبا	التحفاجي المصري
٩٤ ــ التبوغ المغربي	عبد الله كنون
 ٩٥ – تاريخ الآداب العربية 	برو کلمان
٩٦ — الزماوي وديواته المفقود	الإستاذ جملال ناجي.

المصرتيى شعسرشوقى

(هذا البحث دراسة موضوعية لديوان الشاعر أحد شوق لا تتعداه ، عامدة إلى التحرد من آراء الآخرين نمن كتبوا عن شوقى ـ على فضلهم ـ بقصد استخلاص دأى خاص نابع من شعرالشاعر وحده).

لم يكف شوقى عن الغناء ، كالبل الآمن يمرح فى جنة من الماء والحب والشجر . . كان شوقى يتنقل من فنن إلى فنن غريدا صداحا ، ولكن غناءه هذا لم يكن طبقة واحدة أو نغمة واحدة بل كان يختلف من موضوع إلى موضوع ومن وقت إلى آخر . . غنى شوقى لمصر وتغنى بالعروبة جلسا ودينا وهتف بالاتراك عيبا ومهيبا ولكن أعذب غنائه وأشفه ، وأصدقه ، وأعمقه ، إنماكان لمصر ، مصر القديمة ومصر الحديثة . هناكان الغناء ينبع من قلبه وينبثق من شعوده فيترطب به لسانه بعد أن يترنم به ضميره ، فالمصريات) في شعره لهما ألق طبيعي شفاف لا أثر للصناعة أو للهرجة فيه . وفي (المصريات) ينسى شوقى ولعه بالقدماء وسماتهم التقايدية في المديح خاصة ، من مبالغة وتهويل وتعميم و (صبغة أفعل) . إنه في ساحة مصر غنى عن التكثر والتزيد والانتحال . . إن المرء هنا يدعو ، والمجد عجيبه بما علا بحورا . .

خابل اهبطا الوادى ومسلا إلى غرف الشموس الغاديينا وسيرا في محاجرهم دويدا وطوقا بالمساجع خاشعينا وخصيما بالعاد وبالتحايا دفات المجد من (توتنخمينا)

وقبرا كاد من حسن وطب يضى حجادة ويصنوع طينا يخال لروعــة التاديخ قدت جناطه العلا من (طور سينا) وقوما هاتفين به ولعكن كاكان الاوائل مهتفونا فتم جلالة قرت ورامت على مر القرون الاربعينا جلال الحالدينا(۱) حلال الحالدينا(۱)

. . .

بى ميل قبل أن أبين خصائص (المضرية) وسماتها فى شعر شوقى أن أقف بشعره فى الترك والعرب حتى تبرز المقادنة ، الصفات الحاصة بها ، فلا تحمل على حى لمصر وتقديسى لها .

اقرأ معى الممزية تجدها بجلى دين وأخلاق ،فالروح والملائك والفرقان والوحي والحوارق وجبريل والكرامات . . فإذا عرض شوق للأخلاق فالأمانة والصدق ـ ويلح أثناء هذا جمال الصورة أيضا ـ والجود ، والعفو والرحمة ، والغضبة في الحق ، والسياحة ، والعدل في القضاء ، والحي ، والإجارة ، والبر ، وكرم الصحبة ، وحسن العشرة ، والوفاء للصحاب ، والوفاء بالعهد ، والشجاعة في الحرب ، والحلم ، والمهابة ، وشيق الحديث ، والوفاء بالعهد ، والشجاعة في الحرب ، والحلم ، والمهابة ، وشيق الحديث ، وربيق الشيائل ، حتى الآمية ـ وهي لحكمة معروفة ـ جعل مها شوقى براعة بارعة ، مفخرة في يبته الرائق :

يا أيها الآمى حسبك رتبة فى العلم أن دانت بك العلماء ثم فصل مفاخر الدين وجوهرها فى هذا البيت: والدين يسر والحلافة بيعمة والآمر شورى والحقوق قضاء ثم عرج على الإسراء وتسكلم أيضاً فى الحرب ولسكنه كان واعياً فلم

⁽١) الموتيات ج ١ ص ٢٧١ -- ٢٧٢ .

بطلق الفخر الشجاعة في الحرب بل حفها في بجال المحامد بالرأفة والسخاء، أي بالإنسانية ، وأدجأ تعليلها إلى قصيدته (لهج البردة).

وفي هذا الفلك تدور قصيدته الفهيرة (نهج البردة) فحمد صفوة البادى وصاحب الحوض ، والشمس سنا وسناء ، وصاحب المعجزات فاض من بين أصابعه الماء ، وأظلته الغيامة ، وضلل أعداءه د العنكبوت ، والنبى في صباء لقبوه أمين القوم ، وانضم إلى الأمانة جوامع الصفات والبيان .

وفى (نهج البردة) تعليل للحروب الإسلامية :

قالوًا غزوت، ورسل الله ما بعثوا لقتل نفس ولا جاءوا لسفك دم جهل وتضليل أحلام وسفسطة فتحت بالسيف بعد الفتح بالقلم لما أتى الك عفوا كل ذى حسب تكفل السيف بالجهال والعمم والشر إن تلقه بالخير ضقت به ذرعا وإن تلقه بالشر ينحسم ١٠٠

وتعليل آخر :

لولا مكان لعيمى عند مرسله وحرمة وجبت للروح فى القدم السمر البدن الطهر الشريف على لوحين لم يخش مؤذيه ولم يجم بجل المسيح وذاق الصلب شانئه إن العقاب بقدر الذنب والجرم

الرفق يغرى الأعداء بالدعوة فالمبادأة من الداعى أسلم. وهذا السبب عندى أكثر وجاهة فقد كان الشرك متربصا به فى بادىء الأمر ثم تربصت به الدول ذات الماضى المدل والحاضر الذى يتهدده الدين الجديد.

⁽١) الثوقيات ج ١ ص ٢٠١ .

وقد جاء ذكر (العلم) في مدائح شوقى الأسلامية ولسكن المفهوم منه العلم — (اللدنى) — ومثال هذا من نهج البردة قوله :

وقيل كل نبي عند رتبته ويا محمد هذا العرش فاستلم خططت للدين والدنيا علومهما يا قادى، اللوح بل يالامس القلم أحطت بينهما بالسر وانكشفت الك الحزائن من علم ومن حكم (١)

أو قوله :

أشرق النسود في العوالم لما بشسرتها بأحسد الآنساء باليتم الآمى والبشسر المو حي إليه العسلوم والآسماء وفي قصيدته ذكرى المولد حكم ومواعظ يخلص منها إلى المدح مردداً الصفات التقليدية من بر وبيان وشجاعة.

ومدح شوقى للني عليه السلام كدحه للأنبياء أو على التحديد لموسى وعيسى ، إنا هو تعداد صفات نابغة فالآنبياء تجسيم لمدكارم الآخلاق، ونبى الإسلام فى قسيدته (همت الفلك واحتواها الماء) نود ، وهو أشرف المرسلين ، وسيد البلغاء .

أما العرب فإن مدح شوقى لهم مدح تقليدى يعتمد على صفات خلقية أو تهويل فني .

فأمة العرب:

جازت النجم واطمأنت بأفق مطمئن به السنا والسناء . يبت طنان ولسكنه لا محمل قيمة محدة .

كلما حثت الركاب لأدض جاود الرشد أهلما والذكاء وعلا الحق يينهم وسما الفض على ونالت حقوقها الضعفاء

⁽١) الشوتيات ج ١ س ١٩٨ .

تحمل النجم والوسيلة والم ران من دينها إلى من تشاء وشريعة:

وتنيل الوجود منه نظاماً هو طب الوجود وهو الدواء أرومة مُنواضعة وشجاعة:

أَيْرَى العجم من بني الظلوالم المعجيباً أن تنجب البياداء وتثير الحيسام آساد هيج الم تراها آسادها الهيجاء مناصفات أخلاقية .

وفى قصيدته (مرحباً بالحلال) مدح تعميمى . . مدح تهويلي بلا تحديد أو أسانيد أو وقائم معينة أو سمات شخصية :

وبنى له العرب الأجاود دولة كالشمس عرشاً والنجوم رجالا من علم، ومن البيان طوالا كالرسل عرماً والملاتك دحمة والاسد بأساً والغيوث نوالا

شعر تقليدى ليس فيه جديد له طابع معين ، ولعل الشاعر أحس بهذا فبدأ يبحث عن مواقف تاريخية أو معالم حضادية فن مفاخر العرب وقفة مصر في الحروب الصليبية في عهد الآيوبيين ومن مفاخرهم قيام مصر على العلم وقيامها بالإيواء .

واذكر الغرآل أيوب وامدح فن المدح الرجال جسزا، هم حناة الإنسلام والنفر اليه من الملوك الأعزة الصلحاء كل يوم بالصالحية حصن ويبليس قلمسة شمساء وبصر العبام دداد والمني هان ناد عظيمة حسزاء أيمص برطاقاتها في الرجال والمال، ويزة الموقع ، بوراثات الشخصية المصرية استطاع صلاح الدين أن يقود معركة النصر.

ومن مفاخر العرب الكبرى فى شعر شوقى كسب مصر للاسلام . إن مصر أفريقياكاما فالنيل لمن يقتنيه (أفريقاء).

فابك عمراً إن كنت منصف عمرو إن عمراً لنير وضاء جاء للمسلمين بالنيل ، والنيد سل لمن يقتنيه أفريقاء وفي قصيدتة (بعد المنفي) يمدح العرب مدحاً خلبا أشبه بالبهرجة الفنية . أولئك أمسة ضربوا المعالى بمشرقها ومغربها قبلها ولكنه عن مصريقول :

وبين جوانحى واف ألوف إذا لمح الديار مضى وثابا إن ترك التسمية هنا أعمق في الشعور . . . إن مصر هي الدار هي البيت هي ألصق شيء بالذات لا بل هي الذات نفسها . . الدم والشعور .

وقيل الثغر فاتأدت ، فأرست فكانت من ثراك الطهر قابا

الحركة المادية هنا فى الاتئاد والإرساء، الهدهدة هذه صدى للحركة المفسية فى أعلماف الشاعر الذى قر وجيبه واطمأن خوفه وهدأ لينفعل من جديد عندما يفتح عينه على (مصر) ويتملل شوقه:

ويا وطنى لقيتك بعد يأس كأنى قد لقيت بك الشبابا ولو أنى دعيت لكنت دينى عليه أقابل الحتم الجابا أدير إليك قبل البيت وجهى إذا فهت الشهادة والمتابا

مصر عودة الشباب فى المشيب ، ومصر النود ، ومصر الدنيا ، ومصر الدين . . لو دعت إليها يدير وجه قبل البيت :

وجه الـكنانة ليس يغضب ربكم أن تجعلوه كوجهه معبرداً ولوا إليه فى الدروس وجوهكم وإذا فرغتم واعبدوه هجرداً ١١

۱۱۱ الشرقبات ج ۱ س ۱۱۱ .

مصر دین فی رأی شوقی وشعوره .

وجماع المقارنة هنا بين الشعورين ، بيتان لشوق أسفر فيهما رأيه سفوراً كاملا حين خاطب مصرياً بقوله :

يا ابن الثواقب من رع وابن الزواهر من أمون نسب عريق في الضحي بن القبائل والبطون

لقد عاش شوقى فى عصر جثم فيه الاستعاد على وادينا فخنى الحريات وننى الرجال وتحيف المشاعر وأياس الامل وثبط الطموح وعقد الكفاية وجد القدة ، فكان واجباً على الشعراء وأهـــل القيادات والريادات في العشرينات من هذا القرن أن يدحضوا عن كفايتنا التهم ويردوا عن قدرتنا وهم العجز ويبلودوا الشخصية المصرية وينشروا أبجادها وسابقتها في الحضارة والعلم والفن والنظام والحدكم .

وقد جاء اكتشاف الآثار المصرية فى القرن التاسع عشر معززاً قوياً لهذا الهدف. بما يحمل الكشف من دلالات ومضامين ، من شأنها أن ترفع الروح المعنوية فى شعب عريق تآمر عليه المستعمر والمستبد والمثبط ، فحدعوه عن حقيقة نفسه . وصرفوه عن ماضى أيامه ، وزحزحوه عن مكانه الطبيعى فى الحياة حتى يسهل عليهم قياده ، فى شرعتهم ، والتحكم فيه .

بل إن شوقى بوحى هذه الرسالة وبدوافع اليقظة ومطاعها وأماها في مستقبل مضى، كريم على نفسه وعلى الحياة حاول أن يتشبث بكل شى، في مصر الفرعونية معقد الفخر حين يرهتى المصرى دخيل على أدضه أو حاضر من زمانه . حتى ديانة قدماء المصريين حنا عليها شوقى وحاول أن يتعمقها وراء الظواهر والسمات الخارجية التى يتسرع البعض فيحكم عليها بها، وما فطن إلى نفاذهم في الفهم والشعور بوحدة الوجود .

رب شقت العباد أزمان لاكت بب بهما يهندى ولا أنبياء ذهبوا في الهوى مذاهب شنى جعتها الحقيقة الزهراء فإذًا لقبوا قويا إلهـا فله بالقوى إليك انتهــــاء وإذا آثروا جميـلا بتنزيـ ــه فإن الجمال منك حباء وإذا أنشتوا التماثيل غرآ فإليك الرموز والإيماء وإذا قدروا الكواكب أربا با فمنك السنا ومنك السناء وإذا. ألهوا النبات فن آ ثار نعاك حسنه والفاء وإذا عموا الجبال سجودا فالمراد الجسلالة الشماء وإذا تعبيد البحادمع الآيب ماك والعاصفات والأنواء وسباع السباء والأرض والأد حام والأمهات والآباء لعلاك المذكرات عبيـد خضع والمؤنثات إمـاء جمع الحلق والفضيلة سر شف عنه الحجاب فهر ضياء

لا بل إن دين قدماء المصريين له المقومات العليا (للدين) فهو :

يدعو إلى بر ويرفع صالحا ويعاف ما هو المروءة مخلق للناس مرب أسراره ماعلموا ولشعبة البكهنوت ما هو أعمق فيه محل للأقانيم العملى ولجامع التوحيد فيـه تعلق

وإيثار المصرى ، مصر ، في الحب على سائر العالمين ، أمر بديهي . ولكن (شوق) في رأى الدكتور محمد حسين هيكلكان يفضل الترك أيضاً على الدرب، فع تجلى الإيان في ددائحه النبوية قد يدهشك (أن يكون شوقي أكثر تحدثًا عن الترك وعن الخليفة منه عن العرب وعن الرسول ، فهذا الجزء الأول من ديوانه يشتمل ثلاث قصائد عن ألعرب ومكة والرسالة ، ويشتمل تُمانى عشرة قصيدة عن الخلافة وعن الترك. وأنت تلس في هذه

القصأند الثمانى عشرة جميعا حسا أدق من العاطفة وفيضا أغزر من الشعر ، وقوة تكاد تعتقد معها أن شرقى إذ يتحدث عن الترك إنما يملى ما يكنه فؤاده و إنما يندفع بقوة كمينة هى قرة دم الجنس ، أو أن اتصاله بالبيت المالك فى مصر كان قوى الآثر فى نفسه إلى حد جعله يفيض من ذكر الترك بما ينبض به قلب سلالة محد على (١) .

ولكنى أرى شوق عميق الفهم لوضع مصر منالعالم العربي قوى التقدير للاعتبارات الجليلة الخطر التي تربط مصر بالمنطقة العربية حولها .

لقد حدد شوقى الدلاقة بين البلاد العربية فى بساطة تحوى كل الصدق حين قال :

فنحن إن بعدت دار وإن قربت جاران فىالضاد أو فىالبيت والحرم ناهيك بالسبب السرق من نسب وحبذا سبب الإسلام من رحم وطالما أن الاستمار ناشب أظافره فى بعض أجزاء العالم العربي تحتم على شعوبه التلاقى والتعاون والاتحاد.

رب جاد تلفت مصر تولیہ به سؤال الکریم عن جیرانه قد قضی الله أن یؤلفنا الجر ح وأرف التق علی أشجانه كلما أرف بالعراق جریح لمس الشرق جنبه فی عمانه هذا موقف مصر من العرب، هذا الموقف الذی أشبعه شوق تفصیلا و ذكرا فی قصائده عن دمشق، و ذكری شهدائها و غیرها:

نصحت ونحن مختلفون دارا ولكرن كلنا فى الهم شرق ويجمعنا إذا اختلفت بلاد بيان غـير مختلف ونطق

⁽١) مقدمة الشوقيات ج ١ س ١٤ .

أما الاتراك فإن العامل|لاول فىغناء شوقى لهم مع تقديرى للاعتبارات التى أشاد إليها الدكتور هيكل ، إنما هو الدين

وشوقى كحافظ كثير الترديد للدين ،وفى شعره رقىوتحصين و تعاويذ (١٠). الدين دائماً يكيف نظرة شوقى فحين يحي الترك يقول :

الدهر يقظان والأحداث لم تنم فيا دقادكم يا أشرف الأمم

وفى قصيدته (نجاة) التى هنأ بها (أمير المؤمنين) يصدر فيها عنشعور .. بالخلافة . . شعور المسلم بدلالة الخلافة ورمزها . .

هنيئا أمير المؤمنين فإنما نجاتك للدين الحنيف نجاة فلولاك ملك المسلمين مضيع ولولاك شمل المسلمين شتات

وإذسقط عبد الحيد أثر الانقلاب المثماني وتولى محدرشاد قال شوقي :

المؤمنون بصر يهد ون السلام إلى الأمسير وهذا المدنى يتضم بصورة أوسع في قصيدته خلافة الإسلام(٢٠).

هذه الحالافة التى كانت بهالتها المعنوية تأسر (شوقى) وتخلع سحرها على شخص الحايفة فيتداخل مدحه لهما معا حتى إذا جاء كمال أتاتورك وألغاها تميز إحساسه بها كعلاقة (كانت أبر علائق الادواح).

نظمت صفوف المسلمين وخطوهم فى كل غدوة جمعة ورواح حتى أبجاد الترك فى شعره ، وإسلاميات، منخلافة، وملك، وفتوحات،

⁽۱) أرى الرحن حصن معجديه بأطول حائط منسك المنساعا الملك بين يديك في إقباله عمونت ملكك بالني وآله (۲) الشوقيات ج ١ ص ١٦٩١٥٤٠

وحروب، وشجاعة بالطبع وصولات وجولات في المعادك وما تورط فيه طبيعة الموضوع من مبالغات في المدح والصياغة فحروب الاتراك : إذا طاش بين الما. والصخر سهمها أتاها حديد ما يطيش وأسرب يسدده عرديل في زى قاذف وأيدى المنايا والقضاء المدب قذاتف تخشى مهجة الشمس كليا علت مصعدات أنها لاتصوب "

ومدح شوقى فىالاتراك تغلب عليه د صيغة أفعل، لو جاز هذا التعبير ، فعبد الحيد حسامه أخطب من سقراط وعوده أصلب من المنابر وعزمه أمضى من هومير وملـكم أرقى من الإسكند^(٢).

فهل مثلهذا (المدح) بأكله يضامي قول شوقي في مصر .. فيرمسيس:

جل رمسيس فطرة وتعالى شيعة أن يقوده السفهاء وسما للعملا فنال ممكانا لم ينله الأمشال والنظراء وجيوش ينهضن بالأدض ملكا ولواء من تحتـه الاحياء ووجود يساس والقول فيـه ما يقول القضاة والحـكاء وبناء إلى بناء يود الخلد لم نال عمره والبقاء وعلوم تحيى البلاد ، وبتسا هود فخر البسلاد والشعراء

إيه سيزوستريس ماذا ينال الـ وصف يوما أو يبلغ الإطراء لك آمون والهلال إذا يك حر والشمس والضحى آباء ولك الريف والصعيد وتاجا مصر والعرش عاليا والرداء

كبرت ذاتك العليـة أن تح. صي ثناها الألقاب والأسماء واك المشآت في كل بحر واك البر أرضه والسهاء

⁽١) الشوقيات ج ١ س ٤٧ .

⁽۲) اقرأ قصیدة صدی الحرب ۲۰ س ۲۲ – ۵۸ .

· أو قوله :

أين الفراعنة الآلى استندى بهم (عيسى)و(يوسف)و(الكليم)المصعق الموددون الناس منهل حكمة أفضى إليه الانبياء ليستقوا أو قوله عنهم:

فكانوا الشهب حين الأدض ليل وحين الناس جـد مضللينا مشت بمناده فى الأرض (روما) ومن أنوارهم قبست (أثينا) تعالى الله كان السحر فيهم أليسوا للحجارة منطقينا ؟ غـدوا يبنون ما يبقى وراحوا وراء الآبدات مخلدينــا

على أن شوقى نفسه قد افتقد السهات الحقيقية للبنح فى الآتراك ، الصفات الباقية ذات القيمة، بل أحس مافى المدح بالحرب من خواء معنوى وقيمى ، فهتف بالآتراك : (يا دولة السيف كونى دولة القلم).

فالسيف يهدم فجرا ما بنى سحرا وكل بنيان علم غير مهدم قد مات فى السلمن لادأى يعصمه وسوت الحرب بين البهم والبهم وأصبح العلم دكن الآخذين به من لا يقم دكنه العرفان لم يقم

وكأنى بشوقى يحس فى نفسه حرجا من مدح الترك الذين نهبوا مصر وأساءوا إليها ولم يتخلفوا فى هذا المضاد عن قبير الذى نقم عليه شوقى ولم يتحير له . فقال مبردا غير مقنع :

واذكر الترك إنهم لم يطاعوا فيرى الناس أحسنوا أم أساءوا حكمت دولة الجراكس عنهم وهى فى الدهر دولة عسراء أو ليست هذه خطة سليم (الآلمعى) . . الذى كانت سياسته قصر مدة الولاة بثلاث سنوات ، فسكان الوالى ينقذ بالنهب ما يمكن إنقاذه:

الترك (لم يطاعوا) فأين الشجاعة التقليدية التي طالما تفي بها شوقى نفسه وأين قوة الشخصية و د صيغة أفعل ، ؟ و بعد هذه الإلمامة بطبيعة الفناء عند شوقى ، نخلص إلى اللحن المصرى في شعره .

أيها المنتحى (بأسوان) دارا كالثريا تريد أرب تنقضا اخلع النعلواخفض الطرف واخشع لا تحاول من آية الدهر غضا

إننا بالوادى المقدس طوى . . هنا الأرض الطهور . . هنا النيل (المبادك) . . اخلع النعل واخفض الطرف وقبل الاحجاد وانشق مسك التراب الاسمر .

قل الأعاجيب الثلاث مقالة من هاتف بمكانهن وشاد قد أنت في رأيت على الصفا هذا الجلال ولا على الأوتاد

لك كالمعابد روعسة قدسية وعليك روحانية العباد أسست من أخلاقهم بعماد أسست من أخلاقهم بعماد قم قبل الأحجاد والآيدى التي أخذت لها عهداً من الآباد وخذ النبوغ عن الكنانة إنها مهد الشموس ومهبط الآراد(١)

دائماً فى حضرتهم متعبد فهو منهم عند الأهرام والمقابر وأنس الوجود فى محراب ، وفى مسرحياته ساق كليو باطرة منكسة الرأس إلى ساحة إيزيس تترضى . . تنضرع :

إيزيس ينبوع الحنان تعطني وتلفتي لضراعتي وسؤالي إنى وقعت على رحابك فارحمي ذل الملوك لمجمدك المتعالى

لا وجه للمقادنة عند شوقى بين (إيزيس) المصرية الأصيلة وبين (كليوياطرة) التي:

⁽١) الشوقيات جزء ١ س ١١٤، ١١٤ .

لم تصب بالخداع نجحا ولسكن خدعوها بقولهم حسناء أما إيزيس العظيمة فهي مع بعد الفارق والقياس:

إن تل البر فالتراب نضاد أو تل البحر فالرياح رخاء وادعاك اليونان من بعد مصر والاه في حبك القدماء فإذا قيل ما مفاخر مص قيل منها إيزيسها الغراء وفى (قبير) يسأل جباد الفرس زوجه وملكته نيتيناس المصرية بنت من أنت يا نيتيتاس ؟

فتجيبه فى زهو المصرية وشموخ بذت الفراعنة :

بنت الشم ـ بنت العراهل الأباب

حتى فرعون موسى اعتذر عنه شرقي حين قال:

ظن فرعون أن موسى له وا ف وعند الكرام يرجى الوفاء لم يكن في حسابه يوم ربي أن سيأتي ضد الجزاء الجزاء

وهو ، مصرياً ، يعرف ما يتقول به على الفراعين حساد بجده من التاغهين والجم لاء ، فتوت عنخ آمون ورمسيس وكل عامل من ملوك مصر في فجر التاريخ:

شاد ما لم يشد زمان ولا أن شأ عصر ولا بني بناء

هيكل تنثر الديانات فيه فهي والناس والقرون هياء وقبور تحط نيما الليالى ويوادى الاصباح والامساء تشفق الشمس والكواكب منها والجديدان والبلي والفناء فاعند الحاسدين فيها إذا لا موا فصعب على الحسود الثناء زعموا أنها دعائم شيدت بيد البغى ماؤها ظلماء دمر الناس والرعية في تشيب يدها والخلائق الأمراء

أن كان القضاء والعدل والحك عمة والرأى والنهي والذكاء وبنو الشمس من أعزة مصر والعلوم التي بها يستضاء فادعوا ما ادعى أصاغر آثيـ سنا ودعواهم خنا واقتراء ورأوا للذين سادوا وشادوا سبة أن تسخر الأعداء إن يكن غير ما أتوه فحاد فأنا منك يا فحاد بسراء (١)

هنا زج شوقى نفسه في المركة متحمساً ثائراً . إنه طرف فيها ينتصر لأسلافه بالمنطق في بادىء الامر وبالادلة سالهعة ثم يخطابية الولى الوفي وزهو الحب الراضي . . بل المؤمن الذي يقدس ما يعتقد ويرتفع به على النقدوالماداة.

وبمثل هذا الإحساس العادم المتأجج يحس شوقى آلام مصر الكبرى في التاريخ . يحمما بقلبه وعقاء جميعاً كأنها وقست اليوم .. لم تطنيء القرون الطويلة إحساس (المصرية) في نفس شاعرنا :

لا دعاك التاريخ يا يوم قب _ يير ولا طنطنت بك الآنباء لا تسلني ما دولة الفرس ساءت حولة الفرس في البلاد وساءوا وارتوى سيفها ذماجلها الله ـ ـ بسيف ما إن له إرواء

وحين دقرق الغناء للنيل لمح عبر التاريخ موكب الأنبياء على الضفاف الخضر:

تابوت موسى لا تزال جلالة تبدو عايك له وريا تنشق وجمال يوسف لا يزال لواؤه حوليك في أفق الجلالة يرشق ودموع إخرته دسائل توبة مسطورهن بشاطئيك منمق وصلاة مريم فوق زدعك لم يول يركو لذكراها النبات ويسمق

١٠) الشوقيات ج١ س ١٨ .. ١٩٠

وخطى المسيح عايك وما طاهرا بركات ربك والنعيم الغيدق وودائع (الفانوق) عندك دينه ولواؤه وبيسانه والمنطق

مصر (مدرسة) في الحضارة و (مدرسة) في العلم و (مدرسة) في الحكمة . . جامعة يلتقي في ساحتها الشرق والغرب .. قالما شوقي بشعره أو قالتها المطرية بلسانه:

بکل خاف من دمرزی وباد أوحى من بعد إليه فساد وصيبي بالشيب أهل السداد (١)

وهذب الهند دياناتهم ومن تلامیذی موسی الذی وأدضع الحكمة عيسى الهدى أيام تربى مهدء والوساد مدرستي كانت حياض النبي قرارة العرفان دار الرشاد مشايخ اليـونان يأترنها ياةرن في العلم إليها القياد كنا نسميم بصبيانه

وحول معانى الريادة والقيادة دار شعره في الاسكندرية كالمارية :

عاش عمراً في البحر ثغر المعالى والمناد الذي به الأمتداء مطمئناً من الكتائب والكذ. ب بما ينتهى إليه الدلاء يبحث الضرء للبلاد فتسرى في سناء الفهوم والفهماء والجوادي في البحر يظهرن عز الملك والبحر صولة وثراء (١)

وعلى معانى السبق والضلاعة رقى شعره إلى أبي الهول:

أبا الهول ما أنت في المعضلا ت؟ لقد ضلت السيل فيك الفكر تحيرت البدو ماذا تكو ن وضلت بوادى الظنون الحضر فكنت لهم صورة العنفوا ن، وكنت مثال الحجي والبصر

⁽۱) ج ۱ س ۱۱۸ .

⁽٢) ج ١ س ٢٤ .

أطلت ءايه الظنون استتر وسرك فى حجه كلما تروم بمنفيس يين الظبا وسمر القنا والخيس الدثر ومهــــد العلوم الخلير الجلا ل وعهـد الفنون الجايل الخلم

وعلى الضفاف الحضر وقف مبهوراً يغنىالنيلاالعظيم في حنان وروعة: من أي عهد في القرى تندفق وبأى كف في المدائن تغدق ومن السهاء نزلت أم فجرت من عليـا الجنان جداولا تترقرق ؟ أتت الدهور عليك مهدك مترع وحياضك الشرق الشهية دفق يتقبل الوادى الحياة كريمة من داحتيك عميمة تتدفق يا نيل أنت بطيب مانعت الهدى وبمدحة التوراة أحرى أخلق أصل الحضارة في صعيدك ثابت ونباتها حسن عليك مخلق فأغللها منك الحني المشفق

ولدت فكنت المهد ثم ترعرعت وبنت بيوت العلم باذخة الندى يسعى لهن مغرب ومشرق

ونني شوقى إلى أسبانيا فقالوا تعزى وقالوا سلا أو تسلى وبلغت المقالة سمعه ونكأت جراحه فقال :

اختلاف النهاد والليل ينسى اذكرا لى الصبا وأيام أنسى وسلا مصر هل سلا القلب عنها أو أسا جرحه الزمان المؤسى مستطار إذا البواخر رنت أول الليل أو عوت بعد جرس نفسى مرجل وقلبي شراع بهما في الدموع سيرى وأدسى واجملي وجهك (الفناد) وبحرا ك يد (الثغر) بين (دمل)و (مكس)

ومصر لا تتجزأ عند شوقى المصرى فهو في سينيته التي يتلمف فيها عليها إنما يهفو إلى مصر بكل سماتها من نيل وجزيرة ومسلة وأبي الهول وأهرام حتى الأسماء تنواكب من القديم والحديث متجاورة في شعره ; وطنى لو شغلت بالخلد عنه نازعتنى إليه فى الخلد نفسى وهف الله بنائد فلم السواد من (عين شمس) يصبح الفكر و (المسلة) ناد يه و (بالسرحة الزكية) يمسى (١)

وفى الاندلسملات عليه مصر نو نيته :

وهذه الأرض من سهل ومن جبل قبل (القياصر) دناها (فراعينا) ولم يضع حجراً بان على حجر في الأرض إلا على آثاد بانينا

. . .

مدح شوقى لمصر تقديس ، وغناؤه لها ترانيم ، وفخره بها صلاة إن شعره فيها له (مضمون) وصفاته محددة: العلم . . الفن . . الشعر السحر . . البناء . . . الآثاد . . . الريادة . . . السبق . . . الحكمة . . القضاء . . التاديخ ومل وفاضه مصر :

وأنا المحتنى بتاديخ مصر من يصن بحد قومه صان عرضا قل لها فى الدعاء لو كان يجدى يا سماء الجلال لا صرت أرضا معى : ديا سماء الجلال لا صرت أدضا . .

⁽۱) ج ۲ س ۱۵ -- ۲3 ۰

المضرية في شعر حَافظ الراهيم

وبعد شوقى يأتى خافظ فإن من عادة الحديث عن أحدهما أن يسلم إلى التحدث عن الآخر فقد كان حافظ يتفكه من اقتران اسميهما بقوله: دأنا وشوقى مثل البيض والسميط ، :

وإذا كان شوقى غنى فأطرب، لمصر وللخلافة المثمانية وللعروبة فإن حافظاً كان شاعر هذا الشعب . . عاش فى غماره وخاص تجاربه وخفق له ومعه . وكان حافظ صورة لبذا الشعب الذى خرج منه ، فى الآلم والصبر والودادة والطيبة والفكاهة العذبة ثم السخرية ، وهو بهذه السهات المصرية شاعر النيل ، هواه الآصيل ، وكل ما عداه مشاعر (مكلة) لو صح هذا بالتعبير . . . مدح الخليفة ولكنه كان مسيراً أو مسحراً بشعور ديني فى وقت سادت فيه فكرة الجامعة الإسلامية . فهو يستقبل الطيار الدثمانى فتحى بك بقوله :

أهــلا بأول مسلم في المشرقين علا وطار

ومن المفارقات أن الطياد المشاد إليه سقطت به طائرته ومات قبل إتمام دحلته إلى مصر ولكن حافظاً كان قد أعد القصيدة مفترضاً سلامة الوصول: وقد نشرها بعد مرت الطياد في عناد (تركى).

ومدح حافظ في الآثراك بعـامة مدح تفخيم واستعراض الفتوحات والتنويه بالشجاعة في الحرب (١) وفي غضون هذا يتسلل إلى المطـالـ،

⁽١) انظر ديوان حافظ ج١١ س١٢ ،س ٢٩ .

بالدستور والحرية لمصر ولسكن مدحه ليس فيه عاطفة شوقى نحو الأتراك وإن كان فيه ودائة تركية (1).

على أن حافظاً مدح إدوارد ورثى فيكتوريا... كان ابن عصره الحالى الولوع بالمدائح والتهانى والاخوانيات والمجالس والاسماد.. عصره الذي يجد فيه الممدوح وقناً السماع والحديالإطراء، ولوكان ملقاً أوخداعا، ويحد فيه الشاعر داعية القول والعيش في اهتمامات الآخرين... اهتماماتهم الصغيرة، وقد يكون بين جنبيه آلام كباد.

لقد مدح حافظ الاستاذ الإمام فرداً بأبلغ وأحب عا مدح الاتراك جما وعلى رأسهم الحليفة . . . فى الشيخ محمد عبده تسمع فى شعر حافظ دنة الصدق ودف، القلب :

مدامعه من خشية الله تلدف نمير على عطفه طير ترفرف ولفظىفبات الطرس يحنى ويقطف (١) كأن يراعى فى مديحك ساجد كأنك والآمال حولك حوم وأزهر فى طرسى يراعى وأتملى

أو قوله يهنئه بعودته من الجزائر :

يا أمينا على الحقيقة والإذ تاء والشرع والهدى والكتاب

⁽١) جاء فى مقدمة الأستاذ الذكتور أحمد أمبن لديوان حافظ أن والد الشاعر كان مصريا صميا على ما من المراد وكانت أمه ه هائم بنت أحمد البورصة لى » من أسرة تركية الأصل ، تسكن المغربان وتعرف بأسرة الصروان ، إذ كان والدها أمين الصرة فى الحج ، فلقب بالصروان (التهم على الصرة) ولقبت الأسرة به ومن الطريف أن أستاذنا أحمد أمين يملل عدم إشادة حافظ بالأتراك وإشادة شوقى بهم بأن (ما كان فى «شوقى» دم تركى « ارستقراطى » وما فى حافظ دم تركى « درستقراطى » وما فى حافظ دم تركى « درستقراطى » وما فى

⁽٢) ديوان حافظ ج ١ س ١٧ ، ١٩ .

أنت نعم الإمام في موطن الرأ ي ، ونعم الإمام في المحراب() أما شوره (بالعروبة) فإنه الشعود الطبيعي بالجواد بين مصر والبلاد العربية وشعور (بالإسلام) . وحافظ كان عميق العاطفة الدينية . لقد رمانا كروم فيمادمي بالتعصب فدكانت هذه التهمة تاج على حافظ في قصائد كثيرة . كانت المسألة عنده مسألة دينية مع أن المستحمر كان يهدف إلى أبعد من هذا .

ولعل هذه العالمفة الدينية كانت وراء (العمرية) (٢) فهر لم يتناول الفتح العربي لمصر وكانت القصيدة بجالا لنظمه في سلسلة الاحداث المكبرى في تاذيخ عمر وعمرو بل تاديخ العرب . حين ألمح إلى (الفتح) شوقي (٦٠ في لباغة لا تغفل الحقيقة . ترى هل تحرج حافظ في مقام المدح والإشادة والحب لعمر بن الحلاب أن يذكر حبنا الكبير مصر ذكرا يعرج به على عتاب أو ملام ؛ لا شك أن مرقفه أدق من موقف شوقي الذي كان يغني للنيل فلا عايه أن يعتب أو يلوم كل من رام حماء . وشرقي بعامة أجرأ في القول والرأى لانه أكبر جاها وأوسع مالا وأبرز مكانا ووراء هذا كله القصر الذي يسانده ويمد له . وشوقي أعمق ثقافة فهو أكثر تحرد اوعلية

إن شعود حافظ بالعهد العربي كشعود مسلم العصود الوسطى لا يعتبر الحاكم غريباً أو أجنبياً ما دام مسلماً . وقد أشاد فى شعره أكثر من مرة بالمعن الفاطمى مثلا فنى مدحته للملك فؤاد يقول :

وأعد لنـا عمد المغـ ز الفاطمي فأنت أهدي(١٠

على أن الظاهرة البادزة عند حافظ أكثر من التركية أوالعروبة ذا ءرة

⁽١) ديوان حافظ ج١ س ١٧ ، ١٩.

⁽٢) قصيدته المهورة في عمر بن الخطاب ج ١ ص ١٣٧ ،

⁽٣) قصيدة النيل (من أى عهد في القرى تتدنق . . . وبأى كف في المدائن تغ ق)

⁽٤) ديوان حافظ ج١ س ١٣٧.

(شرق وغرب) فإن شعوره إزاء الأولى كما أسلفنا شعود ديني وشعوده بالأخرى رغبة في التما لمف والاتصال بحكم الجواد والدين. يتجلى هذا في قصيدته (سودية ومصر) (() كما تنجلي غيرته على اللغة العربية في قصيدته المشهورة بمطلعها:

رجنت لنفسى فاتهمت حصاتى وناديت قومى فاحتسبت حياتى أما (الشرق والغرب) فظاهرة ملحوظة فى شعر حافظ طالما رددها أكثر (٢٠). ظاهرة فحسب حين ذهبت مصر بشعره السياسى والاجتماعى بل إن مسر هى موضوع تهانيه ومدائحه ، كما كانت مثار دموعه فى الرثاء ، بل فاخر بها الشرق جهرة :

هذى (الجزيرة) و (العراق) و (فادس) يهددن هدا واليك (مكة) هل ترى أحدا بها وإليك (نجدا) وإليك (نجدا) و إليك (تونس) و (الجزار) قد لبسن العيش نكدا لم يرتفع في الشرق تا ج فوق تاج (النيل) بجدا مصرحه الكير الباقي أمدا :

لا مصر تنصفى ولا أنا عن مودتها أديم وإذا تحول بائس عن ربعها فأنا المقيم مصر الحس الدامي والعصب المستوفر:

لعمرك ما أرقت لغير مصر ومالى دونها أمل يرام ذكرت جلالها أيام كانت تصول بها الفراعنة العظام وأيام الزمان لها غلام فأقلق مضجى ما بات فيها وباتت مصر فيه فهل ألام ؟

⁽١) ديوال حافظ ج ١ ص ٢٥٦ .

⁽٢) اقرأ قصيدة (حرب طرابلس) ديوان حافظ ج ٢ س ٦٦٠٠

⁽۲) ج ۱ س ۱۲۰ .

و (المصرية) عند حافظ تغدو إيجابية حين ينادى بالحرية والدستور والعلم والحكم والقناة ويندد بتسلط الآجانب وزحامهم في الشركات.

ومن إيجابيته إشاعة الأمل وبث الرجاء بعد اليأس. ومن إيجابيته دعو ته المتصلة إلى اليقظة والصحوة (١٠).

وكثيراً ما تكون (المصرية) في شعر حافظ ثورة على الواقع المصرى اللاهي في زمن جد فيه كل حي، ونقداً اجتماعياً ينعي على هذا الواقع في عصره الجمل والتخلف والركود والفرقة والتخماذل والانقسام والتمويه والغفلة. فني قصيدة الامتيازات الاجنبية تناول من العيوب الاجتماعية الفخر المكاذب بالالقاب وإنما الفخر بالعلم والادب والفن والاختراع والتفوق. تناول فيها الفهم الخاطي، للدين والخطب المنبرية التي تصرخ في والدنيا في واد آخر . . . تناول الصحف المضللة .

ومن الظاهرات في شعر حافظ ضربه المثل دائماً في اليقظة والطموح بأمة اليابان (المثل من الشرق).

والإحساس بالآلام الاجتماعية عميق حاد فى شعر حافظ لأن شعره كان ينبع من آلامه هو وليس من كابد وشتى كمن خال ، أو تصور ولو كان ذا رحمة .

فعلت ما تخنى الفتاة ، وإنما يعنو على أمثالها أمثالى وقد أسم حافظ في الجعيات الحيرية والملاجىء بالدعوة المنصلة إلى تعضيدها وإلى البر والتراحم، فحريق ميت غروجعية رعاية الأطفال وملجأ رعاية الأطفال وجعية الاتحاد السورى والجمعية الحيرية الإسلامية وجمعية إغاثة العميان وملجأ الحرية وجمعية الطفل كلما موضوعات في شعر حافظ وقصائد ضافية .

⁽١) قصيدة تحية العام الهجرى ص ٥٨ ـ ٦٢ .

حتى (غلاء الأسعاد) ارتفعفيه صوت حافظ منددا وساخرا السخرية المصرية التقايدية التي تأخذ دورها في الآزمات :

أيها المصلحون ضاق بنا العيش ولم تحسنوا عليه القياما وغدا القوت في يد الناس كاليا قوت حتى نوى الفقير الصياما ويخال الرغيف في البعد بدرا ويظن اللحوم صيدا حراما (١)

كما دعا حافظ إلى الوئام بين أبناء الوطن الواحد من مسلمين وأقباط ٢٠)

أما العلم فهو المرضوع الظاهر فى شعر حافظ والدعوة المساسة الملحة وله فى الجزء الأول قصيدتان فى الحث على معاضدة مشروع الجامعة حين كانت فكرتها إرهاساً بمولدها . كما أتحى على الاجتزاء بتعليم القراءة والكنابة دافعاً قومنا إلى الاستشراف إلى فوق والتعلم إلى أمام فين تقصرهمة الملين بالقراءة والكنابة عند مطالب الحياة الصغيرة ، تنفسح الآفاق للأمة بمثقفها الجامعين . إن وراء الجامعة الطبيب والمهندس والقاضى وعام الفلك والمهندس الزراعى والمعلم بمن لا يغنى غناءهم أحد خارج الجامعة .

لقد أسم حافظ ف حركة قيام الجامعة بتعبئة الشعور معها . . بالشحنة الادبية حين قصر ماله :

نبكى على بلد سال النضار به الوافدين وأهلوه على سغب متى نراه وقد باتت خزائنه كنزا من العلم لاكنزا من الذهب هذا هوالعمل المبرور فاكتتبوا بالمال إنا اكتتبنا فيسه بالآدب

حتى تعليم البنات دعا إليه حافظ وهى دعوة بمقياس عصره كانت تعد تقد مية كبيرة المدلول.

⁽۱) ج ۱ س ۲۰۶ – ۲۰۰

⁽۲) ج ۱ ص ۲۷٦ ۰

⁽۳) ج ۱ س ۲۲۳ ۰

وهو في تحرقه من أجل مصر يشتد في النقد بل يقسو قسوة الزاجر حتى يبلغ سورة الغضب حين تم الانفاق المشهور سنــة ١٩٠٤ بين انجلترا وفرنسا:

حطمت اليراع فلا تعجي وعفت البيان فسلا تعتبي فا أنت يا مصر دار الاديب ولا أنت بالبلد الطيب

إن الاتفاق الودى بين قطي الاست-باد لم يدفع الشعب إلى الثورة فلماذا لا يثور هو وقد أحنقه السكوت على الضيم. هل ينتظر من شاعر حساس واع تهليل الإعجاب في مثل هذا الموقف ؟

أيعجبى منك يوم الوفاق سكوت الجماد ولعب الصبي وكم غضب الناس من قبانا لسلب الحقوق ولم نغضب(١) إذن هي غضبة الحب الغيور . على أن هذه القصيدة التي لام فيها حافظ واستصرخ، من قصائد الوعى الاجتماعي في الشمر بعامة وشعره بخاصة. وعملية التوعية هذه والإيقاظ. . ﴿ إِيجَابِية ﴾ وهدف من أهداف الشعر . فا يجدر بشاعر أن يقف موقف المتفرج من الآلام القومية والعيوب الاجتماعية . وحافظ لم يأل جهدا في هذا الجحال .

واللوم القوى لو صهدا التعبير موضوع كبير في شعر حاناً . والناميح في إلان الحن يعنف على قومه من غيرته عليم وعمق إحساسه بآلامهم :

أنا لولا أن لى من أمتى خاذلا ما بت أشكو النوبا أمة قد فت في ساعدها بغضها الأهمل وحب الغربا تعشق الألقاب في غير العلا وتفيدي بالنفوس الرتبا وهي والأحداث تستهدنها تعشق اللهو وتهوى الطريا لا تبالى لعب القوم بها أم بها صرف الليالي لعبالاً)

⁽١) الديوال ج ١ س ١٤٥ .

⁽٢) قصيدة (غادة اليابان) ج ٢ ص ٧ .

إلا أنه حين يبلغ الغيظ به حد الحنق ، يثور ثورة عارمة يدعو فيها دعاء ظاهره النقمة ، وباطنه العذاب النفسى . فما كان حافظ ليصرخ صرخاته المشهورة لولا أن وراءها ألما كبيرا يمزقه وحبا كبيرا يؤرقه . ألم يقل في دنشواي التي أبكت مناكل عين:

لا جرى النيل في نواحيك يا (مصرر) ولا جادك الحياحيث جادا أنت أنبت ذلك النبت يا (مصر) فأضحى عايك شركا قتادا أنت أنبت ناعقا قام بالأمــ س فأدى القلوب والأكبادا

كان يدعو هذا الدعاء وهو يحس أن مصاب دنشواى مصابه الشخصى: أنت جلادنا فلا تنس أنا قد لبسنا على يديك الحدادا

إن فى الإضاءة إلى الضمير (نا) امتزاج كامل بالآلم القومى .

ومن صبحاته التي يبرر بها لومه :

نمان تسخر فيه الرياح ويغدو الجماد به منشدا وتعنو الطبيعة للعادف ين بمنى الوجود وسر الحدى إذا ما أهابوا أجاب الحديد وقام البخار له مسعدا وطارت إليهم من الكهربا . بروق على السلك تطوى المدى أيحمل من بعد هذا وذاك بأن نستكين وأن نجمدا(١)

وله نظرات ناغذة في تحليل الطبيعة المصرية :

ل وأغرى بنا الجناة الطغاما في سبيل الحياة ذاك الزحاما(١)

ألم النيل اكيف تمسى عطاشا في بلاد رويت فيها الأناما يرتوى الواغل الغريب فيروى وبنوك الكرام تشكو الأواما إن لين الطباع أورثنا الذ إن طيب المناخ جر علينا

⁽۱) ج ۱ س ۲۰۱ .

⁽۲) ج ۱ س ۲۰۰ ،

وهو يلم مصر الفرعونية إذا لاحت بارقة عز فني عيد الاستقلال يقول: بوركت يا يوم الخلاص ولا دنت عنك السعود بغدوة ورواح لو صح فى هذا الوجود تناسخ لرأيت فيك تناسخ الارواح

و طبع في علمه الوجود علم وايك فيك المسلم المورج والكنت يوم (اللابرنت) بعينه في عزة وجلالة وسماح يوم يريك جلاله ودواؤه في الحسن قددة فالق الإصباح النيل مجد في الزمان مؤثل من عهد (آمون) وعهد (فتاح)(1)

وقصيدته المشهورة (مصر) اعتمد الفخر فيها والاعتزاز على مصر الفرعونية وسابقتها في التاريخ والعلم والفن :

إن بحدى فى الأوليات عربق من له مثل أولياتى وبحدى أنا أم التشريع قد أخذ الرو مان عنى الأصول فى كل حد ورصدت النجوم منذ أضاءت فى مساء الدجى فأحكمت رصدى وشدا (بنتور) فوق ربوعى قبل عهد اليونان أو عهد (نجد)

هنا مصر لا يطاولها فىالعراقة بلد، ولا يزاحم الشعور بها شعور آخر .

وحافظ يرمز في شعره إلى مصر ، بالنيل .. فالنيل في قصيد، رمز مصر . وهذا طبيعي في عصر يقظة قومية من ناحية، يقابلها إلحاح الاستعبار على النيل و تهديد مصر كذباً بتحويله . فغدت اليقظة المصرية تردد اسم النيل من لهفتها عليه ، ورغبتها في استشمار وجوده و تأكيد حقها فيه .

والنيل عنده عميد يحمل الآحداث ويعيشها ، فالشاعر فى موت مصطنى كامل يطلب إليه أن يجرى دما . وفى وفاة نبى الوطنية المصرية محمد فريد يطلب إلى النهر الحالد أن يمزج دموعه بدموعه :

آثر النيسل على أمواله وقواه وهمواه والولد يا غريب الدار والقبر ويا سلوة (النيل) إذا ما الخطب جد

⁽۱) ج ۲ س ۹۷ _ ۹۸ .

قل لصب (النيل) إن لاقيته في جواد الدائم الفرد الصمد إن (مصراً) لا تني عن قصدها رغم ما تلقي وإن طال الامد١٠)

وشعر حافظ مرآة لعصره تستطيع أن تتبين ملامحه فيه وهواجسه ومخاوفه وخلجاته . فني شعره فى مطلع هذا القرن يأس مرير من جلاء المستعمر وهو يأس ران على النفس المصرية فى سطوة الاحتلال وعنفوانه فى بادىء أمره حتى ليقول حافظ:

وأكبر ظنى أن يوم جلائهم ويوم نشور الخلق مقترنان(٢) وفى هذه القصيدة التى أثارها العلمان المصرى والإنجليزى فى مدينة الخرطوم، التفاتة إلى مصر القديمة المجيدة ومقارنة بينها وبين مصر عصره تهيب بها أن تثور:

هناك اذكرا يوم الجلاء ونبها نياما عليم يندب الهرمان وفترات اليأس المرير تصحبها صفات الاستكانة وضعف المستسلم لقدره ؛ فإن ندت عن اليأس سخرية فهى ليست مظهر تمرد ، وإنما هى سخرية الممرود المغلوب على أمره . لهذا نجد حافظاً فى محنة دنشواى يرسل شعرا مهدوداً باكياً فيه ضعف واستسلام وخنوع واسترحام :

أيهـ القائمون بالأمر فينا هل نسبتم ولاءنا والودادا لا تظنوا بنا العقوق ولكن أرشدونا إذا ضلانا الرشادا أكرمونا بأدضنا حيث كنتم إنمـا يكرم الجواد الجوادا

وكأنه بدافع عن هذه المسكنة الشبيهة بالاستجداء ، بأن الاحتلال مضى عليه خسة وعشرون عاما ظن فيها قومنا أن ليله ليس وراءه فجر :

إن عشرين حجة بعد خس علمتنا السكون مهما تادي

⁽۱) ۲۰ س ۲۰۸ ۰

⁽۲) ج ۲ س ۰ ۰

وامتدت هذه الاستمكانة بالطبع بعد حادث دنشراى فنراه في أكنوبر سنة ١٩٠٦ يستقبل اللورد كرومر عند عودته من مصيفه !! إ'تأهيل والترحيب والعتاب(١) في بائيته التي مطلعها :

(قصر الدوبارة) هل أتاك حديثنا فالشرق ربع له وضج المغرب أهلابساكنك الكريم ومرحبا بعمد التحية إنني أتعتب ولكنه مالبث أن أفاق وفتح عينه وواتنه الجرأة المنشودة في شاعر القوم فنراه في يناير سنة ١٩٠٧ ، يقول في شكوى الاحتلال .

لقدكان فينا الظلم فوضى فهذبت حواشيه حتى بات ظلما منظما تمن علينا اليومأن أخصب الثرى وأن أصبح المصرى حراً منعها أعد عهد (إسماعيل) جلدا وسخرة فإنى دأيت المن أنكى وآلما علتم على عز الجاد وذلنا فأعايتم طينا وأدخصتم دما إذا أخصبت أدض وأجدب أهلها فلا أطلعت نبتا ولا جادها السها

هناوعي وشعور بإماتة النفوس وإن ادعى الاحتلال والصلال أنه أحيا الأرض وأخصبها التكون مزدعة لمصانعه .

وحافظ الذي يتعمق الأحداث في هذه الجدية ، تغلب عايه أحيانا كثيرة (العاطفة المسرفة) _ شأننا نحن المصريين _ فينسى لدد الخصومة وحرح الإساءة . . فالدارس لشعر حافظ يجد أن (الوداع) يشجيه ولو كان الراحـل عدوا ١١ إنه يلتمس في كل وداع سابق مأثرة تشفع لصاحبها إذا حاقت به من أعماله سيئات ! حتى كُرومر وجد له حسنات ۱۱ بل سيطر عليه الدور فدعاكرومر طودا شامخا وبحرا مزبدا ۱۱ ولم تطرد القصيدة بطبيعة الحال على هذا النسق فقد عرج حافظ بعد الطنطنة الاستهلالية إلى رأى مصر في الاحتلال. وفصل القول في تشعب الآراء فيه ،

⁽۱) - ۲ س ۲۲ ر

فناس يرون الأمود من الظاهر فيخدعون بمظاهر إصلاح له خيء ، وآخرون يتعمقون واقع الحال وينفذون إلى دخيلة الاحتلال فيزدون بخصب الأرض يخدع عن جدب العقول ، ويرون سياسة القضاء على اللغة وما وراء هذا من موت أدبى ، وفصل السردان عن مصر ، وغير هذا من من ادعاء إشاعة الحرية مع مصادرة الصحف وإقصاء العناصر الصالحة عن الحكم .

وفى القصيدة تنديد بسياسة كرومر والامتيازات الاجنبية وفيها وعى مخطورة تغلغل الغريب فى اقتصادياتنا . وقد نحا هذا المنحى فى قصيدة (تصريح ٢٨ فبراير) وإن كان فى هذه القصيدة ، قد اتخذ موقفاً :

إنى أرى قيداً فـلا تسلبوا أيديكم فالقيد لا يسجح إن هيأوه من حرير لكم فهو على لين به أفـدح ولا يعنى ضعف موقف حافظ (الملق) فكرومر الذى استضعف أمامه منحى عن منصبه لا يملك للمصريين نفعاً ولا ضراً.

وبما يننى الملق قصيدته فى استقبال خليفته فى منصبه السير غورست فقدكانت أشد لهجة وأكثر ضيقاً ومرارة وهو صاحب الآمر فىذلك الحين. ولعل حافظاً أحس هذا الإحساس فهر يقول:

فيا أنا واقف برسوم دار أسائلها ولا كلف برود ولا مستنجز حبر الوعود ولا مستنجز حبر الوعود ولكنى وقفت أنوح نوحاً على قوى وأهتف بالنشيد⁽¹⁾ ومضى في هذه القصيدة يطالب غورست باشتراك المصريين في الحبكم، وحافظ ابن عصره المتفزز المتوجس الذي يتوقع الشر والشكوك مدلهمة في، يخاطب غورست:

⁽١) قصيدة استقبال السير غورست ج ٢ ص ٣١٠ .

وما أدرى وقد زودت شعرى وظنى فيك ، بالأمل الوطيد أجئت تحوطنا وترد عنا وترفعنا إلى أوج السعرد أم اللورد الذى أنحى علينا أتى فى ثوب معتمد جديد وعندما عين السير (مكاهون) معتمدا لبريطانيا فى مصر ، قال : ماذا حملت لنا عن اله ملك الكبير وعن (غراية) أوضح (لمصر) الفرق ما بين السيادة والجاية(١)

وفى شعر حافظ السخرية المصرية اللاذعة والتهكم اللاسع ، قامت المصريات بمظاهرة فى ثورة سنة ١٩١٩ فاستأسد الجيش الإنجليزى على المرأة وطاردها وهنا دور حافظ الساخر :

فليهنأ الجيش الفخو د بنصره وبكسرهنه فكأيما الآلمان قد لبسوا الدراقع بينهنه وأتوا (بهند ندرج) مح تفيا بمصر يقودهنه فلذاك خافوا بأسهن وأشفقوا من كيدهنه(٢) ومن سخرياته قرله في (دناوب):

هيوا (دناوب) أدحبكم جنانا وأقدركم على نزع الحقود وأعلى من (غلادستون) رأياً وأحكم من فلاسفة (الهنود) فإنا لا نطيق له جواراً وقد أودى بنا أوكاد يودى خذوه فأمتعوا شعبا سوانا بهذا الفضل والعلم المفيد؟

وقفشات حافظ وملحه فى المجالس والاسمار تشكلت فى شعره سخرية من الاوضاع المختلفة . ومن سخرياته أو نقداته الاجتماعية :

⁽۱) ج ۲ س ۸۲ ،

⁽۲) ج ۲ س ۸۷ ـ ۸۸ ،

⁽۴) ج ۲ س ۴۶ ,

أحياؤنا لابرزةون بدرهم ويقال: هذا القطببابالمصطني

وبألف ألف ترزق الأموات من لى يحظ النائمين عفرة قامت على أحجادها الصلوات يسعى الأنام لها ، وبحرى حولها محر النذور ، وتقرأ الآيات ووسيلة تقضي بها الحاجات(١)

وهَكذا كان ينظر حافظ إلى أضرحة الأولياء.

لم يكن حافظ بجدوداً بل إن في حياته بلا شك ألما كبيراً تعكسه قصيدته (سعى بلا جدوى^(١)) .

والقارىء لمقدمة الدكتور أحمد أمين لديوان حافظ يستطيع أن يفسر الطابع العام لشعر حافظ (فالشدائد التي انتابت حافظاً منذ حداثته) أحدثت عنده كبتا شديدا ينفس عنه بشعر في شكوى الزمان والناس . وكان المتنظر من حافظ أن ينفس عن نفسه بالدمع ولكنه عوض بالضحك . . الضحك من كل شيء حتى البؤس والشقاء اوبما يدل على تكييف نفسه لمواءمة الوضع التعويضي أنه كان بادعا في اختراع النكنة من كل ما يدور حوله ليفجرضحك سامعيه ويحملهم على مشاركته وجدانياً ليغرق ألمه فى موجة الضحك والسرور . وما ضحكه وفكاهته إلاتعويض الحزن بصيغة مبالغة ولهذا لم يضحك شعره وإن افترت شفتاه فقدكانت نفسه المرحة في الجالس غير نفسه الجادة في الشعر . ولعل هذا البيت يفسر ما ذهبت إليه وهو من قصيلة (حريق ميت غمر).

ملأ العين والفؤاد ابتهارا قد شهدنا بالأمس في مصر عرساً كان يكني أن يقول (ملا العين) وهذا يتضمن أنالفرح ملا الفؤاد لان العين رسوله توصل إليه كل ماتقع عليه من دؤى ومشاهد ولسكنه ينص على

⁽۱) ج ۱ س ۴۰۳ ،

⁽۲) چ ۲ س ۱۱۴ ،

الفؤاد هنا لأن الفؤاد عنده حزين ويريد أن يشركه هنا فىالسرور ويعلن عنه كأنه لا يصدق أن الفرح بلغه . وإذا علمنا أن لفظه (ا بتهارًا) من البهر وهو إعجاب الدهشة أو دهشة الإعجاب، ثبت عندنا أن حافظاً غريب على الفرح ومظاهره فهو ينهر لرؤيته كن يفتح عينيه على الشيء الجيل أول مرة ا

كا نفس حافظ عن نفسه بالرئاء ولعل هذا سر إجادته له فقد عاش يتما مقلا معذبًا لم يرض غرائز الوالدية والتملك والسيطرة فيه ، فما إن يأخذ في الرثاء حتى يفطر قلب القاسى . أنا ما قرأت دثاءه في مصطفى كامل إلا بكيت على الرغم من الأعوام الطويلة التي تفصل بيني وبين المصاب، وعلى الرغم من آني لم أعرف (مصطني كامل) إلا سيرة منسير التاريخ المصرى ولم أد بالطبع (مصطنی کامل) و إن کنت رأیت وجه مصر فیه .

أترى الأمر صدق اللوعة في الشعر وأقصد اللوعة الشعبية المصرية لالوعة فرد أو شاعر . وأنا مصرية يقترن في ذهني ذكر مصطني كامل بذكرى دنشواى؟ أم لأني أعيش في قراءاتي كأنها بنت ساءتها؟ لست أدرى ، ولمكن حافظاً في مراثيه عميق الإحساس . . . هل هو الشجيبيعث الشجى فهو يستريح إلى البكاء لآنه يشني شجى بلا بله ؟ أياً كان السبب فإن مراثى حافظ يعدى صدقها ويمس النفس شجاها :

أيا قسر هذا الضيف آمال أمة فكبر وهلل والق ضيفك جاثيا عرير علينا أن نرى فيك (مصطنى) شهبد العلافى زهرة العمر ذاويا هنيتا لهم فليـ أمنوا كل صائح فقد أسكت الصوت الذي كان عاليا

بعد هذا العرض لشعر حافظ أقف وقفة عند أساويه . وأظهر ما في هذا الأسملوب تخديم التكرار في التأثير والتطريب (١) بما

⁽١) اقرأ قصيدة (تهنئة سمد زغاول) ج ١ س ١٠١ .

يوفره التكرار الذي من موسيق النفس واللفظ ــ فهو أحياما يكرر الشطر الاول من بيت في أربعة أبيات متوالية (¹).

وأحياما يكون التكرار داخل اللفظ الواحد مثل قوله:

وسأاتها: من أنت ؟ وهي كأنها دسم على طلل من الأطلال فتمادلت جزعا وقالت: حامل لم تدد طعم الندمن منذ ليالي

إن كلمة (تململت) بتجانس حروفها وترتيبها على هذا النسق وجرس لفظها بفنل تكراد الميم واللام وهما حرفا الآلم البارزان ترسل إلى سمعى أنينا مكبرتا وكأتى أداها تتمزق.

وفي شعر حافظ كشوق تعاويذورقي (٢) وتقع عنده أحيانا على لفظ متقدر مثل (متغشمر) بمنى الظالم (٢).

وأسلوب حافظ بعامة أسلوب لفظى بادى الجزالة والرنين . وقد انتقد المازني أسلوب حافظ ، ولكنى لا أديد أن أعرض لتقده هنا لآن المازني نفسه عاد فندم عليه .

وفى أسلوب حاءً لا التعبير الشعبى المصرى :

وانى كتابك يزددى بالدد أو بالجوهــر فقرأت فيه دســالة مزجت بذوب السكر (١)

وفيه خفة الظل المصرية . اعتند إلى شوقى لتخلفه عن حفل قران المنته فكتب إليه:

⁽١) قصيدة المام الهجرى ج ٢ ص ٤١ .

۲ (۲) من ۲ د د .

⁽٣) ۽ ٢ س ٣٩ .

⁽٤) ج١ س١٧٩٠

إن فأتنى أن أوفى بالأمس حق التهائى فأقبله منى قضاء وكن كريم الجنان والله يقبل منا الصلاة بعد الأوان (٥)

وأخيراً نجد فى شعر حافظ وأساوبه صوراً من السكاديكاتير المصرى المشهور . وصف حافظ بائع كتب صفيق الوجه قائلا :

أديم وجهك _ازنديق _ لوجعلت منه الوقاية والتجليد المكتب لم يعلمها عنكبوت أينها تركت ولا تخاف عليها سطوة اللهب(١٢

. . .

وبعد . . فهذه كلمة عن حافظ بعد شوقى حتى لا نأكل خبزنا جا ا ولو أن (شوقى وحافظ) غذاء دسم لا مجرد « ييض وسميط » .

⁽۱) ج س ۱۷۳ ،

⁽٢) چ ۱ ص ۱۵۰ ،

الشّاعِيء تزيزان اظكه

عندما يكتب الانسان عن أديب يرجىء الحديث عن أسلوبه إلى نهاية الموضوع . . . ولكنى مع عزير أحس دافعاً إلى تناول الاسلوب مبكراً لآنه في جزالته البالغة يثير التساؤل وخاصة في عصر ينكر التفاصح للتفاصح عصر بتساهل فيه الكثيرون فى التعبير . . عصر طابعه السرعة والتخفف . . والسؤال الذي يزاحم الابتسامة على كل شفة : ما سر هذا الاسلوب ؟ وهنا نعود إلى نشأته الاولى نلتمس عندها الجواب .

ولد عزير أباظة فى مدينة الزقازيق فى ١٦ أغسطس سنة ١٨٩٨ م ولكنه نشأ فى القاهرة ، فقد كان للأباظية بيت فى « قوادير ، من أحياء السيدة زيذب . وكانت الآسرة قد خصصت هذه الداد لنزول (التلامذة) من أبنائها . وفى هذا البيت نشأ عزير أباغة . وفى المددة التقليدية لكل دار كبيرة كان يجتمع فى منزل قرادير : حافظ ايراهيم وإمام العبد ومحد السباعى وصادق عنبر والبشرى .

وعلى هؤلاء تنلذ عزيز أباظة وتوثقت صلته خاصة بحافظ والبشرى والشيخ الحضرى الذي يعرفه مؤرخا فحسب وهو في الحقيقة أديب متمكن.

هؤلاء وجهوه التوجيه الصحيح وقرأ عليم الأغانى والبخلاء والأمالى والشريف والبحترى كما كان يمشى بكراسة صغيرة خلف حافظ وهو داوية من الدرجة الأولى .. وكلما راقت عزيزا أبيات كان يكتبها . . ومن محفوظات حافظ وقراءات عزيز الأولى التي تمت في المندرة تمكونت الركيزة اللغوية التي ما زال يصدد عنها .

هذا هو سره · والمرء ابن نشأته الأولى ·

يحسب الكثيرون ومنهم شيوخ الآدب أن عزيزا صحا ذات يوم موجد نفسه، كبيرون، شاعرا . . ولم يكن هذا اليوم قبل الآدبعين على أى حال . . ولم يكن هذا اليوم قبل الآدبعين على أى حال . . ولم يكن الحقيقة التي نسيت لبعدها أن شاعرنا قال ونشر الشعر سنة ١٩١٥ وما بعدها . . . نشر كثيرا في السفود والصاعقة وبجلة الشباب التي اقترن اسمها باسم الشاعر أحد داى وظل مقترنا به حتى اليوم .

والذى حدث أن (عزيز أباظة) في العشرينات أى بعد أن دخل الحقوق وتخرج منها سنة ١٩٢٣ وتددج في وظائف الإدادة حيث عين وكيلا النائب العام وتدرج في سلك النيابة حتى عمل قاضيا . ثم ترك القضاء إلى عضوية بحلس النواب فمجلس الشيوخ وتددج في عدة مناصب حكومية إلى أن صارمدرا الأسيوط .

الذى حدث أن (عزيز أباظه) شغل عن الشعر أو نشره على الأقل . ولنله تعمد عدم النشر ليعطى الوظيفة حقها من سمت ومظهرية . فقد كان الأديب فى ذلك العصر لم يأخذ مكانه الصحيح فى أفهام الناس وأنظارهم . ثم إن الكتابة والشعر روضة يحيطها النقاد بأسلاك شائك . . . كان شوقى وهو كبيرهم الذى علمهم الشعر – عزيز من مدرسة شوقى – تنهال على شعره بلا هوادة معاول و الديوان ، فكيف بالشباب ؟ . .

' كام اعتبادات كانت فى ذهن الشاب عزيز أباغله حين قرر أن يكتب لنفسه فى تلك الفترة ـ العشرينات والثلاثينات ــ وهو لم ييأس فقد كان يمضى قدماً فى سلك الوظائف المرموقة فى ذلك العصر .

بخل عزيز طفلا الناصرية الابتدائية ثم كلية فيكتوديا بالإسكنددية ــ القيم الابتدائي ــ لمذة سنتين كانتا أساساً له في الإنجليزية ثم عاد ثانية إلى النام بنية الإبتدائية . وتابق تعليمه (التجهزي) في التوفيقية فالسعيدية وأخيرا الحقوق ،

وقد استطاع بما تلقا، فى كلية فيكنوديا أن يقرأ شكسبير فى أولى تجهيزى . وفى هذه السن الغضة تأثر به . . . تأثر بمسرحه تأثراً بالغا . ولما كان مسرح شكسبير مسرحاكلاسيكيا فقد كان هذا التأثر وراء اختياد عزير موضوعات تاريخية .

كما أعجب بيرون وشلى من الشعراء الإنجليز ، ومولير وراسين وكورنيه من الفرنسيين ، والثلاثة مسرحهم تاديخى . وهم نابعون فيه عن الأساطير اليونانية .

وعلى جمال الأسلوب، كان عزيز أباظة شاعر المعانى الإنسانية الرفيعة التي يعيش لها، وبها ، الشعر الحق والشاعر الصادق . وبعض هذه المعانى التي غنى لها عزيز أباظة : الاسرية ، وروحها ، وقوامها الزوجة والام والابناء .

فالزوجة فى شعر عزيز أباظة عدل النفس، وموثل للأمن الكريم، ونبع الحنان والرحمة ، ومصدر النصيح الحادى وظل ضاف ونعمة سابغة وأنس ناعم وهدى مضىء وروح وريحان ورفاء وحب ساكب وصديق .

ولم أر أقدر منه على تصوير سعادة الزوجية فى أبياته التى انبعثت من و أطياف الماضي ، حين كان وزوجته :

يتساقيان رحيق ود ساكب صفو البشاشة كالربيع الهامى مرحان كالطفل الغرير وتربه فرحاً بأيسر ملبس وطعام كل يشيد بألفه ويظنه دون الورى مثل الكال السامى ويكاد من كلف يقدس ذاته أعظم بتقديس وليد غرام

كان عزيز أباغة شاعراً كبيراً ، شعر غنائى ولكن على طراز آخر جديد . . فشعره لا تتقاماً فيه شخصية الشاعر ولا يمحى ذاتيته مل لا تتقاماً فيه إنسانية القارى . كاكان الحال حين يقرأ المدائح السكاذية أو حتى الصادقة فيهون عايد الشعر والشاعر – من تعطفها و تزلفها و ترخصها و زيفها . .

شعر خلامن المديح لآنه أكبر منه وأكرم وأعز وللكنه شعر مشبوب من وقدة العاطفة ولذعة الحرمان . ومع تأججه تأنس فيه راحة وتجد عنده سلاماً . . راحة تسكب فىالنفس إحساس نعمة راضية وإن كانت ماضية . . شعر ينبع من قلب كبير ثر الجوانب تغمره عواطف شى ، فعاطفة دينية عادمة تستق من إيمانه بالإسلام والعروبة . ولشد ما تأسرنى تلك الترنيمة الرقيقة التي يرسلها شاعرنا عزيز أباغلة في مسرحية قافلة النور ، على لسان الحادى :

يا نفس إن أمضيت للمنوره وراوحتك الروضة المنضره حوت سنا الله وضمت منبره وبضعة من ذاته المطهره القيت يا نفس غبار الآثره وذقت من مغفرة لمغفره

يا حادى العيس

يثرب في أخيلتي المصوده ألحما في النسمة المعطره وفي الوجوه الطلقة المستبشره وفي هوى عف ونفس خيره وفي حياء الغادة المخددة وفي بريق النظرة المبشره

وعاطفة أسرية ترف على الزوج والولد . . وعاطفة وطنية دوية من حبه لمصر حبا يتبدى فى إهدائه مسرحيته (غروب الآندلس) إلى . الأمة المصرية السكريمة، عظة تشادف منها سماوة تتشوف إليها، وترنيها طالما تعلق

أمله بأهدابها ، ودغيبة وقف العمر يعالج العسير من أبوابها . . بل يتبدى من اختياد هذا الموضوع بعينه حتى ليتساءل الدكتور طه حسين في مقدمتها (أيتحدث الشاعر عن خطوب تنابعت في مدينة من مدن الأندلس في أواخر القرن الخامس عشر ، أم يتحدث عن خطوب تنابعت في منتصف القرن العشرين عدينة القاهرة .

ولو مضى الشاعر فى نسيان غرناطة وأهاما أكثر قليلا بما مضى لسمى أشخاصاً مصريين ولصرح عن أحداث مصرية ، وخلوب عربية معاصرة ، وعدد مكايد من الانجليز وبنى إسرائيل ، ثم لم بجد بعد ذلك مشقة فى أن يمضى القصة كما أداد ضميره أن تمضى ، ولكنه شق على نفسه ، وعنف بخياله وخوا لحره ، ودد قلمه إلى غرناطة بين حين وجين ددا فيه شىء من قسوة لأنه كان يأبى أن يكتب إلا فى مصر والمصريين .

وهنا تبرز وظيفة الشاعر الاجتماعية فى التعبير عن قومه وتحريك جوعهم وإشاعة الأمل فيهم بعبر التاريخ ونفض اليأس عنهم بمصادع البغى.

لقد وجد الآدب المصرى تفسه وأدرك سباقا المفاهيم الجديدة السكبيرة الشعر والفن . . وأهدى إلى العربية من ثمرات بنيه كتابا وشعراء ثروة غالية تعرضها ما فاتها قروناً متلاحقة حين كار م شعراتها بكاء الاطلال أو غناء القصود .

وعاطفة الشاعر عزير أباظة على اختلاف ألوانها عاطفة إيجابية بناءة واعبة فهى لم تقف من محابها عند الشمور العام الذى يشترك فيه الناس ولسكنها خلمت عليها حلى الفن ورؤاه ووهبتها خلوده . فهر مسلماً اتخذ من الشخصيات الاسلامية التاريخية ومن الاحداث الإسلامية التاريخية موضوعاً لمسرحياته :

قاغلة النور ــ النساصر ــ غروب الآندلس، الى خدمها تخديماً آخر يستهدفه الفن الصادق بما أشرنا إليه . فشاعرنا فى شعره الغنائى يرتفع على المفهوم القديم الشعر الغنائى العربى الذى وقف به ، فى معظمه ، على أبواب القصور ووقفه على أصحابها ، ولكنه شاعر غنائى بالمعنى الكبير إذ غنى على ليلاه ونبع عن نفسه ثم خرج إلى الناس يجسم قيمهم ومأثوراتهم وتاريخهم ، وهو فى أثناء هذا يشير برموز الفن ويشحذ ويعيى المشاعر والقوى . وهو بهذا كله شاعر غنائى كريم على نفسه وعلى الناس .

حتى فى رئائه بث عزيز أباظة مضموناً كبيراً؛ فمراثيه ليست بجرد دموع مسفوحة ولكنها موضوع للندس ، لماذا يأنى على النساء الرجال .

ليس مجرد دئاء ديوانه (أنات حائرة) ولكنه دسالة إلى المرأة الزوجة تعرف من خلالها ماذا يأسر الرجل من المرأة ؟ لتدك كثيرات أن ليس المظاهر الخلابة وحدها ولكن ملاك الآمر وسره فى الطيبة والودادة والحجا والحنان العنب والتشجيع البانى والحب الرءوم . هذه الصفات بالنوابغ هي التي تعمق للمرأة في قلب الرجل وتعلى مكانها عنده .

لقد أنصف دارسه حين أهدى كتابه إلىكلزوجة استطاعت وتستطيع أن تجعل من زوجها شيئاً مذكورا.

إن هذا الإهداء من الدكتور عبد المحسن عاطف سلام الذي كتب دارساً عن مسرحيات عزيز أباظة يترجم عن انفعال الرجل بالمشاعر المبثوثة والقيم النبيلة في ديوان وأنات حائرة .

وهذا الموى الأول هو الذى فجر طاقاته الشعرية ولون مذخورها حتى الموان اختاف الموضوع. والطابع فهو فى بواكير مسرحياته إنماكان يصدد عن إحساس عنق بدف البيت ونعيم الاسرة ثم ألم الفراق والتشتت، بالإن بعض الابيات فى ديو انه و أنات خائرة ، تسربت إلى مسرحيته والعباسة ، وأنا أعنى هنا : بيتيه :

ر بربتها كا ازدهى بالثمير السلسل الوادى التربتها العادى المادى على أفراخها العادى

والدار حالية تزهو بربتهـا تضمنا بجناحی رحمة وهدی

هذان البيتان يجريان على لسان العباسة عندما تنوشها المخاوف وتتودها الوساوس وترهق حبها للؤامرات فتنسى المرأة الزوجة المحبة ، المال والعروش بل تعافنها وتقول:

فى بيت صالحة من أهل بغداد وأتفه الزاد ما أعطى من الزاد أزهى به بين أترابى وأندادى فصلت أهفو إلى زوجى وأولادى

ووددت لو كنتٍ فى بغداد جادية أظل أفضى لهـا شى حوائجما وأرتدىالثوب منأخلاق ماخلعت حتى إذا مال ميزان النهـاد بنا

إنها لظاهرة تستحق التسجيل لا في هذه المناسبة وحدها بل في تاديخ النقد الآدبي. لقد وقف الآدب المصرى نفسه في ديو انبن هما: وأنات حائرة به لشاعر نا عزيز أباغلة و دوحي المرأة به الشاعر عبد الرحن صدقي على زئاء الزوجة والترنم بها . إنها لظاهرة تستحق التسجيل لأنها لا نظير لها في الآدب العربي كله . لقد بكت الحنساء صخرا ، أما شقيقاً . وقال أزواج أبياتا مفردة في الحنين أو الرئاء . . ولكن ديواناً كاملا في نوجة لم يحدث إلا عند عزيز أباغلة وعبد الرحن صدقي يقول جرير :

لهاجنى استعباد ولزدت قبرك والحبيب يزاد

لولا الحیاء الهاجنی استعباد ولست أدری متی یستعبر.

حين يقول عزيز أباغلة :

دعانى لها الشوق الدخيل وهزنى أفضت لها حتى إذا جئت شفنى فلا أنا أسطيع القفول فأنثني

إلى المضجع الأسى حنين مكتم تهيب أواه – يهم ويحجم ولا أنا أستطيع المثول فأقدم ولما كففت الدمع إلا أقله ونهنهت في جنبي نادا تضرم دخلت عليها فيوضوئي وروعتي كا يدخل البيت المحرم عرم

إنها المضامين التي تجعل لشعر عزيز أباظة قيمة أدبية بل واجتهاعية فليست المسألة في شعر عزيز أباظة رياضة شعرية ، وإنما هي معان وموضوعات . . حتى هذا الذي يتأثر به من قراءاته يكون للاختيار هنا دلالة يستهدفها فسرحية قيصر تعلى من قيمة الشودى ، والشعوب حتى لتثور زوجة القيصر نفسها حين يدعوه داع بسيد الشعب:

بسيده ؟ هذى لعمرى كبيرة أتنزل هذا الشعب منزلة العبد ومن ناصب المعب العداء فقد هوى وإن عز بالسلطان والمال والجند

لـكل امرى. يستهدف الحق رأيه ويثبت فضل الرأى بالآخذ والرد

وقد أخذ عليه بعض النقاد أنه (لم يهزه منظر جميل) ص ١٠١ كتاب (عن مسرحيات عزيز أباظه) وأنا هنا أختلف مع الناقد فشعر هواه موشي بأوصاف الطبيعة بعامة والنيل بخاصة فني وقفته يميت غمر:

ياميت غر ذكرت عهدك حاليا وذكرت في علفيك طيب مقامي وذكرت نيلك وهو يجرى عنيرا أو فضة في ريفك المترامي فإذا الخاتل في الأصاتل فتنة وإذا الغياض مكالات الهام أضفت على الشطين أنضر زيسة وتعاهد البلدين بالإنسام (الديوان ص ٣٤)

> وحين تغشاه الذكرى يقول : أداك كما رأيتك حين كنا نذوق رحيقه طفلين شيا بشطى عنبرى الماء بحنو جری بین الحقول رسول رفه

على حرم الصبأ نضحي ونمسي على ود وخالصة وقدس على واديه في حدب وهيس ومس زروعين أبر مس يباكر أين سال وحيث أفضى بموشى النضادة كل غرس (الديوان ص ٤٣)

والهر الحالد في شعر عزيز أباظه ملتنى الآحبة في مسرحية (أوراق الخريف) كما كان في الآدب المصرى القديم، وفي الآدب الشعبي . فشاعرنا في مسرحيته أوراق الحريف يناجيه على لسان الحبيبة :

یا نیل یا ابن الحاود افرح لجیرانیک بادك هوانا السعید فی خضر ودیانك فی ماتك المنهمل ینساب فیض الشباب عنب الجنی كالقبل حاو اللمی كالعتاب

بعد هذا العرض العجلان لشعر عزيز أباظه أديد أن أقف وقفة عند أساريه .

إن أسلوب عزير أباظه مهما قيل فيه بحكم طبيعة عصرنا المتعجل أو جيانا المتخفف فإنه مقدرة بلاشك وراءها الكثير من جهد الإنسان وفضل الله.

وإذاكان الفن إحساساً مترفا فإن الأسلوبالمصنى ترف مفتن . . ترف ذوق وترف شخصية . وهذا اللون من الترف على ملاسته ووسامته وليدكد دائب واستعداد موهوب حين يقترن الترخص بالعبث والحجز والاستخفاف .

وإذا كان لـكل فن مقوماته فى الجوهر والشكل فإن فر الإدب لا يكتمل دواؤه إلا بقوة المعنى والمبنى، أو نصاعة المضمون وبراعة الأسلوب معاً. ولا تطلق حياة تشدها الآلة وحدها وإن أدت وأغنت، أو تحكمها الارقام وحدها وإن كان فيها بلاغ.

لا تقاس حياة بغير فن ، ولا يستوى فن بغير وسائلي خاصة به عمزة له ـ

وبعض وسائل الشعر ومميزاته: الموسيقية والشفافية والجال. ولا يوفر هذا، مجتمعاً، الشعراء إلا ملكة قادرة وطبع سخى وروح بجنحة واطلاع متوسع وصبر دءوب..

يقول أستاذنا الزيات في ديوان و أنات حائرة ، :

شعر عزيز الذي سمعناه أو قرآناه شعر عالى الطبقة جرى فيه على سنن الفحول من صاغة القريض، فنضد اللفظ وجود المعنى وراض القافية ، وهي صفات لا تكتسب إلا بسعة الاطلاع ، وطول المعاناة وقوة الملكة، وإن له في هذا الديوان قصائد ترفعه إلى المكانة العليا من شعراء العربية ، ولحكن هذا الشعر كله قد ةطر من فؤاده القريح ، كما يقطر الدمع من العين أو الدم من الجرح ، فهو وليد الآمى وربيب الآلم فليت شعرى أيعتريه الدوى إذا ما التأم جرحه واندمل قلبه وجف ينبوعه أم يفجر الله له ينابيع أخرى تسقيه وتغذيه فيزكو ويتلون ويتفرع ؟

وقد أجابت الآيام على سؤال أستاذنا الزيات فروى الشاعر وروسى من ينابيع كثيرة حين خرج عنذاته واستوحى حياة الناس إلى جانب حياته، بل سوى فى مسرحياته حيوات من ابتكاره وأجرى على لسانها الشعر.

وشاعرنا فى تصويره لمسرحيته شهرياد يرى دسالة الشعر فى كريم أعراقها توطى. لنا سبيل فهم هذه الحياة وإدراك قيمتها وجمالها.

إن الرسام تنساب ملكاته فى العالم المرئى ليجلو لنا دوائعه من طريق قدرته فى الملاءمة بين أحاسيسه وألوانه. والموسيق يؤدى هذه الرسالة نفسها فى عالم الآصوات، أما الحقائق الخالدة فن عمل الشعر تسجيلها بإيقاعه وربانيته.

وبعض هذه الحقائق الخالدة التي صورها عزيز أباظه في شعره ، صراع النفس الإنسانية بفضائلها ورذائلها مع الحياة والناس والآحداث. وقد صور هذا كله تصويراً موقعاً ودقيقاً .

يقول أستاذنا العقاد في مقدمة (أوراق الحريف).

(ما من شرط نشترط على الشاعر ليؤدى وظيفته الاجتماعية غير الأمانة في تعبيره وتصويره، فإذا استطاع التعبير الصادق والتصوير الجيل في موضوع من الموضوعات كاننا ماكان فذلك وحده قوام الوظيفة الاجتماعية التي تطلب من كل شاعر ومن كل فنان).

وقد أكد له عملاق الآدب العربي هذه القددة المستطيعة في مقدمة مسرحية وقيس ولبني ، التي عدها نموذجا من نماذج الجزالة والعذوبة وصحة التركيب في الشعر العربي على اختلاف أغراضه وأوزانه .

(ويقل فى أساليب العصوركافة من يسترى له هذا النسق فى كتاب كامل كما استوى لعزيز نسقه المتين فى رواية (قيس ولبنى) من ألفها إلى يأتها ومن أهازيجها الحقيفة إلى بحورها المديدة على اختلاف المعانى والآغراض).

المسرحية عند شوقى وعزيز أباظه : '

إن من يتأمل مسرحيات شوقى يحدها تجمع بين المدستين الرومانتيكية ً والـكلاسيكية دون أن تطابق إحداهما مطابقة كاملة .

فهو مثلا لم يلترم فيمسرحياته الوحدات الثلاث كا فعل الرومانتيكيون. كا لم يلتزم بالبعد الزمني الواحد الذي ينحصر في أربع وعشرين ساعة كا يفعل السكلاسيكيون ، كما لم يتقيد مثابم بحالة نفسية واحدة تسود المسرحية بل جمع بين الضحك والحزن . . . ولعل وجه الشبه بينه وبينهم هو توعية اختيار الموضوعات فال إلى الجانب التاريخي مثلهم . . وسيلته إلى التعبير ، الشعر في خطابية وصافة تعمد إلى الشجن حينا ، وتهوى التطريب جينا آخر من غلبة الموسيقي على أسلوبه ذي الإيقاعات .

ومن مزايا شوقى أنه أقدم على المغايرة في البحور والأوزأن فتنقل كما

يريد من بحر إلى بحر، ومن قانية، إلى قانية، ولم يكن هذا مألوفاً عند من سبقوه من الشعراء في العربية .

وهذه المرونة منه خدمت الحواد عنده فال إلى القصر في السكلام بل في الأوزان أيضا وخاصة في المسرحيات الآخيرة التي تخلص فيها من القصائد الداخلية الرنانة في الفخر والرثاء والحزن والفرح على السواء ، بما يعتبر كا يقول الدكتور مندور (خلاجا على طبيعة الحواد المسرحي الذي يجب أن تتوافر فيه الحركة الددامية المتدفقة) .

وقد حام النقد كثيرا حول هذه النغرة في مسرح شوقى عازيا إليها تفكك العمل المداى عنده، وتعطيل نمو الشخصيات، وتعويق تكاملها على مسرحه ذلك التكامل الذي تقطعه بين حين وآخر عملية الإنشاء وكأن مسرحياته مباداة شعرية لا أحداث مسرحية حتى ليراها الاستاذ العقاد (قد خلت من الشخصيات) في كتابه «شعراء مصر وبيئاتهم» وهذا (من التباس الملامح مع أن كلها أو بعضها تاريخية ليس في تحضيرها وتصويرها فضل كبير بالنسبة إلى فضل الإنشاء والإبداع) ص ١٦٥ — ١٦٦٠.

وإنكان الدكتور عبد المحسن سلام يرى أن الشخصيات التاريخية ذات · الأطر المعروفة تقيد حرية العمل الفنى وتخضعه لحساب النقد والجماهير بينها الحلق على غير مثال يملى الفنان فى تسكييف الشخصية ورسمها على هواه . وجذا تغدو الشخصيات التاريخية أصعب فى المعالجة .

والمسرحية عند شوق قد تنعدد شخصياتها ولكن هذا التعدد دائما في خدمة شخصين رئيسيين هما البطل والبطلة . ويتعاطف شوقى مع المرأة فيجعل البطلة غالباً سيدة الموقف .

وما دامت المسرحية عند شوقى ، فى المقام الأول ، رجلا وامرأة ، فقد أكثر من حديث الحب حتى بلغ به حد العشق الواله . . كما أكثر الشاعر

الأمير من الولائم والحفلات والفناء والرقص والإنشاد ، وهى وسائله في التأثير حتى لكأن المسرحية عند شوقى مهرجان مما حدا بالدكتوز مندور الى المناداة بوجوب تلحينها كأوبرات يتمتع فيها الجهور بروعة الشعر وجماله مضافا إليها موسيق اللحن . . وبهذا ينقلب العيب ميزة وفضلا يؤكد قيمتها الأدبية الحالدة .

ويكاد يجمع النقاد جميعا على أن دعزيز أباظه ، ترسم دشوق ، وتأثر به في شعره ومسرحه معماً . فأخذ عنه : تاديخية الموضوعات ، ونوعية الشخصيات ، وخطابية الاسلوب ، وغنائية الشعر ، وتقسيم المسرحية ، وتغيير القوافي والاوزان ، وتوزيع العمل المسرحي على فصول ، وأخيرا التنقل في المكان والزمان .

وحين كان يعمد شوق إلى المرح فى بعض المواضع من مسرحياته على سبيل التحلية والجذب، فإن مسرحيات عزيز ألماظة كانت مبالة بالدموع، لآنه كتب المسرحية بعد فجيعته فى نوجته وكانت هواه الآول، والسكبير.. ففجر حزنه عليها طافاته الشعرية ولون مذخورها حتى وإن اختلف الموضوع والطابع وعاصة مسرحيته والعباسة، ومسرحيته وقيس ولبنى، وهما باكورة إنتاجه المسرحى. لقد صدر فيهما عن إحساس عيق بدف، البيت، ونعيم الاسرة ثم ألم الفراق، والتشتت ما خذا كله تجد الدعابة عند عزيز أباغله، إن صادفتها، دعابة هادئة صامتة.

وهناك عامل آخر وهو غابة الرومانتيكية على أدباء النصف الأول من القرن العشرين حتى غدا شعرنا ومسرحياتنا وأغانينا في هذه الفترة مغرمة بالبكاء والتفاتي إلى حد الفنا.

ومع تأثير المرأة عليه فهو يهدى البطولة في مسرحياته الرجل اعلى

العنكس من شوقى . . . الرجل في مسرح عزيز أباظه محور الأحداث وسيد الموقف .

وعزيز أباظه يهوى فى مسرحياته المقدمات والحواتيم . ويعتمد على السكلام أكثر من العمل المسرحى ، ويحب كالطبع المصرى الاسرى ، النهايات السعيدة.

ولا يحتفل عزيز، كشوقى، بالحبكة، بما أوقعه مثله فىالتفكك الدرامى.

. . .

على أن مسرح عزيز أباظة الحركة فيه أسرع ، والتكنيك أظهر ، وكذلك اطراد السياق حين كان شوقى يتطوح معتمداً على مكانة شعره ، وقد غلى عزيز أباظه عصوراً إسلامية متعبدة . فمن العصر الأموى (قيس ولبي) ومن الآندلس : (الناصر) و (غروب الاندلس) ومن العصر العباسة) ومن مصر (شجرة الدد) .

* * *

طريق واحد بدأه شوقى، وساد فيه عزيز وانفتح الطريق فساد بعدهم عبد الرحمن الشرقاوى وصلاح عبد الصبود وآخرون ليبلغوا بالمسرح الشعرى، خاية، لا يخطئها تاريخ الادب الحديث.

شَاعِكُلاسَكَنَدَة عَبِدُ اللَّطِيفُ النشارَ

فى مثل الحدوء الذى عرف عنه فى حياته رحل عن دنيانا فى صبيحة الأحد ٢٧ من فهر اير سنة ١٩٧٢ الآديب الشاعر الاستاذعبد اللطيف النشار و بعضنا ظنه مات قبل أن يموت، وعندما نعى فى صفحة الراحلين كأن النعى حدث أمس لا خبر يوم لانه قبل وفاته بسنوات كان قد خلد إلى عزلة الزهاد متأثراً بحراحه المنوية وجرح وطنه معاً . . وهكذا تسلل فى تواضع و بلاضحة ينسحب عليه قول شوقى فى المنفلوطى :

من مات في فزع القيامة لم يجد قدما تشييع أو حفاوة ساع

وهر من شراء الاسكندية وإن كانت دمياط مولد. ولد بها سنة ١٨٩٥ لآب شاعر هو الاستاذ محد حدى النشاد . له ديوان مطبوع يسمى (ثمرات الآفكار) من ثلاثة أجزاء ، وجده لوالده شاعر أيضا هو الشيخ محد على النشار وكان مدرساً فى معهد الاسكندية ، ومن طرائف هذا الجد أنه كان إذا جاءه خفيده سأله عن محفوظه فإذا أسمعه شيئاً من شعر الشعراء العرب أنقده قرشين تشجيعاً فإذا أنشده شيئاً من شعر والده محد حدى النشار باركه وأنقده عشرين قرشاً ! وحجته فى هذا أن معظم الشعر العربى إما مدح وإما هجاء وكلاهما لا يساوى أكثر من قرشين ولكن الشاعر الصادق يساوى أضعافاً .

وجده له مجانيع من الشعر لم تطبع.

كما كان والده شاعراً وموظفاً في الوقت نفسه بمحكمة الاسكندرية ب

كان سكرتير المحكمة وكان يروى لفتاه عبد اللطيف المساجلات الأدبية في دمياط البلد الذي كانت الاسرة تقضى به بضعة شهور في السنة.

أما والدته فقد كانت سيدة مثقفة تحفظ القرآن وتروى الشعر. وقد يبدو غريبا هذا في عصرها، وهنا يسوقنا الحديث إلى حديث آخر عن مدينة دمياط. تلك المدينة التي كانت أول مدينة مصرية علمت البنات، فني عهد الثورة الفرنسية أنشأ الفرنسيون في أواخر القرن الثامن عشر مدرسة تبشيرية البنات فرد عليها أعيان دمياط بإنشاء ثلاث مدارس البنات! فالمرأة الدمياطية مثقفة ثقافة قديمة يحفزها إليها أن الشباب الدمياطي الذي تطمح إليه زوجاً كان يدخل المعهد الديني الذي يقبل عليه كل الشبان في دمياط ولو لم يستكلوا دراستهم فيه. لقد كان الغرض التثقيف فقط . . .

ونساء دمياط كاسبات أيضاً فوراءهن اللوزى ومصانع الحرير فهن يتوفرن على الميوت الحيوط أو المناديل لتطريزها . . . فهن يتوفرن على البيوت ويعملن فى الوقت نفسه .

وهن صاحبات ذوق مترف. فدينتهم مصيف يسعى إليه كل عام صفوة نساء القاهرة ومترفاتها . وعين المرأة لقاطة وطبيعتها المحاكاة .

نعود إلى حديث مدادس دمياط. كان أحد أصحاب هذه المدادس رجلا اسمه الكتبي فلما توفى حلت ابنته محله وكانت تدعى أمو نة المكتبية. كانت تدير المدرسة وكانت تستأجر طابة المعهد الديني لنسخ الكتب القديمة ثم خلفتها ابنتها عيوشة البوشوتية.

وعيوشة هذه جدته لوالده . وقد تزوج والده أيضاً من عائلة الكتبي . . فلا عجب بعد هذا أن تكون والدته مثقفة راوية أدب حافظة للكتاب .

وهكذا شب فى بيئة أدبية وفى عصر كان عامل الاستظهاد فيه قرياً لم يكن يسيطر على شبابه (سينها) أو (مقهى) أو (داديو) أو (تليفزيون) بلكان نظام التعليم يقتضى أن يكون التليذ (ضماماً) . كانت المواد كاما تدرس بالإنجليزية فيضطر التليذ أن يحفظ، فلا وسيلة إلى التعبير من عنده بغير لغته . . . يضاف إلى هذا أن البيت بدوره كان يحفظ الصبى القرآن لئلا ينسى العربية في المهمة المقبلة وهي الدراسة بالإنجليزية .

وقد تلقى تعليمه الابتدائى فى مدرسة إبراهيم الأول ثم التحق بمدرسة سعيد الأول الثانوية ولسكته تركها فى السنة الثانية حيث اجتذبه (كلزه) المعمل فى وادى النيل. وكانت الصحف سنة ١٩١٤ تجتنب الطلاب للعمل فيها مترجمين . وكانت فى الاسكندرية فى ذلك الوقت ثلاث صحف :

الأهالى : وصاحبها عبد القادر حزة

الأمة: وصاحبها عبد اللطيف الصوفاني

وادى النيل: وصاحبها محمد كلزه

وكان كان ه الحقيقة واضح الدور فيها كلها فقد كان يمدها كلها المحردين. ومن طريف ما يروى عنه في هذا الصدد أنه ذهب لياة إلى حلقة الشاعر عبد الرحمن شكرى حيث كان مريدوه يتحلقون حوله في حديقة الشدلالات فإذا بهم يتكامرن في الشعر والنثر والنقد وهو ينصت لا يطرف، ومضى أول الليل على هذه الحال ثم أمين الليل في البعد وهم لا يتحولون فنظر إلهم كالمروع وقال:

- ــ أنتم على كده كل ليلة ؟
 - نعم
- ــ وتقولوا السكلام ده كله شفوى؟
 - ندم
- طيب تعالوا . نفس السكلام اكتبره وخدوا عليه فلوس . وهكذا اجتذب أفراد الندوة إلى الصحافة ووزعهم على (وادى النيل) ثم على (الأهالى) و (الأمة) .

الله المتفال عبد اللهليف النشاد بالصحافة كان فى الوقت نفسه يعمل كاتباً فى محكمة الاسكندرية مع مجمود شكرى أخى عبد الرحمن شكرى . وكان مجمود يحدثه عن أخيه ، وهكذا اتصل به ولازمه ثلاث سنوات منذ سنة ١٩١٤ إلى سنة ١٩١٧ . كان يلازمه يومياً حى الساعة الثالثة صباحاً !

كان شكرى فى تلك الفترة عائداً من انجلترا وكانت تنساط عليه فكرة أن يقوم من تلاميذه والمحيطين به مقام سقراط من أفلاطون وأرسطو فكان يقوم من تلاميده والمحيطين به مقام الانجليزى ويطلب إليهم قراءتها أو ترجمها . ومن مريديه عبد الحيد العبادى وأمين مرسى قنديل والمحاميان حسن فهمى وعبد الحيد السنوسى ، ومفيد الشوياشى والنشار والمصطافون من الادباء فى الاسكندية كأحد راى . كاكان يحضر الحلقة ، الاستاذان المقاد والمازتى .

وأول قصيدة نظمها النشاد أرسلها إلى المصور بإمضاء محد عبد اللطيف. وكانت الصحف تخلع الالقاب على الكتاب والشعراء فكتب المصور (قصيدة الشاب الظريف محد عبد اللطيف) لست أدرى ماذا يكون العنوان لو أن اسم الرجل (عبد الدايم) مثلا ؟ هل كانوا يقولون قصيدة الشاب العايم ؟

على كل حال هذا اللقب أغراه بالتطلع إلى ديو ان الشاب الظريف محمد بن العفيف التلماني المغربي . بحث عن الديو ان حتى وجده فأقبل عليه وحفظه ثم حفظ ديو ان كشاجم .

وعبد الاطيف النشار من مدرسة شكرى. فقد كان شكرى ، كشأنه مع تلاميذه ، يعطيه الكتب _ وكان يفرقها بين قصاده _ ويختار له الروايات ويطلب إليه ترجمها بادى و الأمر ثم انطلق فترجم خسين دواية في عشرين عاماً نذكر منها :

أنا كارنينا لتواستوى كوخ العم توم الشقيقتان لجورج ايبرز دباتيا لشارلز كنجلي أديوت لدستويفسكي ليزا لتورجنيف نوتردام دى بادى لفيكتور هوجو

در ردم دی پردی میسود موجو

عدا بحرعات من القصص القصيرة تبلغ خسماتة قصة ، ومسرحيات .

وقد نشر كثيرا من أعماله فى (وادى النيل) و (الرسالة) و (السياسة الاسبوعية)، وقليل من أعماله هى التي طبعها .

كما ترجم لطاغود:

١ - جمرعة خالى وقصص أخرى

٢ - وكيل البريد وقصص أخرى

وترجم بضع دوايات مر المقردات المدسية على سبيل التبسيط التلاميذ المدادس .

وقد ارتبط الآدب السكندري بحيانه لآنه عاش في الاسكندرية ما يربو على الستين عاماً .

وقد عرف النشادكتب الآدب العربي القديم كما اتصل بالانجليزية التي يحسنها قراءة وكنابة في الكتب التي نفحه بها عبد الرحمن شكرى . . وفيما ترجم إلى الإنجليزية أو ماكتب عنها متصلا بالهند .

وفى الإنجايزية قرأ الشاعر عبد اللطيف النشار كثيراً من الأعمال الادبية الروسية والألمانية والفرنسية أكثر مما قرأ للانجليز أندبهم وكان رحه الله يرى فى اللغة الإنجليزية قناة سويس ذهنية بما هو منقول إليها من شتى اللغات .

ومما قرأه النشار في الإنجايزية ديوان الأميرة زين النساء الهندية . . . وهذا الديوان حبب إليه الثقافة الهندية . . . إنه يجد في الروح الهندية صدى لمبادئه من محافظة ومسالمة وزهد .

وقد ترجم هذا الديوان شعرا ونشره في مجلة الثقافة ولكنه لم يجمعه .

كما ترجم عبد اللطيف النشاد، الحيام، ١٩١٩ ونشره في مجلة رعسيس.

والشاعر عبد اللطيف النشاد من أبناء ثورة سنة ١٩١٩ فهو ابن أسرة أسهمت في الثورات المصرية ، فقد جلد أبوه في الثورة العرابية وحكم على جدم فيها بالإعدام ولكنه لاذ بدمياط ولم ينفذ الحركم واختنى هناك حتى صدر عفو عن المحكوم عاميم في هذه الثورة . . . نشأ الشاعر في بيت وطنى ناقم على المستعمر فلما كانت ثورة ١٩١٩ ، انتظم فيها وخطب في المكنيسة والمسجد وكتب شعرا ضمنه ديوانه « ناز موسى » .

ومن أبياته التي سادت بها المظاهرات وكتبت في لافتأت :

بنى مصر كونوا أعظما وجماجا ولا تتركوا الطاغى على مصر حاكما ولا تتركوا أبناءكم ونساءكم يعانون فى حكم الطغاة المظالما دأيتم بنيكم رؤية العين ذبحوا وعاد الذى قد باشر الدبح سالما

ولكنه لم يصب بأذى من جراء تحريضه فقد كان محافظ الاسكندرية في ذلك الوقت حسن عبد الرازق وكان وطنياً غيوراً.

هذا عدا المقالات الثائرة فىالصحف . . . ومن بين ذلك ترجمة لقصيدة مستر بلنت المذيل بها كتاب التاريخ السرى للاحتلال الإنجليزي(١) وهي

⁽١) ترجم الأستاذ عبد الغادر «باشا» حزه السكتاب فجريدة البلاغ ولكنه أغفل القصيدة. أما النفار فقد ترجم القصيدة ونشرها في جريدة (الأمة) في ثلاثة أعداد متوالية . . .

منشورة, في ديوانه (نار موسى) ـ

كان عبد اللطيف النشار عن يتحلقون حول عبد الرحمن شكرى وعن استفادوا منه كثيرا . . . ثم رأى الاستاذ العقاد فى الاسكندية فأحيه ولم يتغير دأيه فيه وكان كثيرا ما يقارن بينهما بعد رؤية العين والعقل . سمته مرة يقول : (كان شكرى صاحب حدة وكان العقاد هادئاً صافياً على العكس عما يظنه الناس من تصور تعاليه أو تحرج صدده . . . كان شكرى يقرأ كل شيء ولو صادفه اتفاقاً . . . ولكن العقاد كان اطلاعه منظها يصطنى أشهر موضوع فى العصر ثم يصطنى أكتب كاتب فيه ، فى البيئة بيئة الموضوع ويقرؤه أكثر من مرة . فالعقاد يقرأ بهدف وهو أكثر تركيزا . . . إنه صاحب فنكرة . .) .

وقد نحا النشار هذا المنحى في قراءته يصطنى ليقرأ ويصطنى ليترجم · · · تأثر الشاعر عبد اللطيف النثبار بالاستاذ العقاد تأثراً كبيراً · ·

قرأ عبد اللطيف النشاد ، العقاد باحترام ، وكان لثقة المعرفة الشجصية دخل كبير في تأثره به . وأشد ما يكون تأثره بدواوين العقاد لما في شعر العقاد من فكرة ومذهب . إنه يحفظ شعر العقاد ويرويه ، كاكان يردد دائماً بأنه يفتخر بكتابة العقاد عنه أكثر بماكتبه في حيانه جيعاً ! (أي حياة النشاد) . وترجع كتابة العقاد إلى سنة ١٩٣٢ عند صدور ديوانه «جنة فرعون ، فقد كتب العقاد عنه صفحة أدبية في (الجهاد) تحت عنوان : شعر اسكندى ،

وأشد ما يكون تأثير العقاد في متعمق الآدب ودارسيه وحدهم . فالعقاد لا يمكن أن يكون جما هيرياً حتى عندما ينطلق على سجيته بسيطاً لطيفاً فيقول كأدوع ما يقال مخاطباً نجمة الصباح : الزهرة :

فريدة الأفق كليني وخالسي البدد وانظريني

لا تنقصوا ليله بنوم كفاكمو نومــــة المنون

أراك تغويني بوحى إلى السموات يردهيي إغواء ذات الدلال صينت . في ذرؤة المعقل الحصين فهل سييل إليك يبغى وأنت أعلى من الظنون ودب ليل سمت نيسه من فك الصانق الأمين مقالة بعضها جنون والبعض شر من الجنون إن زمان الشباب لمؤ. فاقضوه في اللهو والجون.

أو بقول :

خنا وخنت ولا أقـــو ل سلى فلأنة أو فـلان ومضت خيانتنا معنا والآن تحزب الباقيان

وقد تأثر أسلوب النشاد بأساوب العقاد. أخذ عنمه (منطقيته) بصورة عجيبة . فالعقاد يعلل ويحلل ولو أن هذا في الشعر غير مألوف ، لولا مداخل العقاد الخاصة .

يقول العقاد :

ويقول النشاد :

مرى عائن فيه كأهليمه علمسوه

أحيك حب الشمس فهي مضيئة وأنت مضىء بالحال منيو أحبك حبي للحياة فإنها شعود وكم في القرب منك شعور

الزدع ينمو بطيئاً فالصبر في الريف عاده مَا دَّمت في الريف فاصر على لزوم الوســـاده أنظر إلى كل شيء تجــــد دليّــل المواده لولا دكائب فدرد نسيت معنى السعاده

سعادق في الحياة الب سوثابة الوقساده لا حيث يحيى اعطراراً، خلق بغسير إداده سهولة العيش بثت في القوم دوح الزهاده دوح إذا ما استبدت فلن تكون الإجاده بإساكن الريف إن الد إتقسان أسمى عبادم فالقصيدة، كما نرى، على طريقة العقاد فيها الارتباط والتحليل والتعليل والوفاء بالموضوع.

والشاعر عبد اللطيف النشاد مقل وله ديو إنان صغيران هما (ناد موسى)
و (جنة فرعون) وقد جمهما سنة ١٩٣٣ فى مجموعة واحدة. وفى الديوانين
ترجمات كثيرة فقد ترجم (درع القلب) عن شكسير وترجم مقطوعة
(العمر) عن (بيلى) ودثاء صديق عن (ملتون) و (تجمل) (عن دزرائيلى)
و (نسب) عن (تنيسن) و (الاحتلال) عن (بلنت) وهى القصيدة التى
سبقت الإشاذة إليها

وَتَرْجُ مِهُ طُوعَة (شعرى) عن هيني كما ترجم عنه بتصرف قصيدة ا (تمثال أبي الهول) . وفي ديوان (جنة فرعون) ترجم عن هيني مقطوعة الموت) .

> و ترجم ذروة كيوبيد عن روبرت هريك وعن الإنجليزية ترجم بعض رباعيات الحيام كما ترجم عن الغرنسية قصة (العم حنا)

. لقد ركز نشاطه الأدبي فيالترجمة ١٠ مؤمناً بأنها سبيلنا إلى ثقافة عالمية.

 ⁽١) وجميع ما ترجه النشار متفرق على صفحات الصحف لم يضمنه أو بعضه كتابا . كان بهض أصحابه يوعز إليه بترجمة الكتاب فيقصره بوادى النبل ثم صار يختار لنفسه . وتوالى نصره في مجلة الرسالة والثقافة وأخيرا صوت المصرق .

لَمْ يَعْلَمُ لَهُ لِلاَ دَيُوانَاهُ (نَارِ مُوسَى) و (جنة فرعون) طَبِعة وَإَجِدَة عَلَى أَيْ بَهَالَ. وكذلك قصة العم توما ، وأقاضيس طاغور أنه كا اشترك وديوان الاسكندرية (عشرة شعراء) بقصائد بلم عدد أبياتها المائة .

وفى الديوانين قصص وحكم ورثاء ولكنهما برئا من المديح. وهما ينهان ثقافة متنوعة وعلم بالتاريخ. والطابع الغالب على شعره المقطوعات أو القصائد القصيرة، ومع هذا فى الديوانين مطولات ولو نسبيا ، فهو عندما يعمق تأثره يطول نفسه . . .

وأساوبه فيهما أسلوب عصره المولع بالجزالة على وضوح فيه . ولعل هذا الوضوح نفسه منبع الغرابة فى وجود مثل هذه الآلفاظ فى شعره : (يقق) صفة للماء المزيد (ناد موسى ص ١٥ قصيدة فجرالامل)، وبعد قليل (العشادق) ص٧٥ مقطوعة (أصوات صامتة) .

وبينه فى ديوانيه ، وبين الأدباء وشائج ومسلات حميمة ؛ فرسائل ومطارحات شعرية ، وقصائد بينه وبين أبي شادى ، ووقفات عند ذكرى حافظ وحديث تمثال إسماعيل صبرى .

وفى الديوانين إحساس عميق بالريف المصرى والفلاح ، وفى الديوانين احتفال بالمرأة يتمثل فى تحيته لهدى شعراوى ، وحزنه على زينب بطلة قصة هيكل لانها صورة المرأة العربية فى عصره الأول :

حزنت وقد شاهدت قصة زينب وجـــل بنات المسلين نيانب

و نظمه أبحاد التاريخ المصرى القديم ، و تغلغله فى حاضر مصر ، والتزامه بقضاياها السياسية والاجتماعية تعبير عن وطنية صادقة جادة تتجاوز الهتاف بسليته إلى جدية طرح القضايا والعيش فيها والتنبيه إليها · · ·

وفى الديوانين بَصر بالنفس الإنسانيـة ، ونفاذ إلى أدق خوالجها وتعقيداتها. وهذى إحدى صوره الساخرة من بعض الآخلاق والحلائق:

> تجاهل أم تناس من عادف غير ناس أليس عندك الصح ب غير هذا الشهاس ما أنت ليث عرين ولست ظي كناس

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

حمى الوظائف تهتا جنى النفوس الحساس مى تعلمت أن السلا م إسماء راس مى كففت عن الجر من رجفة واحتباس هل أعنى اليوم رد من رجفة واحتباس المدن على غير ناس من طال ينهمو القز م دون كل قياس اذهب وحى سوانا في حيطة واحتراس أوفى ادعاء وزهو أو رجعة وانتكاس الود كالبغض عندى إن مس أى مساس الود كالبغض عندى إن مس أى مساس الود كالبغض عندى

وعبد اللطيف النشار في ديو انيه داعية للحب . . حب الفن وحب الجمال . وحب الصفاء . . الصفاء في النفس وفي الطبيعة . .

في الحب خير وفيد الفاهسيد فهو العظيم الخطسيد وحين تخلو الصدود من الهوى فقبود من الهوى فقبود المسيد أسيد أسيد أسيد أحب المقيد أسيد أحواخ قوم قصود العين فيها نضييد والقلب فيها تضيير ضمير راض بهن ضمير ما أحب الضمير مير

وفى القصور أسير مناقت عليه القصور ما ثم قلب يجسير ولا عيا ينسير الحب نصسير إن الحب غدير إن الحية نور

وقد عاش النشاد بين هذا الشعب زاهدا في الشهرة تخطئه الجوائز الأدبية فلا يبالى:

وفي قصيدته (غلطاتي) أجمل تصوير نفسه ومبادته التي عاش بها، ويبدو أنه كان مقتنعا بزهده في الجدد ووسائله قانعا بنصيبه في الحياة . . . لقد اختاد . .

على أنه بالرغم من تواضعه وزهدمكان ذا قوة في داخله . . . قوة كامنة في نفسه وأسر . . . تمكس هذا مقطوعته : د الدموع الرخيصة » .

أخى إذا سمعت عويل باك فلا تحزن عليه وامتهنه لتنعه إذا ماكنت برا به فاعنف عليه ولا تعنه أخى إذا سمعت أنين شاك فلا تعطف عليه وانا عنه فإنك إن صنعت به جميلا تلاق الشر كل الشر منه أخى إذا رأيت فتى بشوشا تبينت الآسى فيه فصنه أحق الناس بالأعوان من لم تدنسه الدموع ولم تشنه ولم يؤلم مسامع من يراه بشكوى لاعج لا بد منه

وعلى انطوائه كان يشارك فى ندوات الآندية والجميات الآدبية. ومن الطريف أن الشاعر عبد اللطيف النشاد كان عضوا فى جمعية الشبان المسيحية منذكان اسمها (الزاوية الحراء) فى الاسكندية ، وهذا عن عقيدة ضمنها شعره:

أنا والقبطى من نسل منا ودم القبطى يجرى فى دمى

لقد أحب اللشار مصر وطنا وأحب الاسكندرية مدينة، ومربى، ومباءة علمية... أحما وما سلاها:

أيهتاج الحنين إليك يوم أقت به بعيداً عن ذراك وكنت أظنى أنساك إما تخطت بى الركاب إلى سواك فلما سرت عنك ثنيت طرفى إليك وكنت أحسبه سلاك أمهد طفولتي ومراح لهدى هواك هواك في قلي هواك فهل ستذكر عروس البحر وعروس إلهامه شاعرها الكبير؟

الجسانالجاود

سأتناول في هذا المقال ديوان (ألحان الحلود) للدكتور زكى مبادك، وقد اخترته موضوعاً للمكتابة عبه، وايس بخير كتبه ولكنه في خصائصه الفنية صورة منه في آخر حياته، والصورة الآخيرة ألصق بالبهن من الصورة الآخير أبق رنينا في الآولى لانها آخر ما وقعت عليه العين ؛ كما أن اللحن الآخير أبقى رنينا في الآذن لقرب عهدها بالسبح في دنياه.

ومن يقرأ ديوان (ألحان الخلود) يظفر فى شعر الدكتور ذكى مبادك بوحدة الموضوع التى نفتقدها فى نثره . وبما ييسر المقادنة بين شعره و نثره ، فقد أن ديوان (ألحان الحلود) ليس شعرا خالصا بل ضم تئارات من نثره فقد كتب لمعظم قصائده مقدمات طويلة كما كتب للديوان مقدمة نثرية تربو على خسين صفحة .

وشعره أجزل من نثره . وكان يعمد فيه إلى الرصانة وهو يبث في ثناياه كثيرا من الآلفاظ اللغوية فيستعمل لفظة (عند) بمعنى دأى (۱) و (الناد) (۲) بمعنى الحسد ، (والضوابي) (۲) بمعنى النيران وهي من دائع شعره وإن كانت لا تخلو من شطحاته وهو فيها تجاج صادق العاطفة ومن أبياته فيها مخاطباً أهل الغرب :

أكان الملم في عالى سناه ذريعة الاستراق والاستلاب

⁽١) ف قصيدة (مصر الجديدة) ص ٦١ .

⁽٢) التميدة تقسها س ٦٣ .

⁽٢) من قميدة (دار الوجد ودار الحجد) س ٨٦ .

أدونى منة أسلفتموها بلا بهب يراد ولا اغتصاب طلائع كان علمكم ليوم يهون بجنب يوم الحساب ولم يك علمنا إلا نظيرا لضوء الشمسيزهد في الثواب(١) ومنها في مشاطرة أهل الاسكندرية:

بأهل اسكندرية بعض ما بي من الآخران الثغر المصاب أتلك قيامة قامت فدكت حصون البأس من تلك العلوابي؟ فن كهل سديد الرأى يمسى لوقع الهول مفقود الصواب ومن رشأ تصيره الرزايا وقيذ الشيب في شرخ الشباب ومن عنداء يلفظها حماها فتخرج للبلاء بلا تقاب (٢) وله أبيات رقيقة كقطوعة (كيف النجاة)(٢)

دباه صغت فسؤادی من الآسی والحنین ولم تشأ لضلوعی غیر الجوی والشجون فکیف تصفو حیاتی من الحسوی والفتون؟ أم كیف ترجی نجاتی من ساجیات الجفون؟ ومن قصیدة (احتجاب البلبل)(1)

ما الحب؟ ما سحره بإنائماً سهرت عليه فى غفوات الليل أجفانى يوعك الصمت من شعرى فتسألنى عن سر صمتى سؤال العاطف الحانى أجب إذا شئت عنى إنى غرد لا يحسن الشدو إلا فوق أفنان

وله غير هذه قصائد أخرى عامرة الأبيات مثل قصيدة (غريب في باديس)(ه) ، وقصيدته بعنوان (لوعمة)(١) ، ودمعته التي ذرفها على

⁽١) من قصيلة (دار الوجد ودار المجد) س ٨٦٠

⁽٢) قصيدة (دار الوجد ودار الحجد) م ٨٧ .

⁽۳) س ۹۲ می ۱۰۷

⁽۵) س (۲) س ۲۰۵

رئيس الحزب الوطنى ــ المغنمور له محمد بك فريد(۱) ، وقصيدته (غرام سنتريس)(۱) ، وله قصــائد على نسق الرباعيات كقصيدته بعنوان (۱۸ ــ يوليو)(۱۲) .

ونلاحظ أن الدكتور زكى مبارك مع تسكثره بالالفاظ لا يعوز الناقد إلى طول النظرة وإمعان الفكر لان ظاهراته الفنية فى ديوانه (ألحان الخلود) بادية للمتطلع يلسما فى يسر، فاهذه الظاهرات ؟

تنوع حرف الروى في القصيلة الواحلة :

وذلك لطول نفسه وهذا التنوع يسعفه في النظم ويجنب شعره الملل وهو لا يجنح إلى هذا التنوع في كل قصائده ، فكثير منها يلتزم فيها البحر والقافية في أبيات القصيدة كلها .

وقد أعنى نفسه من قيود رآها العروضيون لزاماً على ناظم الشعر ، فقد نصوا مثلا على أنه لا يجوز تكرير اللفظ الواحد إلا بعد سبعة أبيات ، ولكنه ارتضى لنفسه التكرار متحللا من هذا الشرط فى قصيدة (ليلة العيد)(1) مثلا وقصيدته بعنوان «إليك»(٥).

وقد أجاز لنفسه تكرير اللفظ الواحد حين يوجبه المعنى مستشهدا مالقرآن الكريم فى سورتى (قل أعوذ برب الناس) و (الرحن) حيث كردت كلة الناس مناك والآية (فبأى آلاء دبسكما تسكذبان) هنا.

وإذا كان يجير لنفسه التكراد في الشعر وهو غير سائخ فيه ، فلا عجب أن رأيناه يكثر منه في النثر وشاهدنا هذه العبادة على سبيل المثال :

⁽۱) س ۲۱۲ (۲) س ۲۱۲

⁽۲) س ۱۰۸ س

⁽۱۰ ص ۲۸۱

(إنى نادم نادم على ما أرقت من الحبر فى السكتابات السياسية ، فليس فى مصر سياسيون يسمعون أصوات الرجال الصادقين .

> إن الآدب هو الباق إن الآدب هو الباق إن الآدب هو الباق(1)

قد يعمد السكاتب للتسكرار على سبيل التوكيد أو غيره من الأغراض البلاغية ولكنه هنا قلق فى الأسلوب منعكس عنالقاق النفسى عند صاحبه.

عزوفه عن الملح شما واستكبارا

لقدر في الاستاذ طه الراوى وكيل وزارة المعارف العراقية . والرثاء لون من ألوان المدح ولكن الشاعر يرثى صديقاً من قطر آخر ولو أنه شقيق — قالمدح هنا لايشوبه رياء ومن ثم فهو لايزرى بالكرامة . أما إذا صدد المدح عن غير عاطفة من المادح ، وعن غير جدارة من الممدوح ، فهو ترلف لا يشرف به صاحبه .

والدكتور زكى مبارك فى مدحه على ندرته لا يترخص. لقد مدح طلبة المعهد العالى لفن التمثيل ولسكن المدح هنا تشجيع لا بناته كما دعام . وقد مدح أساتذته بالأزهر والجامعة المصرية (٢) ولسكن ثناءه هنا شكر ووقاء تلبيذ لاستاذ جليل ، وهو لا يعتبر هذا مدحاً بالمعنى الشائع من لفظة (المدح) فقد كتب فى فاتحة الديوان يقول :

⁽۱) س ۱۲ (۲) س ۲۷۸ (۲) س ۲

الدكتور زكى مبادك معجب بنفسه وبما يصدر عنها فهو يطلع على الناس بالسكتاب يؤلفه ويحذرهم من نقده بل يقطع بهذا فيقول عن ديوانه وألحان الحلود ، : (لن يستطيع ناؤد متحذلق أن يكتب حرفاً فى نقد هذا الديوان ، فما عرفت اللغة العربية فى تاريخها القديم وتاديخها الحديث قلما أمضى من قلمى أو بياناً أبلغ من بيانى) وكتب فى موضع آخر يقول :

قال الدكتور محد صبرى إن ديباجتى الشعرية ديباجة بحترية ، وهى كلة يريد بها الثناء ولكنى عند نفسى أشعر من البحترى وأشعر من جميع الشعراء لآنى ملك الشعراء (١٠).

ويتمثل هذا الزهو في سرد مؤلفاته وإجازاته العلية من وقت لآخر (۱).
وقد اعترف هو مهذا الزهو اعترافاً صريحاً في مقدمة الديوان حيث
قال — (فصاحبنا — يعنى نفسه — مفتون بنفسه أشد الفتون، وهو يرى
نفسه أذكي الناس وأقوى الناس ، ولم يخطر بباله أن الله أنشأ إنساناً أصح
منه عقد لا أو أقوى جسها ، ولولا نشأته على الوقاد لكان من كبار
المصارعين ١٠٠).

ولكن هذا الزهو وراءه إحساس صاحبه بالغبن فهو لون من الاستعلاء لا الفخر الثقليدى فى الشعر العربى القديم الذى كان يتعمده قاتله وكنا صغارا نستظهر المحقوظات المدرسية مستهاين بالعبارة « وقال يفخر » .

التناقيض:

بعد هذا الفخر بالنفس والخيلاء يتعالمن ويخنف من غلواته عند

(۱) س ۱۸ (۲) س ۲۳ یا س ۶۶ س ۶۶ س ۱۸ س ۱۸

الحديث عن أبى تمام فيقول (لا أنا ولا ألوف من أمثالي يصلون إلى منزلة أبى تمام الشعرية (١٠).

وهذا التناة من يبدو فى مدحه للدكتور طه فى فاتحة الديوان (٢) وقدحه فيه بعد صفحات معدودة (٢) كا يبدو تناقضه فى ذكره للعشماوى. باشا بالحير (١) حين دعاه إلى وزارة المعارف بعد أن أخرج منها ثم انثنى عليه بالذم لتعطيله الدراسة وفقاً لمقتضيات السياسة (٥).

تفكك الأسلوب :

أساوب الدكتور زكى مبادك غير متساوق ولعل ظاهرة التفكك هى الطابع المميز الأسلوبه الذي يحمل عنصر المفاجأة فهو يتكلم في موضوع ويخرج منه إلى غيره وقد يعود إليه أو ينتقل إلى ثالث وهكذا في غير دبط أو تناسق بما يبعث على الضحك أحياناً فهو كالعصفور يثب من هنا إلى هناك فبينها هو بجانبك إذا به قد طار عنك وحط فوق شجرة ثم يبط ليطفو في المرج ثم ينشر جناحيه ليحلق في فضاء الله الفسيح.

والدكتور زكى مبارك يذكرنا دائماً بوالت دنى الذى يعرض عليك الصورة ولا تستطيع أن تتكهن بما بعدما ، وعلى هذا المثال الدكتور ذكى مبارك فى الافكار . ومر عب أن هذه الظاهرة تستهوى الكثيرين من قرائه ولدابها تفسر اتساع توزيع البلاغ فى الايام الى تنشر فيها لزكى مبادك .

رابدأ أبو تمام حيانه سقاء بجامع عمرو ، وهو أول مسجد أقيم بمدينة الفسطاط ، ولهذا يصلى فيه ماوك مصر صلاة (الجمعة اليتيمة) وهى آخر جمعة من شهر دمضان .. منى يصلى ملوك مصر صلاة الجمعة فى (جامع الفتح) وهو أول مسجد أقامه المسلمون فى مدينة دمياط . .

⁽۱) س ۲۹ (۲) س ۲۲ (۲) س ۲۹ (۱) ۳۲ (۱) ۳۲ (۱) ۳۲۹ (۱) ۳۲۹ (۱) ۳۲۹ (۱)

. إنه مسجد مجهول ، وقد صليت فيه فوق أكداس من التراب .

لو زار الملك فاروق (جامع الفتح) لبكى عليه أمر البكاء . إن المسجد يبكى من مرارة النسيان .

و بإشارة من جلالة الملك يمضى وزير الأوقاف لزيارة المسجد فيراه الطلالا فوق أطلال . .

المسجد محاط بالمقابر من جميع الجوانب . .

إنها مقابر المجاهدين الذين قاتلوا الصليديين وكانت دمياط ثغر مصر أيام الحروب الصليدية .

المصطانون في (رأس البر) لم يروا البقعة الحزينة فلم في رأس البر مناعم يعجز عن وصفها الحيال .

مضيت أصناف برأس البر فانرعجت ورجعت بعد أن كحلت جنونى بتراب تلك الاطلال .

إنها منزلة لا يعرفها المترفون من الوزراء والكبراء ، منزلة مدية لا تقام فيها قه صلاة ، ولا يسمع فيها أذان .

قرأت على إحدى المقابر: «لا إله إلا الله ، محد رسول الله ، وعلى مقبرة ثانية قرأت: «كل من عليها فان ويبقى وجه ربك ، ، وعلى مقبرة ثالثة قرأت ، « لمن الملك اليوم ؟ لله الواحد القهاد ، .

عند ذلك طار صوابى، وتذكرت زياراتى لمقابر دبيرلاشير، في ضراحى باديس، فقد وجدت مقبرة جندى بجهول جاهد فى استرداد الآلزاس من الآلمان، وقد أوصى أن يكنب على مقبرته هذه العبارة المفجوعة:

-Frauce I Sonvieus - toi-

واللمني : تذكرى يا فرنسا .

هل تذكرت فرنسا؟ وهل تذكرت مصر؟ لقد أبليت شبابي في الدفاع عن وطني فما رجعت بغير الحرمان من خيرات وطني .

إن لى أسوة برسول الله وقد أخرجه قومه من وطنه الغالى. . إلخ، .

. . .

إن كتابته ليستكاملة الوعى . . إنها أقرب ما تكون إلى أحلام اليقظة التى يستعرض فيها الحيال والذاكرة حشداً من الصور . وهو يحس بعدم تماسك أسلوبه ، فقد كتب فى ختام فاتحة ديوانه يقول :

د إن القارى مسيلاحظ أن هذه مقدمة مبعثرة بعثرة لطيفة ، فهي غير منسقة الآجزاء ، وأشرح السبب فأقول : إنى كتبت هذه المقدمة في أوقات مختلفات وفي أماكن مختلفات ، وكان لكل زمان ولكل مكان عبير خاص وفي المقدمة معان مكررة . وقد أبقيت على المكرد من المعانى ، لأنه يصور عدالت كان لها في وحى به الشعور مذاق (١) ».

ويتصل بهذه الظاهرة عنده ظاهرة أخرى وهى الاستطراد ، فهو فى انتقاله من موضوع إلى موضوع يروق له أحياناً أن يمضى فى الموضوع الأول . الجديد طويلا ثم يعود إلى الموضوع الأول .

وهذه الظاهرات تخف كثيراً فى شعره . لهذا يبدو شعره أوفر اتزاناً من نثره الذى يعتبر بعثرة أدبية .

وقد اعترف، الدكتور زكى مبارك بتفكك أسلوبه كا رأينا بعد أن وصفه بالدقة فى فاتحة الديوان وجولها خصيصة من خصائصه ولست ألمح هذه الدقة بل على العكس أدى فى أسلوبه إسرافاً فى الوصف ، فى الرضا والغضب ، وفضفضة فى الدسج لا تتسنى معها الدقة بحال . فهو يهدر كالبحر فى ثورته ويقذف على الشاعى ، أخلاطاً منها الزبد والحصى والصدف ولكنه مع هذا يكن فى أعماقه اللؤلؤ والمرجان وقد تعثر على بعض غواليه فيا ألق على الشاعى ، من أصداف .

⁽١) س ٤٨

والدكتور زكى مبارك ثائر بطبيعته ، ألم يقل (إن الهدوء يزعجنى · · والجو الذى يثير الشاعرية فى صدى هو الجو الحاد ، بالبرد أو بالقيظ ، أما الجو المعتدل فهو موسم خمود ، ولعل هذه الطبيعة هى السبب فى أن يتسم أدبى بوسم العنف والجوح(١)) .

ويوقعه هدره وثورانه الدائم فى الغموض فكم تقع له عبادات لاطائل وراءها كقوله وجال الجال ، التى يرددها كثيراً حتى لا تكاد تخلو قميدة من ديوانه من هذه العبارة . وهى أكثر شيوعاً فى نثره فصديقه أحمد رشدى وأجمل من جال الجال ، ٢٠٠ . وهو يعشق فى أسيوط دوحاً جميلة تعيش فى شادع و جال الجال ، ٢٠٠ . ولا يزيل هذا الغموض تفسيره لهذه العبارة فى فاتحة ديوانه فقد أهدى ديوانه إلى (جال الجال) أيضاً ثم راح هو نفسه يتساءل وعن جال الجال ، وسطر الجواب على هذا النسق :

هو شخصية خيالية ابتدعتها لنفسى فى ١٧ يولية سنة . . لقد نسيت التاريخ . أظننى أبدعت خاقة جميلة وسميتها باسم جميل (١٠) . .

وهذا الغموض والحلط فى أسلوبه يعزى إلى القلق النفسى الذى يحسه من شعوره بغبن الناس له . ذلك الغبن الذى يتمثل فى قوله د فهمت كل شى، وعرفت كل شى، ، وبقى قلبى كالغابة المجهولة فى ضمير الظلباء ، ثم يفصل هذا بقوله : د قأنا عند أنصار الحزب الوطنى شعبى يناصر الوفديين ، وعند الوفديين خيالى يتشبث بالملحقات من ذيلع إلى جغبوب ، وأنا بين المؤمنين ملحد ، وبين الملحدين مؤمن، وأنا بر عند الفجار وقاجر عند الأبراد ، فأنا فى كل بيئة أجنبى وفى كل أرض غريب () .

وقد ردد هذا في شعره أيضا كتوله في قصيدة دجلة لثانية :

شجوتى وأحزاني كثار فما الذى يطيب لهذا الدهر من ذلك الحزن

⁽۱) س ۳۹ (۲) س ۹ (۳) س ۱۰

⁽a) س ٤٨ (o) س مقدمة الديوان الأول

لقد أغرقت قلى الهموم فما الذى تروم الليالى من عذابى ومن بينى تغربت فى الدنيا فلا (مصر) دارتى ولا أنا آوى فى الحياة إلى دكن فتى عبقرى الروح لا الناس أهله وليس له عند الكريهة من خدن (١)

و إلى هذا الشعور بالغين تعزى ظاهرة تصيد الآلةاب^(٢)، فهر يفرح حين يشم من الناس إنصاماً ^(٢) ويسجل ثناءهم كأنما يخشى منهم تراجعاً .

وهذا الغبن الذى تثقل وطأته عليه ينفسه عن صدره بالحديث عما يعانيه وعما يتخيله وعما يفعله . وهذا الشعور بالغبن أورثه مرادة تدفعه إلى التحدى والذم لاتفه الاسباب . ومن الطريف أنه يعزو عنفه إلى مولده في شهر أغسطس (لانه موسم طغيان النيل ولانه أيام القيظ ، وكذلك يسميه أهل لبنان ، آب ، اللهاب (1)).

وهو في فنمه مقدع وإن كان على الرغم من هذا المظهر الخشن طيب القلب نقى السريرة .

تعدد لياليه (٥) :

هو يريد أن يثبت أنه محبوب له مهابط وحى هنا وهناك وهذا مظهر تعويض فهو إن خاصمه الرجال وغمطوه ، فحسبه الحرد الغيد .

. . .

ومن حق الدكتور زكى مبادك أن نذكر بعد هذا حسنانه فني ديوان

⁽۱) من ۱۸۵

 ⁽٢) س ٦ (تنلمت تسائد كثيرة في تصوير ذلك الوجد المثبوب بصورة تضت بأن تخلع على (عبلة الحوادث) لفب (عبلة الحوادث) لفب (أمير البيان) .

 ⁽٣) ويقول في موضوع آخر (وفي مجلة الرسالة تمجلي قلمي إلى ألطف حدود التجلي) تمجلي شعرا و نثرا بصورة واضعة جلية كنت أكتب في كل عدد ثلاث مقالات منها المقالة الافتتاحية ،
 وكان الأستاذ الزيات يقول أنها « بقلم كاتب كبير » صدق » . س ٣٨

⁽٤) س ۱۹۵ — ۱۹۹ . (۹) س ۱۹ – ۱۸ -

ألحان الحلود خطرات إنسانية ترف فى حديثه عن العيد الذى غاب فيه تلميذه وصديقه أحمد رشدى (هذا هو العيد الذى قضيته فى النواح على تلميذى وصديق أحمد رشدى فقد رأيت من العقوق أن أخرج من البيت لاتنعم بملاهى القاهرة وأهله بيكون عليه (١)).

وهو يقارن بين الولد والشعر (لى أبناء ولله الحمد ، ولسكن أبنائي من روحي أعز على من أبنائي من بدني).

إِن أَيْنَائَى مَن دُوحَى وَمُ أَشْعَارَى وَمُؤْلِفَاتَى لَا يَقُولُونَ إِلَا مَا أَدَيْدُ أَنْ أَقُولُونَ . . أَمَا أَبْنَائَى مَن بِدُنَى فَلَا يَقُولُونَ دَائِمًا بِمَا أُدِيدُ أَنْ أَقُولُونَ؟ . .

ومن وراء ديوان (ألحان الخلود) إنساس حساس . . إن الدكتور ذكى مبادك مع سطحه الحشن، رقيق الحس وليس أدل على دهافة حسه من هذه القصة التي رواها:

(تفضل معالى « حلى عيسى باشا » بدعوتى إلى الغداء فى داره بالزمالك لأشترك فى تحية الاستاذ إسعاف النشاشيبى ، وكان الغداء شهياً ، ولكنى لم أتناول غير لقيات صغيرات دفعت ثمنها علما وأدبا ، وأنا بحمد الله من أكار العلماء والادباء وأنوف أعدائى فى الرغام .

كان على المائدة . باشا، لا أسميه فأنا أضن بالتشريف على بعض الحلائق. وآنى ذلك . الباشا، أضع الحنز في المملحة فقال : خذ الملح بالملحقة .

فقلت: لا تؤاخذني يا باشا ، فأنا فلاح ذرعت الأرض من باريس إلى سنتريس ومن باريس إلى بغداد .

ثم قلت : هل تعرف يا باشا معنى كلة « الزمالك ، ؟ فقال : نسأل صاحب المعالى حلى عيسى باشا . .

⁽۱) س ۲۰)

فقال: إنه لا يعرف

فقال الباشا : وتعرف أنت ؟

فقلت: أعرف لأنى الدكاترة ذكى مبادك فاسمع.

فقال الباشا: سأسمع . . .

فقلت : كف يديك عن الطعام لتسمع -

فقال: أسمع، أسمع، أسمع.

فقلت : الزمالك جمع زملك يضم الزاى وهى كلمة ألبانية معناها الحيمة وهى فى المسكان الذى يقيم به نادى الضباط بالزمالك فى هذا الوقت(١) .

لنقف طويلا عند عباداته (وكان الغداء شهياً ولكنى لم أتناول غير لقيات صغيرات) كم هزتنى هذه العبادة . لقد جرح شعوده انتقاد الباشا الذى لم يرد أن يسميه ، له على المائدة فعزف عن الطعام (الشهى) وزهدت نفسه فيه ولكنه لقن ناقده درساً بليغاً فى القيم الحقيقية التى يتضاءل إلى جانها دفن الاتيكيت، .

والأمثلة على إبائه وعزة نفسه مبثوثة فى أنحاء الديوان لا يعيى المتطلع فمه نشدانها .

وأرع ما فى ديوان (ألحان الحاود) عندى تلك الصورة التى رسمها لنفسه فى معتقل الإنجليز البغاة . . هنا قلب إنسانى - يخفق بالوطنية المصرية فى حرارة وصدق وإيمان عيق . هنا ومضات روح تروع وتأسر . مصرى يتجرع غصص الجوع ويعانى عذابات السجن ويلوح له بالفكاك من الآسر إذا ندكص على عقبيه وتذكر لمبادىء الحرية فيرفض فى شيم حتى لم يبق فى السجن غيره وحتى حاد معه سجانه فأطلقه لما استعصى عليه أمره . إنى هنا أنقل بعض خطوط هذه الصورة إنصافاً للرجل المكرم :

⁽۱) س ۲۹۵ ـ ۲۹٦

(كانت السلطة العسكرية قد قررت المحتقل سبعة عشر قرشاً فى اليوم يطلب بها من المتعهد ما يشاء . فكنت أطلب طعاماً بعشرة قروش وأطلب بالباقى كتباً من مكتبة كان اسمها فى ذلك الوقت (المكتبة العباسية) وكانت النتيجة أن أجوع جوعاً لم أشهد مثله فى حياتى ، فقد كنت وحيد أبى وأمى، وكان يهمهما التأسيس وهو فى لغة سنتريس أن ينشأ الطفل بأمعساء قوية تصادع تقلب الاجراء) (١٠) .

إنها لمحة معبرة ولكنها لا تغنى عن الصورة الرائعة التي يجب أن يقف أمامها طويلا أبناء هذا الجيل.

* * *

والدكتور ذكى مبادك له طبيعة الفنان . . دعته جامعة أدباء العروبة إلى إنشاد قصيدة في مهرجان أدب البحر فحاذا فعل؟ لم يأخذ القلم بين يديه ليشرع في التسجيل مستوحياً خياله بل نهد إلى الاسكندية ليسمع بأذنه هدير الموج ويرى بعينه اصطخابه ويستلممه القصيد . وهذا هو الصديق في الآدب . وفي هذا يقول (وأنا آخذ أدبي من وحي الحياة لامن وحي الحيال، ولهذا سافرت إلى الاسكندية مرتين لانظم القصيدة وأنا في رحاب الأمواج) "".

. . .

وقد احتفل الدكتور زكى مبادك فى بداية حياته الشعرية بالعارضة فعادض قصيدة شوقى التي مطلعها:

مضى وليس به حراك لكرب يخف إذا رآك

⁽۱) س ۱۲۸ .

⁽۲) س ۲۲۲ .

فأحسن المعارضة ومن أبياته :

يا من أجلك عن وصا لى فى دنوك أو نواك وأداك مبولاى الرحيم وإن نأى عنى جداك تخطر وتخطر بالأصيد ل فلا النسيم ولا الأراك(١)

ومن الطريف أن الدكتور زكى مبارك فى ديوانه (ألحان الحاود) سطر لنا قصيدة يقص علينا أنه عثر عليها فى جموعة الاستاذ كازانوفا وهى منسوبة إلى الرسول ويدعى داويها أن النبي (ص) نظمها وهو فى طريقه من مكة إلى يثرب . ويحدثنا الدكتور أنه بذل جهداً خطيراً فى تصحيح ذلك التحريف بل حاول أن ينظمها من جديد ثم أقلع إذراى فى هذا الصنيع جناية على التاريخ . ويخيل إلى أنه تغلبت عليه الرغبة فى نظمها من جديد لأن القصيدة عليها طابعه وتتمثل فيها خصائصه ولا يستطيع الناقد تمييزها عن سائر قصائد الديوان . لا بل إن الدكتور ذكى مبادك نفسه قد اعترف صراحة أنه ناغام القصيدة ص ٢٨ .

وديوان ألحان الحاود بعد هذا (في بحوعه) قاتم اللون فصورة صاحبه تطل عليك من بين سطوده تلوح على مخايلها أمادات الشقاء ، ولعل مر ... دواعى شقائه :

ا ــ طفولته الحزينة فهو يقول (لم أعرف في عهدالطفولة معنى جميلا ليوم العيد، لقد كانت ليلة العيد مشئومة . كنا نحمل الفوانيس ونمضى إلى المقابر لنسلم على الأموات .

وكان صباح العيد غاية في الشؤم ، فإرب عائلتنا في سنتريس كبيرة ،

⁽۱) س ۲۲۹ .

وماكان يمر عيد بدون حزن على ميت ، وبهذا كان يجب أن تـكون القهوة المرة هي ما نقدمه إلى المعيدين .

وكعك العيد ــ وهو فرحة الأطفال ــ ما خبزناه في يبتنا إلا مرة أو مرتين ، فقدكان من العيب أن نخبز الكعك وفي العائلة بيت حزين .

لقد تأثرت أعصابي تأثراً شديداً بهذه المناظر التي واجهتني بها الحياة وأنا طفل، ومضت هذه المناظر تلاحقني من عيد إلى عيد)(١).

۲ - سقوطه وهو المعتد بذكائه ونبوغه في الليسانس مرتين . . ثم . .
 ثم ماذا . . لنستمع إليه يروى قصته :

(ثم توالت متاعب عنيفة إلى أخطر حدود العنف ، وكان أصعب تلك المتاعب هو هجرتى إلى باريس ، فقد أقمت فيها سنين كانت من أعجف السنين .

ولم أعرف الراحة بعد الرجوع من باديس.

هل كانت أياى وأنا رئيس قسم اللغة العربية بالجامعة الأمريكية أيام هدر. .

وهل كانت أعواى وأنا أستاذ الآدب العربي بكلية الآداب أيام اطمئنان ؟

والسنون التي قضيتها وأنا مفتش المدارس الأجنبية بالمملكة المصرية ، هلكانت تلك السنون بما يريح ؟

> وتلك المؤلفات الطوال ، ماذا أخذت من عافيتي وشبابي ؟ والقصائد والمقالات ، ماذا صنعت ؟

⁽۱) س ۱۰ -

عند الله جزائي .

والفربة المزعجة التي قضت بان أذرع فضاء الله من شاعلي. المانش إلى شط العرب .

أنا لا أصدق أن هذا واقع ، لولا السطور المبثوثة في كتاب ذكريات باريس ، وكتاب ليلي المريضة في العراق.

وهذا الاضطهاد الذى يتدفق من جميع الجوانب مرسلا بسخاء من كبار الوزراء .

وتلك الآثام التي تغيض بها ألسنة المغتابين .

إن بعض هذا يكني ليخلع على أشعادى أثواب الحزن الوجيع(١).

* * *

وبعد فأنا هنا حين أحلل شعر الدكتور زكى مبادك فى هذه العجالة لا أعنى آبى أتيت بجديد فقد سبقنى إلى كثير بما قاته فى خاتمة ديرانه التى كتيما على طريقته فى التحليق ثم الانخفاض فجأة وعلى غير انتظار . . هذه الحاتمة فيها نظرات صادقة وفيها مزاءم يحلو له أن يرددها فلندعها له ولتقف عند النظرات الصادقات وإنى لانقلها عنه على اللسق الذى بسطها به لتقوم عندا لى عنده فى نقده بعد أن قال (لن يستطيع ناقد متحذلق أن يكتب حرفا فى نقد هذا الديوان ، فما عرفت اللغة العربية فى تاديخها القديم و تاديخها الحديث قلما أمضى من قلى ، أو بياناً أبلغ من بيانى) (٢٠).

ونقده لنفسه لخصه في السكليات الآتية : ﴿

(قد يرى القادى بيتاً ضعيفاً فى قصيدة قوية فيسأل عن السرقى الإبقاء على هذا البيت الضعيف .

⁽۱) س ۲۴ ـ ۳۵ (۲) در ۱۸ مرد ۱۸

وجوابي أن ذلك البيت قد يكمل الصورة وعلى فرض أنه حشو فالحشو ينفع فى إقامة أعالى المبانى.

وابن الرومى الشاعر العبقرى قد اعتذر عن الأبيات الضعيفة في القصائد القوية فقال ما معناء : د إن الشجرة القوية تعتمد في حياتها على أغصان ضعيفة ، وقد صدق .

وفى الديوان مقطوعات لا تحتمل النقد ، لآنها فى غاية من الضعف ولكنى أبقيت عليها لارى فيها الخطوات الاولى من حياتى الشعرية .

۷ ـ فى هذا الجزء هجاء لبعض الحلائق من وزراء وشعراء ، وضميرى يؤنبنى على ذلك الهجاء ، ولكنى أبقيت عليه ليرى فيه الجمهور صوراً من العصر الذى و نعمت ، فيه معاصرة أولئك الوزراء والشعراء .

٣ ــ هذا الديوان في جملته لن يكون أقوى مر. كتاب النثر الفنى ،
 وكتاب التصوف الإسلامى، أو كتاب المواذنة بين الشعراء، أو دسالة واللغة والدين والتقاليد ، فتلك المؤلفات وأمثالها عصارة عقلى ، أما هذا الديوان فهو عصارة قلى وروحى .

إن هذه المجموعة الشعرية قطعة من حياتى الوجدانية ، فليس فيها تزييف وإنما هى خواطر فاض بها القلب وعبرت عنها بهذه الألحان).

. . .

ولعل ما ذكره عن نفسه مضافاً إليه ماذكرته عنه يصور لنا ، مجتمعا، طريقته فى قرض الشعر ، فهو يرسله كما يجود به خاطره بدون تـكانف كالنهر لا يرسم له مجرى يسيل فيه ماءه ولكنه يمضى لغايته ويشق طريقه أثناء سيره فإذا هو مستقيم حيناً ، كثير الالتواءات أحياناً ، ولكن كثرة التعاريج فى شطئانه لا تهون من رسالته ولا تضعف من قيمته .

اغاريدربيع

وبعد (ألحان الحلود) نتناول ديوان (أغاريد ربيع) الشاعر المغفور له فؤاد بليبل. وقد حدا بي اللي الكنابة عنه سببان: الأول: استجابة الشاعر للجنمع الذي عاش فيه يتعرف إلى أدوائه ويطب لها عا ينفث في شعره حرارة الصدق وصدق الواقع . . أما السيب الثاني . فهر شخصية الشاعر التي تملل عليك من بين أبياته . شخصية العادف لقدد نفسه في غير مسلف أو تواضع ، المعتز بفنه في غير زهو أو غرور .

والباحث تأخذ عينه في هذا الديوان عدة ظاهرات لعل أهمها:

طابع التقايد القداى بخاصة ومن سبقه من المحدثين بعامة . ومن سمات التقليد في شعره تمسكه – على بعد الفادق بين عصره وعصره – بتشبيها تهم التي كانت تستساغ منهم ، بل لعلما تحمد لهم التجاوبها مع بيئهم وجوهم ، ولكنها لا تحس الآن لتغير الحياة عليها تغيراً بعيد المدى كبير الآثر جعل هذه التشبيهات وما شبهت به من المخافات . وإنها لظاهرة تافت النظر أن تقع لشاعر حديث ثقافته فردسية على مثل (ظهر المجن (۱) ، وناد القرى (۲) ، والدعاء . . بالسقيا (۲)) .

ومن ألوان التقليد في شعره حفاوته بالمعارضة وما يدخل في با فهو يعارض قصيدة الحصري التي مطلعها :

(يا ليل الصب متى غده).

⁽١) في قصيدة (النائح الشادي) س ٧٥ .

⁽٢و٦) قصيدة بدائم الصعيد ص ٥٦ ، ص ٥٨ .

وهو يتطلع إلى شاعرنا أحد شرقى حين نظم قصيدته (صيف لبنان) بل ساد وراء شوقى خطوة خطوة فى المطلع فكما استهل أمير الشعر قصيدته فى الربيع بالبيت:

آذار أقبل قم بنا ياصاح حى الربيع حديقة الآدواح استهل الشاعر المرحوم نؤاد بليبل قصيدته (صيف لبنان) بالبيت: تلك الخاتل قم بنا يا صاح ننزل على دحب بتلك الساح كا تطلع إلى أبي تمام فى قصيدته (بدائع الصعيد) فضى يقسم مثله

كما تطلع إلى أبي تمسام فى قصيدته (بدائع الصعيد) فمضى يقسم مثله فى الوصف، وإن من يقرأ بيت الشاعر :

فجال (فينوس) وعفة (مريم)

ورشاد (مینرفا) وحسب صوابها

اللوذعى فما يشق غبساره هو والعلا فى بردة أخماس (إقدام عمرو فى سماحة حاتم فى حلم أحنف فى ذكاء إياس) كا تطلع إلى شاعر الرسول حسان بن ثابت صاحب البيت: ييض الوجوه كريمة أحسابهم شم الآنوف من الطراز الآول فى فسيح الاستاذ فؤاد بليبل على غراره فى قصيدته (دمعة وفاء)(1): شم الآنوف ثواقب أحسابهم بيض السرائر من فروع هشام كا تطلع إلى أبى العلاء أولا وشوقى ثانياً فى وصف الحزين المتضاحك . فكما قال أبو العلاء فى داليته المشهورة:

^{1 \$ 10 (1)}

أبكت تلكو الحامة أم غنت على فسرع غصنها الميادة أو كما قال شوقى:

يا حماماً ترنمت مسعدات وبها حاجة إلى إسعاد ضاق عن شكلها البكا فنغنت رب شجو سمته من شاد قال الشاعر فؤاد بليبل على غراريهما في قصيدة (عود على بدء) رب باك دموعه بسمات صدةوا ما افترى عليه التجلد وكثيب آهانه صدحات حسوه من أسعد الناس أسعد ال

. . .

ومن مظاهر تقليده للقدامى الاستهلال مثابم بالغزل والتخلص منه إلى المديح كما صنع فى قصيدته (بدائع الصعيد) . وبالغ فى هذا حتى بلغت أبيات الغزل فى القصيدة أربعة وعشرين بيتاً .

وهو كشعراء العصر العباسي حنى بالبديع كقوله مطابقاً:

شقى بذكراه سعيد معذب مريض صحيح باسم الحظ عائره طروب غضوب ضاحك متجم صموت نصيح ناعس الجفن ساهره ويرجع هذا التقايد للقدماء إلى أن الشاعر كان في مطلع حياته . وقد صاد المطلع ختاماً في الوقت نفسه . والمبتدى في أول أمره يقلد لقرب عهده بمن قرأ لهم واتصال تأثره بهم . فإذا امتد به العمر ، نضج مع الآيام واستقلت شخصيته متخففة من التأثير القديم، وعندئذ يكون له طابعه المميز . وفؤاد بليبل لم يصل إلى هذه الغاية لأن الموت اخترمه قبل الآوان .

ومر. ﴿ ظَاهُرَاتُ الدَّيُوانُ اصطناعُ الشَّاعُرُ الحَّكَمَةُ عَلَى طُرَّاءَةُ سَنَّهُ .

⁽١) البيتان س ٨٤ من ديوان (أغاريد الربيع).

فقصيدتاه (عبر الدهر)(۱) . و (من نجارب الحياة)(۱) . مواعظ هرم بلا الحياة والناس واحتشد له فى جعبته الكثير من تجارب السنين وعبر الآيام .

وقد يبدو هذا الوقاد من الشاعر متناقضاً مع غزلياته المشهورة المتأججة . ولكننا نستطيع أن نسلك نزوات الشاعر في عداد تجاربه واختباراته للحياة التي خرج منها مروراً معذب النفس . بل لعل تخبط عاطفته وتنقله في الهوى ذلك التنقل الذي عبر عنه في بيته :

غير وقف على غرام وحيد . أو أليف فرد وحب حلال (٢) لمل هذا صدى لإحساسه بالقلق والآلم اللذين يثقلان عليه حتى ليلتمس المهرب منهما عند الإثم كالمستجير من الرمضاء بالناد .

ومرادة الشاعر وقلق نفسه ، عليه أكثر من دليل فى غضون شعره ، فق قصيدته (طيف الشك) ' ، وهى من خير شعره تتراءى نفسه معذبة تنجاذبها نوازع شتى تهفو فترد نبع العاطفة ملتاحة تعب منه ثم يلوح لها الشك فتشجو ويمضها العذاب ، ولكنها تحن فتهارى ، وتشتاق فتتغابى ، ويمزقها النارجج بين الشك واليقين ، فتغرق شقاءها فى الكأس ولكن إلى حين . ثم يفيق على صرخة الإباء السكامن فى ضميره فيعزف عن هوى مشوب مسه منه لغوب .

. ﴿ وَلَمُّلُ هَذَهُ الْآبِياتُ تَصُورُ مَا ذُهِبُ إِلَيْهُ :

سمعت بأذنى ما تكذبه نفسى وشمت بعينى ما يغاطه حسى تجسم طيف الشك حتى لو اتنى تلسته بالكف هان على اللس

⁽۱) س ۲۲ (۲) س ۱۰۷

⁽٣) من قصيدة (بين عهدين) س١١٢

⁽٤) س ٢٥

وأنكر حينا ما أعي، وأقره ولما تجلى الشك في أفق الهــوى تيقنت أنى لا محالة هــــالك فودعت أحلام الحوى وغروره

وأغدوعلى بعضالظنون ولاأمسي وأهجر حتى لا تزاور بيننا فيدفعني ضعني ويردعني يآسي وأشرق نور الحقيين ظلمة الحدس إذا أنا لم أربأ بنفسي علىالرجس وشيعت أوهام الشباب إلى الرمس

وفی قصیدته د طرید الذکریات ۱۷، تری نفسا موحشة تختزن فی أطوائها ذكريات لاآخر لها تخلع عليها أحياناً على الرغم من شفافيتها طابعاً خشنا فتبدو كالصحراء في ظاهرها الجدب، وفي باطنها أكثر من نبع عنب.

ولعل هذا الإحساس بالآلم يعزى إلى شعوره بغربته عن وطنه الأصلى (لبنان) . ويعود إلى اعتقاده أنه مغبون في هذه الحياة وهو الشاعر ، يرى كابن الروى أنه لشاعريته أولى الناس بإعزاز وتنكريم . وتترجم شعرده بالغبن قصيدته (ما أفضل العمى) ٢٢ ومن أبياتها :

وتأبى إذا غنى المهزار التبسها

ترنمت ترنيم الهـــزار فلم أصب سوى البؤس حظا والخصاصة مفنها حسبت القوافى تابس المجددها وماكنت إلا مخطئا متوهما على أني مازدتها غير روعــة وما زدتني بالعيش إلا تبرما إذا شئت إدراك المعالى رخيصة فسلا تك قوالا ولا متعلما فِيا أنت في الدار المقدرة التي تقدس فنا أو تقدم ملهما حياد إذا صات الغراب تسمت وتطرب للشعر الركيك إذا وهي وتزُّهد في القول البليغ إذا سما

ومن ظاهرات الديوان حنين الشاعر المتصل إلى لبنان موطنه الأصلي

(۲) س ۲۸ . (۱) س ۲۸ على الرغم من أن أسرته نزحت إلى مصر منذ أمد طويل، وعلى الرغم من أن الشاعرواد وعاش في مصر، ولكن شعره ينم على أن الوطن عنده لبنان لا مصر فقصائده في لبنان (١) من أجود شعره وأعمقه حساعلى الرغم من أنه قالها في فجر شبابه بين سنتي ١٩٣٤ ، ١٩٣٤ حين تجاوز العشرين بقليل، تغنى بجاله مزهوا، وبكى لآلامه، حين تذكره في يوم سرور له كان فيه ضيفاً على أحد أبناء الصعيد. ومثل هذه اللقتة آية صدق تنم عن شعود عميق بلبنان . . شعود متصل لا يغييه عنه شاغل أو يلهيه عنه متنزه أو بجلى سرور . لقد مدح مضيفه المصرى ولكنه ما إن تذكر لبنان حتى نسى الممدوح وبلده . وانتفض على سائح من خاطر عزيز مثل لعينيه دبوع لبنان وطنه كما صرح بهذا فطفق يقول:

ولقد شجانى أن أبيت منعما ودبوع أوطانى على أوصابها وأجوب أنحاء الصعيد مكرما وذرى جبال الارد دهن عذابها واستفرقته الذكرى فمضى يستعرض أمر لبنان فى سبعة وعشرين بيتا أى نحو ثلث القصيدة.

قد يقول قاتل: لقد ذكر مصركذلك، فني الديوان أنشودة لمصر، ٢٠٠ وفيه قصيدة ترثى سعدا المصري عن وأخرى تحية لشهداء مصر، ١٠٠ وليكن الأنشودة، والقصيدتين تنقصها حرادة الحاسة، ونبض القلب لتدب فيها الحياة، ويسرى فيها دف، الماطفة. إن قصيدته (إلى المجد) التي حيا فيها شهداء تا الآبراد فيها مدح المجامل واستعباد المعزى، وايس فيها لوعة

⁽۱) هذه القصائد هي : دستور لبنان س ۲۱ ، سيف لبنان س ٤١ د..ة وفاء س ٤٤ ذكريات من ٨٥ ـ

⁽۲) س ۸۸ (۲)

⁽¹⁾ قصيدة بعنوان: (إلى الحجد) ص ١١٦

المواطن وحزن الشجى ، وكم بين من يبكى نفسه عن أسى ، ومن يبكى غيره عن رحمة .

ولسكننا لا زمتب ولا ذلوم ، بل على العكس نحمد له هذه الاصالة في الوطنية التي لا ينال منها البعد أو كرم الغير ، إني أحس معه لا نني أومن أن لو قدد على البعد عن وطني مصر ، ثم أفسح لى في العمر عشرات السنين فلن أنسى ما حييت الضفاف الحضر التي مادكت مولدى وددجت فيها طفولتي ، وشب فيها صغرى ، وعاش بها أهلى ، وضم ثراها الطهود أعز الناس كلهم على . إني أعتقد أن البعد يذكي حبها في قلي ويعمق مكانها في شعودى ، وياهب حسى بها وولوعى . قد يأخذ عيني هذا اللون أو ذاك من حضادات غيرها من الاوطان ، ولكن إعجاب المشاهد غير إيمان الوطني ، وتقدير المنصف غير حب الوفي .

* * *

ومن ظاهرات الديوان خلوه من مدح الحسكام، إن تقدير المحسن الاعيب فيه ، بل هو واجب ليزداد إحساناً ولا يثنيه الجحود ، ولكن المدح يكال عن غير عقيدة مهانة تزرى بكرامة الإنسان . وقد خلا الشاعر من هذه الصفة . لقد رثى أحد رجالات لبنان ومدح مضيفاً مصرياً أكرمه في بلده وبيته ، ولكن هذا وقاء . كما مدح صديقه الشاعر على محود طه ، والاستاذ الزيات لانه من مدرسته المحتفية بالاسلوب ، ولكن هذا يدخل في باب الإخوانيات لا للديح وخاصة الفرض منه .

وفي الديوان أطياف من (الدينية) تاوح في شعره من القرآن اقتباساً (١)

⁽١) اقتيس من الفرآن السكريم الآية: « قتل الإنسان ما أكثره » في قصيدته: (بين العرق والنرب):

كان لملف الله قد أظهره قد الإنسان ما أكفره

ولو ان الثرق ضعى ودأب إنما أماوه زادوه نسب

ومن الكنائس طقوساً (١) يستمدمنها بعض تشبياته .

أما حفاوة الشاعر بالصياغة فجلية السهات، بل إن ولعه بالتجويد في الآسلوب يدفعه أحياناً إلى المبالغة في اصطياد الآلفاظ الصعبة وسلمها في شعره متفاصحاً بالغريب كاستعباله كلمة (الحيس)(٢) بمعنى موضع الآسد، وكلمة (أساجر)(٢) بمعنى الآنهاد المملوءة... هذا على سبيل المثال لا الحصر.

(٢)

وعندى أن أهم ظاهرات الديوان وأعزها قيمة (الوجدانية الاجتماعية) التي تتمثل في قصائد (الثائرة) و (المنبوذ) و (ابنة العاد) و (يا أخى) و (بين الكأس والوتر) .

إنى أظلى بالجانب الاجتهاعى فى الديوان لأنه وجيب نفس تحس بما حولها فتنتفض مرب الآلم ، وتأسو من الرحمة ، ولآنه وميض دوح تنفذ فيها يحيط بها فتشرق بالدمع وتشرق بالابتسام .

ويمثل هذا الجانب فى الديوان ست قصائد يبدو الشاعر فيها أطول نفساً، وأرهف حساً ، وأسمح نفساً ، وأشف دوحاً ، وأعمق إنسانية بما في سائر ديوانه . . . وأولى هذه القصائد قصيدته بعنوان (الثائرة) وهى مطلع ديوانه أيضاً . . وقد تناول بالوصف الدقيق الاسوان ، حياة واحدة من أولتك

⁽١) لمع الشاعر معابد تومه في هذا البيت:

وما الأنق الاهيكل ونجومه شموع وأنفاس النسيم مباخره

⁽۲) و (۳) ورد الفظان ف قصیدة (ذکریات) س ۸۰ و ۸۲ .

اللائي وصفين دوماس بأنين لسن عذاري ولسن أميات ، أو لتك اللائي قساعليهن المجتمع ، حتى إذا ضاقت بهن السبل وأعجزتهن وسيلة العيش الكريم ، تردين في حمَّاة الرذيلة كما تسقط الفراشة في النار تحسبها النور . فلفظهن المجتمع كما تلفظ النواة يعافها الناغل ، وطرحهن كما تطرح الحصاة يطؤها كل عابر ، حتى من دنست قدماه .

ومطلع القصيدة يترجم غضبة الشاعر من أجل أولئك المنكودات ، وغضبته على المجتمع الذي أرداهن . . ومن أبيات المطلم :

الحيرون وهم أشر بني الورى الأبرياء وليس فيهم من برى الحائثون بكل عهد ميرم العابثون بكل ذات تخفر المصلحون وليس فيهم مصلح الطاهرون وأيهم لم يفجر نصبوا الرياء على خطاك حبائلًا أعماك بارقه فلم تستبصري

أسألت من نبذوك نبذ المنكر كم بينهم من فاجر منستر أغراك ما أغرى الفراشة باللظى فقضت ضحية جمره المتسعر

ثم وصف الشاعر خبرتها بالحياة التي تسكشف لها كل يوم عن جديد من الوجوه والآخلاق ، حتى إذا راعها الحتل ، وأمضها الغدد ، وأضناها الذل ، ووخزها الدنس ، هبت على صوت بجروح يصدد من ضمير مبدرث، ولكنها لا تجد من المجتمع الغفران الذي يمحو هول الذنب ، والرحمة التي تخفف وطأة السكرب، والصفح الذي يضيء وحشة القلب ، وقد حسبت أن دموع توبتها تطهر بحراً من الآثام .

ومن الأبيات التي صور بها الشاعر هذا المعنى :

ولمست بهتان الغنى ومكره وشهدت عدوان الفقير المسر وبلوت ألوان المذلة والضنى وعلمت أنك في ظلام معكر فهممت أن تدعى الغرود و ترعوى عن نهج ذاك المسلك المتوعر وأبت نواميس الحياة وشرعها

أن تستردی ما فقدت و تطهری

ثم ينحو الشاعر باللوم على المجتمع فى أبيات ثائرة غضبى ، عاذرة غنى :
إن الآلى أتحوا عليك بلومهم همأكرهوك على احتراف المذكر
ودعوك بائعة الآثيم من الهوى كذبوا فإن الدنب ذنب المشترى
رأفوا بمن هدروا دماك فا لهم لا يرأفون بدمعك المتحدد
وتبادلوا رشق القتيل بلومهم وتجاوزوا عن جرم قاتله الزرى

وحمى غضب الشاعر على المجتمع الذى لا يرحما ، فاندفع يدعوها إلى الانتقام بسلاح الفتنة والغواية . . . وكان الاجدد به هنا أن يعزيها بالامل في لطيف السهاء الذى وسعت رحمته كل شيء إرب عزت عليها الرحمة في الارض .

ثم أخذ الشاعر فى وصف البغى وقد وقف من خلفها الشيمان يغريها بالغواية ويزينها لرائيها بالخداع ، حتى إذا وقع فى الشرك المنصوب صحا منعورا على صوت الحقيقة المرة إفإذا ألوان جمالها زيوف، وإذا الحياة معها حتوف ، وإذا الانقياد لها شر وفتنة .

ومع هذا رثى لها الشاعر واعتذر عنها ، واستندى لها الرحمة ، وناشد من أجام الدولة مؤملا أرب تنتشاما من وهدتما ، وتصام بعد القنوط برحمة الله .

. .

وقد عنيت بتحليل هذه القصيدة لأنها من عيون شعره معنى وصياغة . ولأن موضوعها يقلق ضمائر نا جيعاً . . وينال من إنسانيتنا . فإن من حق المخطئة على المجتمع قبل أن يرجرها لترعوى أو يهيب بها أن تنظهر ، من حقها عليه قبل كل هذا أن يهيء لها العيش السكريم عن طريق العمل الشريف يطعمها من جوع، ويؤمنها من خوف ، ويحصنها من الزلل، ويؤنها بالهداية بعد الضلال . . .

وهو حين يتسع قلبه للخاطئين . يرى في الرذيلة موضوعاً للداسة ، وموضعاً للعبرة ، وسلماً للفضيلة يرقى إليها المخطىء بعد الانحداد ، وبعد أن يعانى من أهوال الرذيلة وأوزادها ، وحجته أن الشر ينفر النفس فتهدى إلى الخير.

ومن السم ما يعل ومنه ما تداوى به الجسوم العليله(١)

والشاعر ايحنو على الحاطنات حنوا خاصاً مبعثه الآلم والرثاء لهن والإشفاق عليهن من السدور في الغواية ، فهو لا ينفر منهن متقرزاً ، بل عد إليهن يدآ معينة تود انتشالهن دون أن يحجب خطؤهن عن عينه ما فيهن مر فضل جمال، ونماء من الحياء والمروءة . ولعل هذه الأبيات تصور رقة نظرته إليهن ورحمته بهن :

إن في لحظك الأثيم بريقاً هو صحو الضمير من غفلة الإثـ هو ومض الحيا. في غيب البـ من وفيض من المعانى الجليله هو نور من الشعور رقيق لاح كالفجر في ظلام الرذيله هو روح ذابت أسى فاستحالت عبرات بين الجفون الكحيله لطختها الآثام فهى شرور

طاهرا أخطأ الودى تأويله _م على مصرع الخلال النبيله وجلتها الآلام نهى صقيله

و في قصيدة « المنبوذ ، وصن دام للبؤس وعذاياته ، ومهاناته ، ثم أنحى باللائمة على الأغنياء صارخاً في وجوههم .

لا تلوموه إرب تمرد أو ثا ﴿ وَهُوْ الْوَجُودُ مِنْ أَرْجَانُهُ أنتم شتتم له الغدد ديناً إذ غددتم بدينه ووفائه

⁽١) تهيدة ﴿ ابنة العار » من ٩ ،

وخلقتم من تلسكم الشاة ذئباً وأثرتم ماكان من بغضائه أنتم سقتموه للإثم سوقا فاعندوه إن لج فى استعصائه ثم أهاب بالدولة أن تجعل من السجون نزل إصلاح ومهابط هداية ، وقد عالج شرب الخر بهذا الاسلوب، فصود كيف يزين الشيطان الخر لشادبها هامساً فى أذنه (اشرب ولا تخش لوم العاذل الآشر).

وقل : هی الحر کم طابت لشادیما

واصرع بها دولة الاحزان وااكدر

لو أنها ضرد ما قال خالقها :

فيها منافع لا تخني على البشـــر

ولم بمن التفساة المؤمنين بهساً

ولا جرت من جنارے الحلہ فی نہر

ولا تنوقها من سالف العصــــر

ولم تعتق بدير وهى مسكرة ِ

ولا تجرعها الرهبان في السحر

ولا أباح لنــا عيسى تناولهـا

حتى إذا أقبل عليها يحتسما مستغرقاً وتكشفت له حقيقتها المرة ،طرح السكأس مددكا أنها :

ما سر مشربها حتى استحال أسى

كنى به خطراً ما نيه من خطر

كم من غنى صحيح الجسم عاقرها

فغادرته عليلا جسد مفتقر

وكم فتى أيد كالليث مقتسد

عافتمه وهو هزيل غير مقنمدر

كم زوجة سلبها زوجها فغدت

على الطوى والأسى والسقم والضجر

أثيمة الوحى كم من عادل لعبت

به ، فجاد ، ولولا السكر لم يجر

ومثل هذ، العبرة تشق طريقها إلى النفس في سهولة لانها بدت التجربة، ولان الاستهجان جا. بعد استحسان وتمليح ، ومن ثم نم، أوقع وأقوى أثراً..

وقد تناول الغني والذقر في خطرات عميقة ضمنها قصيدته «يا أخي(١)» التي يعانب فيها غنياً على صلفه وكبرياته . ومن زفراته في هذه القصيدة الأمات:

> أنت من أنت ؟ حفنة من تراب هبك أدركت ما تروم ، أتقوى جمع الطين بيننا وانترقنا من لمينيك أن ترى ما أداه أنالحن السهاء لو شئت أن مح أنا من دبقة المطامع والحر

فهاذا تزهو على أمشالك أن ترد المنون عن مهب ذلك؟ شيعاً في الحياة شتى المسالك من مجال ليست تمر بيالك من جمال، ورقة ، ودلال أين من سحرها بريق مالك ؟ أنا أعلى نفساً ، وأخلد ذكراً ومجالى فى السكون غير مجالك پیك شعری لعشت بعد زوالك ص طلبق ، وأنب رهن عقالك

⁽۱) س ۱۹ ،

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

فاحى عبد الثراء أو مت به عبد دا وعد خاستاً إلى صلصالك

. . .

وبعد: فهذه كلمة عابرة شمت فيها إنصاف الشاعر الذى جاء الدنيا ورحل عنها ربيعاً لم يطل، وكان الآمل فيه لو امتد أن يحفل بالثمر والزهر، ويملأ الأسماع بالنقم والسحر، ولمكن الآمل تبدد كحلم جميل باكره الفجر، فلم يبق منه إلا (أغلايد ربيع).

انتاواللث ل

ديوان يظهر وشاعرة تحتجب، فصاحبة هذا الديوان السيدة الشاعرة جليلة دمنا غدت بعيدة المزاد حتى أصبح طرفوها يرونها في شعرها ويستطلعونه كا أفعل أنا اليوم . . . لقد حدثني ديوان (أنا والليل) طويلا وأفاض في الحديث . عن شاعرة ترهقها التقاليد ، بل تفنيها على حد تعبيرها . (١) وتؤرقها الوحدة الني تسرق أيامها ، فإذا الحياة ضياع وهدر (١) شاءرة تشق بالهجران بمل حساسيتها وشنافيتها تلك الشفافية التي تحملها تعيش آلام الرام المرام ساخرة من زيوفه سخرية مرة في قصيدتها (إلى خادمة) التي تقادن فيها بين ساخرة من زيوفه سخرية مرة في قصيدتها (إلى خادمة) التي تقادن فيها بين الترف المترف يشتى مسع الوجدان ، وبين الضني الجهد ينهم في الحرمان سكينة الوضا وقناعة المؤمن .

وإذا أحببت أن تأنى سريعاً جرس جنبى يناديك مطيعاً فإذا القهوة والشاى أمامى

وإذا طيفك يدنو في احترام

غـــير أنى أتمــنى . . . آه من قلبي المعلى أن أكون اليوم أنت . . . يبتك المضحك يبتى فحنى الآرر هدومى . . . إنها تحوى همومى البسيها . . لا تخافى أن يراك الناس فيهــها

[،] ۸٤ س (۲) من A۳ س (۲)

إنى كم أزدريها . . وخدنى كيس نقودى وحلي وعقودى . . إنها حلكبر . . إنها حظى المرير أنها حظى المرير أنت تجرين كا تجرى الحامة . . . وأنا حولى غمامة (۱) ويقول الديوان إن صاحبته حزينة حزناً تعكسه هذه العبادات : (أرض الحطايا) ، (أجوائى الداجيسة) (عينى كم تحمل أعباء وكم تطوى بلايا) . . . الح

حتى عنوان الديوان شاعرى حزين حرناً غامضاً . . ولعل هذا الحون الكامن في روحها ، قد زادها شفافية ورقة .

إنها إنسانة يتنازعها الشك واليقين ، ويمزقها صراع الحير والشر . وهى لهذا كله إنسانة منطوية تشرب الصمت وتسبح فى الظلال ، وتسرح فى عالمها الحاص . . تستبطن نفسها وتتحسن مشاعرها وتتعبد . . وهى لا تريد أن يقتحم عليها عزلتها النفسية ، أحد .

إن روحى مثل أرواح الفراعين القداى لم تزل تبعث من جوف (المسلات) كلاما فإذا شئت وضوحاً ثم نقرت الرخاما ضجصوت الروح مذعور آصخوبا .. ثم ناما فأنا وحدى كتاب مغلق يطوى حياتي(٢)

ولكن انطر امها ليس خموداً . . إنه سكون البركان القديم الذى يبدو هادى. الصفحة وفي أعماقه نار تلتهب .

إنى أخشى هذا الصمت . . إنه احتراق . . نعم احتراق يضني الشاعرة ويضني المقصود به . . إنه صمت من ذلك النوع النافذ . . الساخر المتحدى

⁽۱) س ۱۰۱ 🖚 ۲۰۲ ،

⁽٢) س ١٣٤

الذى يعجزي كثيراً عن بلاغته . السكلام . . كلام المتسكلمين . اقرأ معى هذه النفئة :

اطمئن . . اليوم لن تسمع منى أى كله سوف يغدو عمرك الباقى معى أحداً نغمه كله عندى . . . دمندا، وسرود

أى سخرية :

وبه استسلام أحماب القبسود لن أعالف . . لن أناقش . . لن أثور

توعد:

وإذا قلت يميناً أو يساراً . . سأسير المتثال متهانف :

ولآنی سوف أغسدو كالغريبة أسى وعذاب:

لذی أضنی عـــلی عرش الدیار صولجانا من وقاد

جاهلا حمكم الشعود .. لا وربي لن أثور

لقد همت بالانفجار:

إنما أنت الذى – دغم خصوغى – سوف تأسف لقد ثابت ولكنها تتحدى فى ثبات القوى وهدو. الواثق : وإلى شودة قلسبى ولسانى تتسبلهفه إننى أعرف قلسبى . . انه غسر وأحمق

فإذا لان وأدخى وترَّفَتَقَ إنما معناه . . أن لست أعشـــق إنها قصة .

ولكن يدو أنها تريد أن تحتكر الصمت وحدها فهى تضيق بصمت الآخرين ، وخاصة الحبيب الذى يمزقها كـنكل امرأة ، منه ، سكون على يغيظ:

لم أعد أومن بالحب الصموت ، إنه كالعنكبوت فتسكلم وتسكلم ، لا تدعنى أتألم الحديث الحلو كم يغرى ويسكر إنه من ثغرك الصخرى سكر ديما القبلة تبدو كاطاز إنما السكلمة صدوده . . . والحواد هو دوح قد تستر(1)

أنى مشبوبة بها (حنين من ناد) في دوحها حب وفي قلبها حب، وفي دأسها حب كما تقول. امرأة شاعرة أو نغمة حب سابحة في مماء الحيال أو هفهفة شوق، تعيش على الآحلام، أو دفرفة حرمان غذاؤها الآوهام.. أنى دقراقة شفة تسكاد من وجد تطير.. قابها حرير. أو كما تقول. طفل كالمولود، واسع كالسهل، آمن كالبيت المفتوح.. ماذا؟ هنسا تفاؤل، ولكنه. لا يلبث طويلا حتى يغلبه الحزن القديم أو الداء القديم فإذا ولكنه. بذا القلب نفسه كرماد في جوف الموقد.. كالمسرح إذ ختم المشهد، وبالسرعة بفسها تنتفض من جديد متخففة من الداء والأعباء حتى غدت خفيفة كومينور تطير مع النور بعد أن لفظت حها الغادر بد وانطاقت مع الحياة

⁽١) العروالي من ٢١١

والأحيا. . . انطلاقة قوية ترى كل شى جديداً متوثباً فالأرض تثنفس بقوة بعد أن أعتقتها من نظراتها المرة . . حتى . . (اللمبة) الباكية كفت عن البكاء مثلها وأخذت تبتسم وهى تمسح خديها .

غدت امرأة علما السعيد بيت هو عرشها الآكبر .. بيت ومدفأة وقلمة و (أحاديث الجارة) ولكنها مرة ثانية أحست دييب الجرح على الرغم من تأكيدها الفرخة فى مثل قولها (وضحكت بقلى وشعورى) .

إن حزنها له تاريخ فقد شفها الحرمان منذ الطفولة. تجرعت القسوة من نبع الحنان . كانت لها أم ولم تعرف طفولة الشاعرة حنان الأمهات .

وجهلت الطفلة الشقية مع هذا المعنى الكبير الآبدى ، معنى آخر . . . معنى الابتسام . أقلب رطب تغلفه جهامة وهو الذى يستشرف إلى غمامة غادية : ظل ورى . . وترك هذا فى القلب الشاعر تدويا تنز حتى بعد كر السنين . . فيتمنى (كلماعانق حباً و دحبيب ،) لو يذوق العظف من أم و تنساه القلوب (١) .

أى أسى عميق . .

إن الشاعرة تخدع نفسها حين تعلل احرنها بأنه طابع الشعراء:

نحن صنف الشعراء لا نرى غير الكآبة والأمانى والضياء حول عينينا سحابه(٢) مل تصدق ؟ إما كما أحسب تمكس أحرائها هي، وتنبع عن تسها .

وحسبًا صدقًا في الشعور والتعبير أنها تنبع عن نفسها.

وهل فى طاقة إنسانة بله شاعرة الالتحزن وقد اجتمع عليها ؛ بنوة عرصة ثم حظ عائر وأمومة جريحة وقلب ظامى. يهفو ولا ينال ؟...

 ⁽١) الديوان س ٣٦٩ . (٣) الديوان س ٢٠٢

سيدة شاعرة فنافة ولكن الفن والزوج في حياتها يتوازيان ولا يتهادنان خي دأت الحل في تقسيم حياتها:

الله عمري وذاتي واله عمري وذاتي والم عمري وذاتي والتهيئا..

ولكنها ليست نهاية الماعب. إر اللفظ في موضعه من البناء الفنى مشحون بالآسي .. إن الآمر لا يحتاج إلى دليل . . لقد صرحت هي : وانتهينا . . . كتب الحزن على بابي كتابه وهذا البيت لي حسن الكرآبه ، (۱)

لقدعدت تسكن الظلام تتطلقفيه من قيودها وعذاباتها لم يق لها إلا هذا الليل .. ليل الشعراء فهي تحرص عليه وتنود عنه :

وإذا الآشباح مرت ، أبعديها ، أبعديها الإشباء إلها تقلق حلى وانطلاق ودؤايا إن عنمدى كلمات دور بدء وانتهاء وإشادات نخاف اللمس في ظل العنياء ٢٠٠٠

ولسكتها تنسى حبها الليل عندها تتسكلم عن غروب الشمس وتأسى المغروب ، وكان الأولى بها أن ترى فى الغروب وجهه الآخر . . إنه دسول الليل . . ليل الشعراء كما تسميه .

إنها لا ترى فى الليل جمالا خالصاً . . بل إنها تنسى أحياناً أنها شاعرة تفلسف المرتبات والحركات فلسفة جيلة وقعيلها جمالا خالصاً . . وتذكر فقط أنها إنسانة . . أقدارها غضبانة كما تقول . . [نها مهمومة مترعة الكأس باللهموع ، فإذا الدنيا الفاتنة التي تستحم بأمطار الشتاء غير عابثة بالبرد من هباب وحيوية وفرحة تبدو لعين الشاعرة الكسيفة البال :

⁽١) الديوان ص ١٤. (٢) س ٧٤.

كالسجن الأكر والأرض عليها تحسجينه وحروف الآنجم كوشوم فىصدر ووجه المسجونه وسماء تعتصر بجهد حالب مقلتها المحزونه وثياب الآفق مهلهلة بجراح نبحوم مطعونه والجرح الأكبر يستسلم لضهاد السحب الدمويه وأماى الليل كعملاق ينفخ شدقيه بوحشيه(١)

وهكذا تنسى أنها شاعرة لها نفس زاهية وخيال ملون صناع يستطيع أن يوشى الأشياء ويخلع عليها سحره . ماذا أقول . إنها مثقلة بقيودها . . بهمومها ، فإذا لاذت بالطبيعة تروم فكاكا تبعثها كظلها فإذا بها ترى الطبيعة في مرآتها هي . . صورة منها :

الكروم الحر تبدو مثقلات في مخاض مستمر وألم والينابيع تأنت في ثبات في انتظار السير من كف النسم والمروج الخضر تحسو في تبلد كأس شمس تتلظى عرقه

كل حين بعد حين تتنهـد تحت أعباء الأماني المرهقد"

مسكينة الطبيعة . . طرخت الشاعرة عليها أثقالها ثم لم تتخفف .

لقد حدثني ديوان (أنا والليل)كثيراً فطالعني في مستهله بالقصائد الوطنية والسياسية ، وهي تشغل ما يزيد على ثلث الديوان. ثم شرع يقص . . ندم في الديوان قصص ، فقصة هنا. وليلة حب . . قصة صراع بين شباب امرأة وواجب الأمومة (قصيدة فات الأوان) وقصة اعتراف، وقصة ندا. أو قصة حلم، وقصة رسالة . . إلى الله ، وقصة (قسمة) ، وقصة

⁽۱) س ۱۲۸ .

⁽٢) الديوان س ١٦٦ .

(وردتين) وقصة (الشيء الجهول) وقصة (ولدين) . ولديها . أو قصيدة (بين عالمين) .

وقصة (غزو) وقصة (صودة) وقصة (صدد) . صدده . وقعة (سجين القلب) أو قصة (الحب) قصة كيوبيد الخالدة وقصة (غابة شعر).

وفي الديوان وصف جديد للحب.

أنت أنت المجلد الصخم في حرفين خطا من عنصر التكوين فرح متعب وحزرب مريح واتتفاضات طاعر. مطعون أنت خصر وساعد في صراع واشتباك مسلح مأمون وسماء في نظرة من صفياء ومحيط في دمعة من شجون أنت طفسل مدال وجيل تحت خطويه هامتي وجييي إنك الشر غير أتى أهواك مليتا بكل شر تمسين

وفي الديوان سانحات بعيدة . فيه شاعرة تمشى بفكرها أو مخيالها وراء الماء في المواسير:

أتراه يشعر أنه يجسرى تحت التراب لغاية كبرى؟ آم یا تری یشتاق الفجر متمنیا دنیا له أخری ؟ وهذا الماء دنيا ، بحوعه من الأضداد . .

ميلاده في شرفة الآفق وفناؤه في جوف بالوعه(١)

واستولفني في الديوان قصيدة عاصمتنا القاهرة . . مخلجانها . . رؤاها . بصورها الشعرية. بموسيقاها القوية الواخرة...

الحق أنى أشفق عابها في وحدتها الظمأى وهي تجلس إلى القاهرة الناعة تستم:

⁽١) الديوان س ٧٦

لهف نفسي لـكم أسائل نفسي وأنا أرقب البيوت حييه... ما الذي خلف هذه الجدر الصم ؟ وراء النوافذ الخشبيه كلها . . كلها تخي. أحـلاما ونجوى وصورة فنيـه كم حياة بها كموت وموت كحياة وكم رؤى عكسيه كم عراء مقدس وبكاء ثمل ، كم من محك ممويه فامض ياحب نحركل بناء وابعث النورتحت كل حنيه أنت أنت الربيع في كل قلب ومثاد الإلهام والشاعريه ها أنا أسكب التأمل لحنا تحت أقدام ظلمة قدسيه إن روحى تنساب بين شفاهي وهي سكرى الوحدة الأمديد(١)

ومن أجمل قصائد الديوان قصيدة (رب الدار) . . فيها تجربة وفيها زوجة يدفعها الغضب وبردها الكبرياء . . زوجة تتألم ولا تتـكلم .

علاضت نفسى في الشكاية مثلباً يتصرف الأزواج في استهتاد

وذهات كيف نويت أكشف سرنا وحياتنا قدسية الأسراد وأجاب عقلي يا بنية إنه دغم الخلاف المر دب الداد

قصة إنسانية شجية تلك التي ترويها هذه القصيدة الجميلة المؤثرة . قصة بودى أن أحكيها لنبل فيها وحكمة وعاطفة عميقة ولكني سأترك الشاعرة ترويها بألفاظها . . وموسيقاها . . تحكيها من أولها :

وتركت بعدك في الصباح ديادي وأنا على غيظي وثورة نادي وذهبت أشكو منك عند أقاربي ويحدة الإفضاء آخذ ثارى وعلى الطريق تبخرت من خاطري ذكري الإهانة والأسي والعاد

⁽١) الديوان س ٨٢

حتى وصلت فلم أجــد بمشاعرى راوغتهم وجلست أدغى بينهم ولحمت في قلق خيالك قائمــا يني وبين الأهـل في إصرار وخشيت أدوى عنك أية هفوة لتظل في الأذهان دمزوقاد

امرأة في كبريائها . . وفي خضوعها الآبي . . إنه لبس خضوعا . . إنه استهواء الهوى . . امرأة في تابغها على الوتام بعد الحصام . في تهيئها للرضا وإن أبلت ملالا .

ما يستل به على الإعصاد

وأخوض بالضحكات كل حواد

نادني ، نادني ، فن آخر الدنيا ألي النداء لن أتخلف من وراء البحاد . . من خلف هذا الآذق ، من عمق ليل مغلف لم أضل الوصول فالطير يرتد إلى العش آمنا ويرفرف فإذا ما تعسد الركب حينا فسأمشى بخطوى المتابف وإذاكلت الجملي وتهاوت مسأحبو على يدى وأذحف ١٠ امرأة تهفو إلى ظل رجل سيد بالحب وحده:

سئمت التوغل في وحدتي وعفت التهرب من كل شيء امرأة تصرخ:

خلقت أطيع فكيف أطاع وأحيا لأفرض شخصيتي أربد احتسكاري فن يشتريني ويأخسذ مني حربتي(١) امرأة شعرا وشعورا فهي أنثوية المشاعر ، أنثوية التعبير ، فشمس الغروب (هبطت سلم الفضاء عروسا تهادى في حلة ذهبية)(٢٦) والأزهار في الربيع تحت الشمس تفتح.

ثوب إغراء موشي بالضياء

(٣) س ٨٠ (۲) الديوان س ۲۷۸ (۱) الديوان س١٢٠

الثنيات به تنأى متفضح موضع الفتنة حسنا ورواء

وشعرها كله فيه الحنين والحب والإغراء والحضن والعش والبيت . . فيه حديث عن الأمومة في موقف فذ. . فيه حديث المرأة الصريح عن الرجل. . في مواقف شتى ــ ولعلما أصرح الشاعرات في هذا البآب ــ فيه التفاتات إلى الأشياء . . إلى الأحياء . . إلى الدجاجة . . كما رأينا في ديوانها السابق (الاجنحة البيضاء) .

امرأة اما قلب مرهف وأحاسيس شاعرة . .

امرأة تشفق على الاسكندية في الشتاء . . إنها نفس الحسكاية :

هي قصة امرأه بدت في حسنها الصيغ آية

لم يق للعشاق بعد شتائها أمل وغاية

أو تلك خاتمة الحسان الغيد؟ يابؤس النهاية(١)

أمرأة تعبد الشباب وتجن لذهابه . . امرأة تشتهي حظ السكاننات التي يتجدد دبيمها . . كالاسكندرية تهوم في الصقيع .

حتى إذا مر الشتاء نفضت عنك أسى الجرد ورجعت _ ياحظ الطبيعة _ للأماني والعبود وبدأت ــ يا حسن النهاية ــ فجر عمرك كالوليد ليت الأنام لهم دبيع كل عام من جديد(١١) أنثى دافئة عذبة تتحدث حديث الآنثى فتطرب وتروع حين تحرص

(١) الديوان س ٨٩ .

أخريات على التشبه بالرجال فيتحدثن أحاديثهم بأساويهم بل يبالغن في الثماس القوة التي تزهد فها المرأة السوية الذكية . .

. . .

أما ديوان (صلاة إلى السكلمة) فهى كسابقه يجد فيه القادى. نفسه وجهاً لوجه أمام شاعرة وإنسانة وامرأة لها سمت خاص ومستوى معين. قلبها ينبض بالحب ولو أحلام شاعر . . . لها مشاعر مشبوبة دافقة لا تجف ولا تكف مهما أخدتها بالسكبت أو التلهى . . .

أنا كم رجوتك يا أحاسيسي الدفوقة أن تجني أواه أين أفسر منك وأنت في كوخي وكهني

إنها امرأة وشاعرة معا، كنوزها ابتسامة حنان، وحدقة ولهان،وصوت نشوان ، وحديث دفاق ، وشذا ألاق ، ولقاء أخضر .

شاعرة فيها أسى دفين، وحزن على العمر الضائع . . . على الآنى فيها . . . وكل أنى تهيم بالعاطفة والمدانى الحلوة ، والآمانى الملونة ، والحياة البيضاء كسوسنه أيقظها الفجر وباكرها الربيع . . . وحين لا تجد الشاعرة المتأججة الإحساس ، القلب الحساس ، فإنها تغمط الطير الذى يهوى العش ويهوى إليه ، والبحر الذى يضم شاطئه ، والنهر ياثم ضفتيه ، وتظل هى قنديلا بلا زيت ، وأثنى شعرها ، وحده ، بيت .

ويلج بها الحرمان ويلح فيتراءى لعين القارى، فى أكثر من قصيدة ، تادة يتخنى وراء النصوف عند (شاطىء الإيمان) ، وطورا يتبدى فى جولتها داخل النفس أو داخل المسكن الذى (لا تسكن فيه) .

وتعرف لومة اللوام فتجد من نفسها الشجاعة الأمينة الصادقة لترد عليهم في دهشة آسرة:

عجا لمن يشدو بشعر جليله ويكاد يتخذ القريض دليله

ویراه نجوی حرة وأصیله لی قلب عاشقة ووجــه جمیــله

شعری یقدده ، یقدس فنه لکنی آنی وقبل قصائدی انهاکذلك ولاتزال .

إنها هنا تذكرني بقس سلامة .

يا قـوم أنى بشر مثلـكم وفاطرى دبـكم الفاطـر إنها أنثى فى لقاء ووداع .

وهى أنى حتى فى الدعابة والأسلوب . تدعى إلى تكريم شاعر فتطل الأنثى بروحها ومكرها المعشوق ، من إمابها فتقول :

قالوا انظمى شعرا عن (الماحى) فقلت أتى هنائى إنى سأهجى شعره فالنظم أسهل فى الهجماء وخطى الشرور قصيرة والحير موصول العناء وعلام أخنى الحق ؟ لا بل قلت ، قصر فى ثنائى ما قال عن ديوان شعرى كلمة تغدو عزائى نبى النساء ! فويله من شر ألسنة النساء هيهات أرجع عن هجائك ... إنه حكم القضاء

الآنثى بحنانها أيضاحين تنىء ، إلى الرضا . . . إنها أسيرة العالهة . . . كيف التشنى منك والآلحان مـل. مشاعرى أيقنت حـين قرأت شعرك أن شعرك قاهرى

ولكنها أنّى قوية فى ضعفها . . قوية حتى لتحس زهوا يتحدى القدد لانها تسير . . . تسير . . . لانها لهـا إرادة .

أنتقل إلى الحديث عن الشاعرة . . . إنها هنا تحمل هموم الآنى ولكن في كبريا. يأبي العويل والنواح ، ولكنه يصوغ من الآلم الآناشيد لحناً شجياً

يل هى تهوى الآلم وتتمناه أيضا لآنه الفن الحالد أو منبع ثر من منابعه . . . إن الفرح قد تهز نشوته أو زهوته الأعماق ، ولـكن الآلم يصهرها ويجلو معدنها . . .

ليست هموم الآنثى وحدها التي تحمل، وليست همومها الفردية كـكل إنسان، ولـكن آلامنا العامة . . . آلامنا الـكبيرة . . . وهى تبحث عن الحل وقد وجدته . . . كيف ؟ نسمعها معا :

يا على لو زهرنا طرحتنا وعمامتناكى تبيض وطفنا بالكعبة وسجدنا فى قدس الآقداس . . وجلسنا فسوق الأرض . . نضرب أخماساً فى أسداس ! نتاءب، نرتشف القهوة . . تتجشأ . . ويمر الوقت ، ولقد يرغب بعض منا فى قطع حبال الصمت . فنعود كما كنا من زمن الآزمان نقيم البحض البحض البحت . .

لـنرى مستقبلنا فى الفنجــان . . . المارى لو قلنا مات الفرعون وحنطناه لو لم تتلس فى داخلنا هيبته وقواه الولم يبحث كل منا فى عمق الأعماق . . عن عملاق

إذن الحل أن نعيد بناء أنفسنا ... نعيد صياغة الإنسان ... نحتر م الإنسان ونفتش في أعماقه عن الجوهر المدفون . . عن العملاق . فإن التربية الحقيقية تنمية و توعية و تزكية للذات تعطى معه عطاءها كله كالجنة تؤتى أكلها لم تظلم منه شيئا . . . حتى المختلف ولا أقول المتخلف يطوى نفسه على فضل ما . . . ولكنه يحتاج المعلم الحقيق . . . المكشاف الذي يستنبت العنبة والزهرة من الطين .

السيدة جليد رضا شاعرة على أرض الواقع، فين حل الرزء سنة ١٩٦٧ لم تلجأ إلى الخطابيات . . لم تكسف الشمس أو تخسف القمر بل قالت بألفاظ مضرجة بدم القلب المصرى الذبيح: قضى الآمر . وهل تبقى شىء ؟

إنه كما تقول:

الرسم والآلحان والآشعاد عبث إذا عبثت بنا الآقداد صليت المكلمات عمرا كاملا وجثت على محرابها الآنسكاد وكفرت بالمكلمات حين ترنحت وأصابها يوم الهوان دواد .

لقد أصاب الدوار يا أختاه، الآجنة فى بطون أمهاتهم . . أصاب الدوار الراقدين تحت التراب، فأرضنا من التاريخ الطويل صيغت من أحداق . . . وحين يضيع شبر منها يضيع شيء كثير ونفيس .

ولكن الفنان فى الشاعرة انتفض جرحه شأن الآباة وأقسم ألا ينام ، فصر لا تضام ولا يطل لها قنيل .

وقد بر الشعب المصرى بقسمه حتى أولئك الذين لا يروون الأشعار ولسكن مشاعرهم رويّـة بحب هذا الوطن .

ومصر فى هذا الديوان نسمة فجـــر سخى العبير كوشوشة النبع بين الصخود.

اسم جميل تتمثله الشاعرة فى عيون القمر عندما يضحك القمر . . . في رنة الوتر عند ما يغني الوتر

وهي شاعرة تبشر بالغد وترفض اليأس والهزيمة ، إنها تعرف دسالة المرأة، شاعرة تحفز ، وزوجة مقاتل تلحق به في الميدان أو على الآقل تؤمن برسالته وبنصر الله .

شاعرة أمام رمضان لم تتسكلم عن حـكمة الصوم ذلك الحديث المعاد و لكنها عرفت معنى الاحتفال الحقيق بمقدساتنا من الآيام والأمكنة . . . الاحتفال الحقيق أن تفخر بنا أيامنا لا أن نعيشها كسقط المتاع .

شاعرة شعرها تصويري وأنا هنا يتردد في سمعي قصيدتها (عودة المهاجر) . إنها صورة جيلة للهفة المصرى الجواب حين تلوح الميناء فيستبد به الحنين ، ويستخفه الشوق المتأجج في وقدة فيضحك ثم يعدو . وكم للبواخر في دخولها الميناء من صور في الآدب المصرى شعره ونثره ليس آخرها قصيدة (عودة المهاجر) وليس أواها قصيدة شوق :

وقيل الثغر فاتأدت فأرست فكانت من ثراك الطهر قابا ويا وطنى لقيتك بعد يأس كأنى قـــد لقيت بك الشبايا

أول الليل أو عوت بعد جرس ماله مولعـــا بمنع وحبس نفسي مرجل وقلي شراع بهما في الدموع سيرى وأرسى

مستطاد إذا البواخر رنت يا ابنة الم ما أبوك بخيــل واجملي وجمك المناد ومجراك يد الثغر بين رمـل ومكس

ومن أجل صور الديوان صورة الشاعرة في مسكنها بعد غياب السنين تصانح مقعد الذكريات، وتفتح النوافذ، وتعانق الآثاث والستانر، حتى إذا ساقتها خطاها إلى المطبخ فهنا حواء الحالدة تهتف:

ومشت بي الذكري أجول بمطبخي ودنرت من صنبوره الدفاق ورأيت بملكتي بكل جلالها تزهو بعرش لامــع براق

فهنا سلقت. هنا قليت. وها هنا ﴿ ذَقَتَ الطَّمَامُ كَأُمْهُمُ النَّواقُ وهنا سهوت عن المواقد لحظة كاد الشواء يصاب بالإحراق وهناعصرت طباطمي وفواكمي وهنا فتحت فطائري ورقاقي

وهذه الصورة على جمالها وغناها بالعتاب الإنساني يبدو أنهها خجات منها - وليس فها ما يخجل - أو أسفت على الشاعرة في داخابا يهدد وقبها في المطبخ فمضت تغمز الرجال وتتعتب:

فالفن كل الفن عند رجالنا في كف طاهية وراحة ساق والشرق دغم رقبه لما يول يون النساء بلذة الأطبساق

شاعرة قصاصة تروى في ديوانها قصص البطولة ، عاشق العلم ، بلقصتها في مدينة الأقرام، وقبل هذا كمله قصة شعب التي صورت فيها في سخرية ممرورة اهتماماتنا الصغيرة، والآيام شقية والهزيمة جسيمة وجأبمــة فوق الصدود وفوق سينا ، وكأننا نسينا . . .

نسينا عليها الأسى والهوان نسينا حزيران شهر النقم وواقعنت المستبد الرهيب وداحت جراحاتنسا تلتثم وساد الضياع جميع النفوس ورانقنا في دروب العسم وكان لنا أن نخرض الوغى ومر أى باب له نقتحم فخضنا المعادك ضد الفلاء ونقص الفراخ وسعر اللحم وخضنا القتال لأجـل الثراء وبيعت لأجـل الثراء الذمم وخصننا الليالي لأجل النقاش ومن أجل أغنية أو نغم ولحضنا الحروب لأجل انساء ومتنا غراما بكرة القسدم

شاعرة لا تصطنع الحكمة ولكنها تعرفها وتعرف بهبأ حين تنسجها قصة ولو بلا ثياب . أشير إلى قصيدتها عن (الحقيقة) . ولكنى من بين هذه القصص، بكيت عند قصيدتها أو قصتها (وراء الحياة) حين أودعت ابنها المستشنى وودعته بدمرعها ودموع كل أم .

شجى مذاب قصتها أو قصيدتها (المنادية) لقد صيغت من لمفة تتلظى لا من كلمات ولكن من هى المنادية ؟ اليست قابعة فى قلب كل إنسان له دجاء خاب أو رجاء يستشرف إليه ؟

إن الديوان لا يخلو من الرمز .

شاعرة إنسانه ملت قدماها المشى فى سراديب الآيام فتتسرب منها الآيام. ويأتى بعد العام ، عام جديد . . . ولا جديد . . إنها لا ترى إلا الشباب المسروق ، والغروب بعد الشروق . . فتتمتم وبها من لوعة بالآسى هانف :

يا عام كم عام سواك مضى وخلف لى دجاه ومشيت فى سردابه وخطاى تعثر فى خطاه وشربت ملح الدمع من قم الثلوج على الشفاء وخرجت مثخنة الجراح لكى أعود إلى سواه يأ هذه الاكنوبة الكبرى التى تدعى الحياء!

شاعرة صديقة الطبيعة، رفيقة شجرة الليمون، كم شجتى حتى أغنياتها الفرنسية .

إن ما اختارته من الآدب الغربي فيه من ذوقها هي ، ومن شخصيتها هي فإن اختيار الإنسان دليل عقله .

شاعرة رقيقة العتاب رقيقة الحاشية لم أرها فى هذا الذيوان غاضبة غضبة عاتية إلا فى قصيدة (عالم تافه) وهى ثورة تنتاب الإنسان كلما ضاقت به دنياء أو ضاق هو: بأفعال الشر فيها .

فى ديوان (صلاة إلى الـكلمة) تعذب الـكلمات على لسان شاعر يعطى وهو محروم مغبون تائه وسط الزحام .

أنا كم غرست النور والآمال في قلب الشجر وأقمت أفراح النجوم لكى يباركها القمن وخطبت أسراب الرياح العاشقات إلى المطر وعقدت الدنيا مراسيم الزواج من القسدد أنا كم ذففت السكلمة النشوى إلى حضن الوتر وفضلت حين أردت أن أحظى بحلى المنتظر

ما أعمق الصلوات منها للحرف الاخضر . . المكلمة حين تهز الاعماق حوتن الأشواق . . حين تلم النفس في سطر ، وحين توقظ بعد الغفلة ، الهمة ، في سطر ، وحين توقظ بعد الغفلة ، الهمة ، وحين ترسم الطموح طريق القمة .

غاية السكلمات حين تصاغ منها المشاعر الظهاء ، والأماني الشهاء .

غالية السكلمات حين تغدو فناً .. إنها بسر البقاء فيها ، عمر ثان، بل أغلى . من عمر الآيام ، وأحلى أيضاً .

وانتهى الديوان بصورة عزقة ، وحوار مع القمر تغلفه سحابة حزن تحجب الرؤية وتحيل الكون لوحة سريالية . . ليتها تنفض عنها أحرانها وتستمتع بضوء القمر .

* * *

بعد أن فرغت من هذا الديوان ، سرحت ملياً فى الشعر العربى الذى أولع زمناً طويلا بالمدح والفخر والهجاء . . إلقدفاء إلى الصواب وعرف عطريقه . لم يعد الشاعر من تحف القصور أو أبواق السادة ، بل غدا يستمد

مادته من صميم الحياة . . أصبح عندنا شاعرات يرفعن الصلاة إلى السكلمة . لانهن يعرفن قدسيتها منذ أقسم الله بالقلم وما يسطرون .

أعرف فى تاريخنا الآدبى الخنساء واليلى الآخيلية ثم ولادة وحمدونة ولكن هؤلاء جميعاً كن إما ينثرن الدموع على الغائبين أو ينثرن الزهور في ساحة الآدب وصفاً أو غزلا. ولكن شاعرتنا تعيش عصرها.. تسامت الرجال وتواكب الآحداث وتتجاوب وتعبر وتنقد وتقوم وتقيم وتقول كلتها وكلمة المرأة من خلالها. وهو كسب ليس بالهين أو القايل الشأن.

أن يعبر الإنسان عن نفسه ، وأن يمثل الإنسان جنسه ، علامة وقيمة . من أجل هذا كله أحي بالكلمة الصادقة صاحبة الصلاة إلى الكلمة ..

المترأة فيشعشرالزهاؤي

إنا المرأة والمرم سواء في الجداره علموا المرأة .. فالمرأة عنوان الحضاره

مكذا كانت المرأة فى شعر الزهاوى ، وفى رأيه وفى ضميره . . بل الولاها لما قامت حضارة :

لولا النساء لما بار للحضارة شكل على الشعوب بمرقى نسائها يستدل

واتخذت المسألة عند الزهاوى شكل القضية أو الدعوة أو الرسالة متمثلا :في هذا (قاسم أمين) () متأثراً به معدداً مثله مضار الحجاب عازياً تأخر المجتمع الإسلاى إلى تخان المرأة نصفه المعطل وقد كتب الزهاوى في الدفاع عن المرأة مقالا سنة ١٩١٠) أقصى على إثره من وظيفته في مدرسة الحقوق وتوالى بعده الهجوم عليه.

لقد أحب الزهاوى فى أول شبابه جادية شركسية عرضت للبيع وخجل أن يخبر والده بحبه لها ، وكانت هى لا تعرف عن حبه شيئاً . . فهل لهذا حخل فى دفاعه عن المرأة ؟

⁽۱) يرى هذا الرأى الدكتور داود سلوم التى أشار فى كابه (تطور الفـكر والأسلوب فى الأدب الراتى فى القرئين التاسع عشر والعشرين) إلى تأثم الزماوى بآراء كاسم أمين عن المرأة ويمبادىء الثورة الفرنسية ص ۸ م . . . ٨ م .

⁽٢) نشره في العدد ١٠٣٨ من المؤيد.

اثراً كتاب د الزهاوى وديوانه الفقود » للا ستاذ هلال ناجي .

وزوجه أهله وهو فى الخامسة والعشرين من فتاة جميلة فاضلة أسعدت أيامه ونورت اياليه ، وإن كان بعده عن العراق وتشريده فى الآستانة قد لفه بايل من القلق والوحشة تسللت فيهما إلى قلبه أخريات منهن أسبانية اعترف الزهاوي أنهما تساقيا الحب وتناجيا فى ظله . وكان لهذا الحب أثر كبير فى شعره . وقبل أن نقف عند هذه الجملة وقفة قد تقطع حبل الحديث نقول إن الشاعر عرف المرأة جليبة وحبيبة وزوجة ، وفى كل الحالات أسعده حبها وصحبتها ، فلم لا يتعصب لها ويغضب لمكرامتها أن تمتهن بالرق أو بما هو شر منه بما يدخل فى بابه من تساط زوج غشوم أو مجتمع متأخر ؟

وذهب آخرون مذاهب شى فى تعايل انتصاده للمرأة فعزاه الاستأذ؛ طه الراوى إلى (شدة ولوعه بالحريات ، فناصل كثيراً عن حرية المرأة الشرقية) وهو رأى يحمل أسباب قبوله ، فالحريات كل لا يتجزأ . . ويقول الدكتور يوسف عز الدين (ولما لم يتحقق للزهاوى حامه رفع راية التمرد فدعا إلى تحرير المرأة ، ودعا إلى الفلسفة وإلى الآخذ بنظرية دادون ، وحشر . نفسه فى أمور كثيرة كالجاذبيه والطير القلاب .

والواقع أن دعوته إلى الفلسفة وتحرير المرأة وماطالب به لم يكن. إلا اندحاراً نفسياً للناكيد على الذات) .

هل يعنى هذا أن دعوة الشاعر إلى تحرير المرأة بجرد خروج علىمألوف. مالجماعة مظهراً للتمرد فحسب . ولكن لماذا اختار هذا الميدان للثورة إن لم . يكن مقتلا؟ على أن الزهاوى كما يقول الاستاذ هلال ناجى قد دعا إلى الفلسفة . وناصر المرأة فى وقت كان فيه مرموقا يشغل الوظائف السكبرى ويرفل فى نامة سابغة .

حتى الغزل، يكاد النقد يجمع على ضعف الغزل عند الزهاوى. ويعلل الدكتور إسماعيل أدهم جمود الغزل عند الزهاوى بقوله:

د إن الزهاوى رجل تغلب عايه نزعة التفكير والتأمل ، ومثله إذا نظم
 ف الحب أو تغزل كان شعره جافا ليس فيه أصالة الشعور بالحب ، ثم أورد
 شاهدا على ذلك قصيدته التي مطلعها :

أول الحب في القلوب شراده تختفي تسادة وتظهر تاده ثم جاء بعده الاستاذ هلال ناجي وعقب على هذا الرأى الناقد قاتلا:

و إن الزهاوى قد عرف الحب فى حياته مرتين، وكتب قصائد عاطفية جميلة، وفى ديوانه الثمالة نجده يرثى محبوبة له فى عدة قصائد تفيض بعاطفة حانية وشعور أسيان صادق وتنم عن قلب كواه الحب طويلا قال:

ما إن ذكر تك في سرى وفي علني إلا تو ثب قلبي تحت أضلاعي أحس في حين طرفى لا يراك إلى جنبي بوخز كجمر النار لذاع

أما أنا فأحس قلقا في التعبير.

والحقيقة أن غزل الزهاوى بعامة ، وفى المثالين مخاصة ، ليس خير شعر الغزل وما هو بأحسن شعر الزهاوى نفسه ، حتى رباعيات الزهاوى نجمه المرأة نيها ممثلة فى (ليلى) تمثيلا خادعا . وإذا كان الاعتراف سيد الأدلة فالزهاوى نفسه يقول .

وقد كان ما لحقى من الآذى وحرمانى من الوظائف من الدواعى لنظم هذه الرباعيات، وإنك لنسمع فيها شكانى صادخة وتقرأ دموعى مكتوبة وترى بؤسى وشقائى متمثاين. وما (ليلى) التى أغنى باسمها فى كثير من دباعياتى سوى وطنى العزيز الذى أحببته فوق كل حب وحادبت من أجله الاستبداد طول تلك السنين (١٠).

وسوا. لدينا أكانت ليلي هي (وطن الشاعر) أم الحقيقة كما يقول أحد

 ⁽١) الزماوی ودیوانه المقفود للائستاذ ملال ناجی س ٣١٥ ـ ٣١٦ .

نقائه (۱) أو حتى فتانه الأسبانية (۱) فإن الغزل لا يعنينا نحن معشر النساء ما دام لا يقرر حقا ولا يدفع بالحلا . . لقد شبعنا غزلا يتغنى بنجل العيون ولمى الشفاه ، وبرد الرضاب وليل الشعود وضمود الحصود وشموخ الصدور . ولا أنكر أنه يطرب حواء ولكنه بعد التطريب والتحبيب لا يكسبها حقا ، ولا يرتفع بها عن الدى إلى مقام الرجل الشرق بما وقر له فى نفوس قومنا من احترام وما له من هيل وهيلمان .

لقد لاحظت حين دوست ديوان الشاعر بشارة الحنورى وهو من شعراء الغزل أنه طاف بجسم المرأة كثيرا ولم يتمثل دوحها . مثل هذا الشعر مهما تألقت ألفاظه وشجت موسيقاه آثر منه عندى نثر الزهاوى البسيط الحالى من حلى الأسلوب لآنه ينافح عن المرأة ويؤكد حقها فى العلم ، ويطالب بمساواتها بالرجل ، ويرتفع بها زوجة أن تجرح كرامتها بالتعدد ، ويهدد أمنها بالطلاق .

إنه ينادى بحريتها ويندد بزيف الحجاب ونقص نصيبها من الميراث والتهوين من شهادتها إذا أعوز الدليل . وما أشد سخريته الممرورة حين يختم دفاعه عنها بقوله :

(وليست المرأة المسلمة مهضومة فى الدنيا فقط بل هى مهضومة كذلك فى الآخرى لأن الرجل المصلى يعطى مر الحود العين من سبعين إلى سبعين ألفا وأما المرأة المصاية فلا تعطى إلا زوجها اوربما اشتهته فى الجنة ، التى وصفوها قائلين د فيها ما تشتهيه الآنفس ، على حين يشتهى هو غيرها من الحود العين اللائى أعطينه . .) إن المرأة عند الزهاوى إنسان له مشاعر وأحاسيس . إنسان له عقل بددك ، وعاطفة ترضى ، وكرامة تصان . . إنسان

⁽١) حقيقة الزهاوي للأستاذ مهدي عباس العبيدي .

⁽٢) محاضرات عنالزهاوي للأستاذ ناصر الحاني .

له قيم . . إن أعذب الموسيق في سمى ليس غزل الغزليين على جماله ، أو حتى صدقه، ولكن قول الزهادي في حرارة المؤمن وعدالة النزيه (ما بال الرجل الذي لا يتم إلا بالمرأة يهين ما به تمامه وبالتالي يهين نفسه ويهضم حقوقه .

وليست المرأة المسلمة مهضومة من جهة واحدة بل هى مهضومة من جهات عديدة ، فهى مهضومة لآن عقدة الطلاق بيد الرجل يحلها وحده ولا أدرى لماذا يجب رضاء المرأة فى الاقتران ولا يجب رضاها فى الفراق الذى تعود تبعته عليها وحدها ؟ وهى مهضومة لآنها لاترث من أبويها إلا نصف ما يرثه أخوها الرجل ، وهى مهضومة لآنها تعد نصف إنسان وشهادتها نصف شهادة (۱) وهى مهضومة لآن الرجل يتزوج عليها بثلاث أخر وهى لا تتزوج إلا به وحده . وهى مهضومة لآنها وهى فى الحياة أخر وهى لا تتزوج إلا به وحده . وهى مهضومة لآنها من الاختلاط بين مقبودة فى حجاب كثيف يمنعها من شم الهواء ويمنها من الاختلاط بين نوعها والاستيناس بهم والتعلم منهم فى مددسة الحياة المكبرى) . . (۱)

لقدكافع الزهاوى فى أكثر من ميدان ولكن انتصاره المرأة ودفاعه عنها يأتى فى مقدمة أعماله ، بل إن بعض الدارسين(١٠) يعد الدعوة إلى تحرير

⁽١) إلى ، سبدة ، ومسلمة ، أشهد أن الإسلام أنسف المرأة بما يملاً شواهده كتابا . أما سألة الميراث فحكته فبها أن الرجل مكاف بالانفاق على الأسرة والأنارب وهي منهم حن رفع هذا التكليف عنها وإن كانت ذات مال الأمر الذي يجمل نسيبها القسوم من الميراث ، أضمن بقاء من نسيب أخيها وإن كان مضاعفاً .

ونقطة الشهادة روعى فيها أنها عاطفية مرهفة الإحساس بطبيعتها . . وإحساسها هذا يلون رؤيتها للأشياء ظكى يتبين القاضى وجه الحقيقة طلب الصرح شهادة امرأتين . . ولا ينفى هذا أن من النساء من تعدل شهادتها ، شهادة أنف رجل كا يقول الأستاذ العقاد وهو من غبر المتصبين لها

⁽٢) الأستاذ الحانى (محاضرات عن جميل الزهاوى) ـ

المرة (أسمى أما أبدعه الزماوي في الميدان الاجتماعي وأجود ما نظم). وفي الزهاوي للمرأة جنساً ووفي لهـما شخصاً حين تقبل الحرمان من الندية مؤثراً ٰهذا الآلم الكبيرُ على البناء بزوجة أخرى ــ مع الإعذار لو فعل ــ إعزازا لإنسانية زوجه وصونا لكرامتها ورعاية لشعورها.

سخر الزهاوي من التعدد بقوله:

متاعا بجعل انته نساء القوم للقسوم فانكحوا منهن مثني وثلاثنا ودباعنا واتزيد مرارته في هذه الآبيات:

يأبى الزواج بأدبع ويخال ما يأتيه رشدا وبرى هناك طـلاق سلمي واجبا ليحوز سعدى إنى لاعجب كيف يلتي العش ذو الأزواج رغــدا بل كيف يجمع واحد في منزل ضدا وضدا

ولا يناقض هذا دفاعه عن التعدد في الإسلام إذ السخرية هنا منصرفة إلى المتمسحين بالإسلام في هذا الأمر _ على إطلاقه من المسلمين . لقد دافع الزهاوي عن الإسلام ضد من يعزو من أهل الغرب تأخر المسلمين إلى حال المرأة عندنا ، دفاءا يشمل الدفاع عن المرأة نفسها .

لقد ظن أهل الغرب أو بعض أهله وبعض ظنون الناس والناس مأثم بأر بقداء المسلمين جميم على الجهل أعصاراً من الدين ينجم وغدوا من الأسباب وهي كثيرة لديهم حجاب المسلمات وأعظموا رجعنا إلى أحكامــه نتفهم. ومنا الطلاق استقبحوه لأنه يحل الرباط الدائلي ويخدم

وليس من الدين الحجاب لو اننا

نعم قبحه إن لم يكن لا قنحامـه بواعث تقضى بالفـراق مسلم وألمًا إذا ماكان ثم تنافر

فايقاعه بالطبع أولى وأسلم وقـد جعـل الإسلام أمر بناته الاثا ليكني الوقت من هو يندم. وأما التعدى فى الزواج لأدبسع - فمن أساءوا الظن فيسه وأوهموا ا نعم جوز القرآر ذاك لأهله بشرط إذا راعوه فهو محسرم. ألا وهو العدل الذي قد نفاه في تعدده واقه بالناس أعلم

ولكن هذا الدفاع عن الإسلام دور المسلمين الذين أساءوا إليه باستغلال نصوصه في غير ما شرعت له . فعند الزهاوي أن الحجاب وتعدد الزوجات وإباحة الطلاق لمن الدواعي أن يكون المسلمون دون د أصناف الدشر ، .

> إن اعتقاد المسلين من التماسة بالقدر والقول بالآجال فهي إذا أتت بطل الحذر وحجابهم فتيانهم عند الخروج من النظر والجمع بين الدين والدنياكما جاء الحبر و تعدد الأزواج من غي الهوى ان اقتدر وطلاقين لغير ذنب كان قبلا قد صدر لمن الدواعي أن يكونو ادون أصناف البشر

> > كما أزرى الزهاوي بالاعتداء على الزوجات.

يسهاء لا لذنب ثم يركاما بالرجل منه مهيناً وهي تحتمل وبعد ذلك يعدو كالنعام إلى أصحابه وهو بما جاءه جذل يروى لهم كيف أبكادا وآلمها كأنه فى ميادين الوغى بطل

وما بى حاجة إلى وصف مثل هذا الفاعل بعد أن وصفه الزهاوى في البيت الثانى. كما ندد الزهاوى بتقاليد مجتمعه في الزواج من تزويج الشباب بالشيخوخة الفانية دون مبالاة بما بين الشروق والغروب من بعد حى في الطبيعة ، وحشر الخاطبة ، وسوء معاملة الزوجة إلى غير هذا من مساوى المجتمعات المتخلفة .

. . .

وبما نظم فيه الزهاوي السكثير ، الدعوة إلى تعليم المرأة .

أما الحجاب فقد أشرت إلى أن الزهاوي عدد مضاره:

- ــ فالمرأة المحجوبة إذا مشت إلى محل الربية فلا تخشى أن يعرفها أحد في الطريق .
 - ــ الحجاب منع والإنسان ولوع بالممنوع .
- الحجاب سبب لاعتزال النساء وما ينجم عنه من انحرافات في الوسطين .
- -- الحجاب يسى. ظن الغربيين بنا وهو عندهم دليل عدم ثقة المسلمين بعفة نسائهم .
 - الحجاب مخالف للطبيعة وإضماف للبصر.
- ــ الحجاب سبب فى الآكثر لتنافر الزوجين فلا يعيشان فى وتام لانهما لم يقترنا بانتخاب الواحد للآخر .
- _ الحجاب مضيعة للحقرق ، فإن كثيراً من الطامعين سجلوا أنهم اشتروا عقاداً من امرأة وشهد بذلك الشهرد ، ثم تبين أخيراً أن البائعة المست هي المالكة للعقاد ـ المبيع .

ـــ الحجاب سبب لعدم الاختلاط وعــدم الاختلاط سبب للجهل ، وهل يرجى النهوض لأمة نصف أهلها جاهل ؟

اسفرى فالحجاب يا ابنة فهر هو داء في الاجتماع وخيم كل شيء إلى التجدد ماض فلماذا يقر هذا القديم انزعيه ومزقيه فقد أنكر و العصر ناهضا والحلوم وادجى من يلومك فيه إن شيطان اللائمين رجيم لم يقل بالحجاب في شكله هذا نبي ولا ارتضاه حكيم هو في الشرع والطبيعة والاذوا ق والعقل والضمير ذيم السفور السفور فالحلك للشعب أخيراً بدونه محتوم لا يق عفسة الفتاة حجاب بل يقيها تثقيفها والعلوم

ومثل الزهاوى فى الدعوة إلى تعايم الفتاة وتحرير المرأة ، مواطئه والرصافى ، و فالرصافى أيضا أنكر بشدة أن يكون الجهل حصنا للمرأة ويرى أن غلق المنزل عليها نيل منها وتهوين لها ويبرى و الإسلام من تهمة التضييق عليها بل يعزو تأخر الشرقيين إلى تأخر المرأة الشرقية .

ألم ترهم أمسوا عبيدا لأنهم على الذل شبوا فى حجور إماء ؟ على أن الرصافى لم يتوسع فى مسألة الحجاب توسع الزهاوى الذى كان يتسعر حماسة فى قصيدته (الحجاب والسفور) التى يصيح فيها:

مزقى يا ابنـــة العراق الحجابا واسفرى فالحياة تبغى انقلاباً مزقيه وأحرقيه بـــلا ريث فقد كان حادساً كذاباً زعموا أن فى السفود سقوطاً فى المهاوى وأن فيـه خراباً كذبوا فالسفود عنوان طهـر ليس ياقى معـرة وادتياباً وهكذا نرى الزهاوى من أشد المؤمنين بقاسم أمين والداعين لآرائه ، ومع ريادة قاسم وتأثر الزهاوى به فقد كان قاسم بهدوء القاضى واتزان المشرع يقدد لدعوته مراحل تمر بها فنادى فى كتابه (تحرير المرأة) بالسفور على مقتضى الشرع ، أى سفور الوجه واليدين وإن كانت آماله تمتد إلى سفور الرأى وسفور العقل وسفور الحرية والاختياد كا بلوره كتابه (المرأة الجديدة) .

أما الزهاوى فقد عنف. في انفعال الشاعر. في دعوته فصرخ في المرأة أن حطى عنك الحجاب. فمزقيه. . طثيه . . داعيته الرجميه . . ومن عجب أنه في عنفوانه و تطرفه ، في مثل ذلك الوقت ، لم يصمد أمام الثائرين عليه صموداً شاخاً بل حاول التنصل والمداراة! حين كانت المعادضة تزيد قاسماً صلابة وإصرارا شأن الدعاة الراسخي الإيمان بما يدعون إليه .

وتمزيق الحجاب دعا إليه قاسم أيضاً ولكن في كتابه (المرأة الجديدة) الذي يمثل مرحلة نضرج الدعرة . فبعد أنكان ينظر إلى المرأة الأوروبية إذا به ينظر إلى المرأة الأمريكية ، وهي قد ظفرت بحرية أكبر من زميلتها الأوربية . وبعد أنكان يطلب للمرأة تعليا محدودا أصبح يطلب لها ثقافة أوسع في كل مراحل التعليم . وبعد أنكان يطلب من الرجل السياح السائه بالحجاب الشرعي ، إذا به يطلب من المرأة نفسها تمزيق الحجاب ليديها ومحو آثانه (۱) . وبعد أنكان يتحفظ في حديثه عن عمل المرأة عند الضرورة ، يحاول أن يلفت نظر النساء والرجال معا ، إلى الوظانف عند الضرورة ، يحاول أن يلفت نظر النساء والرجال معا ، إلى الوظانف والحرف الأدبية) (۱) .

⁽١) كتاب (المرأة الجديدة) س ٤٩ .

⁽٧) كتاب (المرأة الجديدة) ص ٨٠٠

وهكذا نرى القضية عندقاسم تأخذ سمت الدعوات من تمهيد هادى. إلى دعوة سافرة تنطور وتشتد حتى تبلغ أوجها . فبعد أنكان شفاء نفسه أن يرد على الدوق داركور ، إذا به يعتنق الفسكرة فتغدو رسالة ويعيش لها ويدعو إليها ويوسعها شرحاً وتفصيلا وبلاغا .

وفى الحق أن دعوة قاسم كانت تستمد حرادتها واستمرادها من تجربته فى فرنسا ومشاركة المرأة الأوربية المثقفة له فى الحسديث والرأى ثم مقادنته المستمرة بينها وبين نساء بلده المتخلفات فى وقنه ، البعيدات عن المثل الأعلى الذى يتمثله ويتمناه . .

ثررة قاسم الما جذور عميقة أصلتها دراسته فىفرنسا وعيشه بها ومقادته المستمرة بين ما ينعم به القرم من حقرق وحرية وعدالة ومساراة وفنون أشاعت حب الجمال والنظام، وبين ما يخيم على السواد فىمصر من ظلام وظلم وتخلف فى كل شيء م ولهذا أكثر قاسم أمين من ترديد الفاظ الحرية والسكال ، كا تأثر فى أوريا تأثراً مباشراً بالحركة النسائية فى فرنسا وانجلترا حتى أمريكا كانت فى ذلك الوقت تفكر فى منح المرأة الحقوق السياسية . حتى أمريكا كانت فى ذلك الوقت تفكر فى منح المرأة الحقوق السياسية . عاش قاسم التجربة فى موطنها الأول ثم عاد إلى مصر ليعيشها مرة أخرى فى وطنه ، يرفد هدذا كله عمق ثقافته الغربية . وكلها حظوظ لم يظفر مها الزهاوى .

وفضل قاسم أمين بعد هذا أنه رائد نضجت الدعوة في رأسه ، ونبعت من نفسه ، وخرجت من مصره ، فأحدثث دوياً في العراق والشام .

والزهاوى قاسم أمين العراق . .

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

وبعد: فقد أشبع الزهاوى نقداً صادقاً حيناً وجائراً أحياناً .. الهموه بالتناقض في الرأى ، والتساعل في المبدأ والترخص في الأسلوب والتقليد الشعراء في الذن ، وللعلماء في موضوعات العلم ونظرياته وأحكامه. بل الهم بالزندقة والمروق . . ولعله كان يهفو ، إنساناً ، إلى كلمة ثناء فليسمعها من المرأة تحية وفاء . . ولعله كان يشيم إنصاعاً فاينله من المرأة التي انتصف لها ، آية عرفان وامتنان وتقدير .

Converted by Hir Combine - (no stamps are applied by registered version

المشلى من الشعث ر

لقد اتخذ بيرم التونسى، الشعب موضوعاً له ، ولغة حياته اليومية أسلوبا له ، فزجله بوفائه وصدقه وعذوبته ، أحلى من الشعر .

نعهات

المجيمع المصرى من خلال بيرم النونسي

وفى هذا الموضوع نستطيع أن نبدأ من القرن التاسع عشر ، فقد صور الجير المجتمع المصرى فى عصر محمد على ولكنه كان مؤدخا فحفل تصويره بالحدث حين كانت الاحداث لا تعنى شيئا ، أو تكاد بالنسبة لكاتب مثل (لين) Iane كان يشد انتباهه مظاهر الحيساة اليومية فى البيت والسوق . كان همه رصد العادات والتقاليد المصرية فى الأعياد والمواسم والمناسبات . ثم جاء المويلحى وصور المجتمع المصرى فى كتابه (عيسى بن هشام) ولكنة مجتمع الباشوات . (كا صور مجتمعاً آخر .. مجتمع الكباريهات).

ثم جاء القرن العشرون يحمل إدهاص الحركة الوطنية فلما اندلعت قورة سنة ١٩١٩ التى غذاها الآدب بالخطابة والسكتابة والمنشورات السرية، كان الآديب المصرى مرصداً لحوادثها مصوراً للبيئة التى نبعت منها فسكانت (عودة الروح) لتوفيق الحكيم تصويراً للطبقة الوسطى والحركة الوطنية.

ولما هدأت الآحداث انتقل الحسكيم إلى تصوير قطاع آخر من المجتمع هو مجتمع الريف في كتابه (يوميات نائب في الآدياف). صوره، فناناً ، أعمق تصوير وأوجزه، فهو لم يعتمد على السرد أو التقرير أوالتسجيل ولسكنه اعتمد على الصورة . . . فنه الآصيل . . واعتمد على العامية المصرية في الإيحاء والتأثير . لم يتحدث توفيق الحكيم عن الجهل والخرافة والتأخر في

مجتمع القرية ، ولكنه قال إنه عندما قام للكشف على جثة نفساء أخذه عند التشريح وجود تبن فى عنق الرحم فلما سأل قومها قالت القابلة إنها استعانت به (لتحريش أصابعها المزفلطة).

هذه الصورة وهذه الألفاظ تكشف عن أعماق وأبعاد لا تستطيعها الصفحات الطوال والأوصاف المنمقة.

وبعد سنين ليست بالقصيرة عاد توفيق الحكيم إلى تصوير المجتمع الريني في مسرحية (الصفقة).

واحتفل بالمجتمع الريني ، ولكن بطريقة أخرى وبأسلوب آخر جد عختان ، أستاذنا الزيات في كتابه الكبير (وحي الرسالة).

وكانت دواية (زينب) للدكتور محد حسين هيكل من الطلائع الأولى في تصويراً واسعاً .

أما الدكتور طه حسين فقد ركز على موضوع بعينه فى إالريف المصرى وهو (البؤس) ، وفي كتابه وهو (البؤس) فصوره تصويراً قائماً في (شجرة البؤس) ، وهو تصوير لا شك أن فيه كثيراً من الواقع ولكن فيه كثيراً من المبالغة أيضاً ، ولكنها المبالغة المقصودة وللإثارة والوخر .

ثم توالت محاولات الآدب المصرى الحديث فى تعمق الريف المصرى ، فى الرواية والمسرحية . فسكانت (الأرض) و (السبنسة) و (المحروسة) و (كفر البطيخ) أعمالًا أدبية على الطريق .

وكالنثر ، الشعر . فغنى للريف محمود حسن إسماعيل فى ديوان (أغانى السموخ) .

أما المدينة فقد اضطلع بتصويرها أو تصوير بجتمعها الآساذ المازف. وخاصة البيت المصرى القديم والآسرة المصرية فى أواخر القرن التاسع عشر وأو اتل القرن العشرين فى كتابه (إبراهيم السكاتب) و (إبراهيم النانى). ولسكنه (فى الطريق) جاءنا بصور غريبة مسرحها على الترجيح، فى وقت. صدور السكتاب، لندن لا القاهرة .. فالنصرفات وأسلوب التفكير والتعبير غربى لا شرقى قاهرى .

ولجتمع المدينة صورة فى كاب الاستاذ العقاد عن الشيخ محمد عبده مه ولكن العقاد مادته فكر خالص نصيب المحلية فيه قليل، وكذلك التوقيت. الزمنى. إنه يرسم خطوطا عريضة كبيرة . دائماً متربع على القمة ويرى المعالم الرئيسية ولا شأن له بالتفاصيل. كأنه يتركها علمداً للآخرين بعد أن قام هو بالتخطيط الشامل. حتى (سادة) لا يعطى فها حدود بيئة معينة ولا شخصية مكان بذاته . كان العقاد في سادة طول الوقت عقلا يفكر و يمنطق ويفلسف حتى خلجات الشعود.

وشغل نجيب محفوظ بمجتمع القاهرة القديمة ، القاهرة المعزية في محيط خان الخليلي وبين القصرين والسكرية .

أما يحي حتى فأحب المجتمعات عنده ، مجتمع الصعيد الذى انفعل به ف. كتابه (خلها علىالله) وإن كان صور حى السيدة زينب من المدينة الكبيرة. فى قصته (قنديل أم هاشم) .

إن المدينة كبيرة ذات أحياء كثيرة وفئات متعددة وأيماط مختلفة يصعبه جميها في عمل أدبى واحد، ويبدو أن الآدب المصرى الحديث أحس هذا الإحساس فتنقل بالسكاميرا من حى إلى حى من الآزهر إلى السيدة زينب ، ومن فئة إلى فئة، فجتمع العوالم وأهل الطرب في كتاب توفيق الحكيم (أهل الفن)، ومجتمع الموظفين عند الحسكيم أيضاً في (الفن والمجتمع)، وعند

يوسف إدريس في قصته (العيب)، وفئة (المشايخ) عند بيرم.

وإذا جاء ذكر بيرم فكأتما ذكرنا بنت البلد ، وابن البلد وأسحاب الحرف على اختلافهم ، وبانع العرقسوس، وحارة السد، ومجتمعات (الشلل)، والمجلس البلدى والمشايخ : فشيخ (المقامة السندوتشية) فى حفلة راقصة (بجبته التى لونها كموئى وقفطانه الذى أدضيته خضراء وخلوطه زيتونى). كما رسم صورة كلايكاتورية لشيخ مجاور (١) سخر فيها من « التقعر » و « النحوية » .

أقرل بارب زوجني بواحدة من هؤليائكن القاهريات يضحكن من غير غز دائماً أبداً ضحكا بهمز وشدات ومدات

كما سخر من الزواج (على الغايب).

وسخر بيرم من مجاور آخر فى قصيدة يعادض بها قصيدة (مضناك جفاه مرقده)كلون آخر من السخرية .

وعلاقة بيرم بالمشايخ ترجع إلى حداثته الباكرة حين كان صبياً في كتاب حي (السيالة) بالاسكندرية.

 ⁽۱) ديوان الشباب ج ۲ س ۷۸ .

⁽٧) اقرأ القصة في كتاب (فنان الشعب) ص ١٧ للا ستاذ أحد يوسف أحد. ويضيف الأستاذ ميلاد واصف سبباً آخر في كتابه (بيرم رائد الزجل)حيث يقول (كان يؤم حلقات الأزهر ليصفى لملى درس دينى ، ويراقب من بعيد حركات المشايح داخل الأزهر وحياتهم خارجه . . بل ويشترك مهم في القراءة في أوراق صفر وفي الأكل وفي المصرب والسكلام والضحك ، ولكن الأزهر بين كانوا يسخرون منه ويتضاحكون حيبا يقول لهم إنه ينظم الشير ويمنون في سخريتهم له بقذفه بقطعة من الخيار إذا لحجوه يقترب منهم ، ثم يمطرونه الشير ويمنون في سخريتهم له بقذفه بقطعة من الخيار إذا لحجوه يقترب منهم ، ثم يمطرونه وابلا من الشيائم : ولكنه يكظم الفيظ ، حتى يحين موعد نشره أزجالا ومقامات تحوى تعريضاً عنيغاً) م ٣٧ .

كتب بيرم فى مقدمة مقامة من مقاماته (أداهنكم على قضم عشرين حنظلة، وابتلاع أدبعين قنبلة، وشرب قربتين من الماء الأجاج، والنوم بلا قيص على شظايا الزجاج، إن أتيتمونى بشيخ عد فى زمرة الحسنين، أو كتب اسمه فى قائمة المتبرعين).

ليت بيرم عرف عن قرب الشيخ مصطفى عبدالرازق أو الشيخ شلتوث. ليتبدل كرمه حبا ، وغضبه رضا ، ومرادته عنوبة وسلاما .

وكانت عين بيرم نقادة لقاعاة ذكية الملاحظة في دقة وعمق . . كانت عين تخترق نظراتها الجلد وتنفذ إلى العظام . . وكان بيرم موكلا بالمجتمع بكل طو اتفه فما منشى مر به إلا أتى عليه . . إن كتابه (السيد ومراته في باريس) وكتابه (السيد ومراته في مصر) نقد لكافة جو انب حياتنا الاجتماعية من عادات وتقاليد ومفاهم وأسلوب عيش وطراتق تفكير .

وألف بيرم (أوبراكوميك) ذات ثلاثة فصول وسبعة ألحان سخر فيها من النفاق الاجتماعي وعرض فيها بالقصر، وسخر من الكبر في قصة الثور والحراف، وسخر من تعدد الزواج كأن المعنى السكامل في الزواج يقبل التقسيم كأنه (كيلة فول) كما يقول.

النقد الاجتماعي عند بيرم شريط سريع ينقلك من ركن إلى ركن ومن. صورة إلى صورة (فزوجة السجان) و (زوجة الدامل الفقير) وصورة (الجعايدة) وصورة (المأذون) و (حانة مانولى) و (المنبوذين) و (شغل الحكومة) و (أطفال باديس) و (بعثات) و (صحيدى في باديس) التي قسا فيها على الصعايدة وإن كان أشاد بهم أو بقدرتهم على الجلد والكفاح والنجاح في (الصعايدة) (ا).

ومن صور بيرم هذه اللوحات (زفة المطاهر٢٦) و (الفواكه٢٦)

⁽١) ديوان بيرم ج ٣ س ١١٤ . (٢) ديوان بيرم ج ٢ س ٩٠٠ . (٣) س ٩٠٠

و (الزحام(١)) و (القطن(٢)) و (الدواوين(٢)) .

ولم يقف الآمر فى أدب بيرم عند رسم الصورة الفنية بل تجاوزها إلى تعمق موضوع الصورة وتقصيه ، كشف مضامينه الاجتماعية والعوامل النفسية التي كيفته ثم تجسيم المأساة التي تكن فيه ، ومن وراء هذا الدعوة إلى تغيير الاوضاع وعلاج الداء علاجاً جندياً حاسها.

فنى لوحة (الفقر) لم يكن الغرض منها رسم صودة لخيافة زوجية ولكن هدفه الآساسي إنماكان نعى الفقر والتنبيه إلى أنه سبب الجريمة الحقيق وأنه وداءكل انحراف وفساد وأن الجرائم الحاقية لا تعالج بالسجن ولا بالوعظ والإرشاد وإنما تعالج بإزالة الدافع الآساسي لها وهو الفقر . فالفقر في المال كما يقول المازني (فقر في كل شيء) . وقد لخص بيرم بعد أن فرغ من رسم الصودة أو حبك القصة ، المأساة والعبرة منها :

إن كنت يابن العرب راجل فقير وضعيف

فوت الجواز للغنى واقعد وحيد وشريف

دى العفــة غالية ولـكن تنشرى برغيف

والفقر يرى العفيف في أوسخ الاوحال(١)

وعلى شدة عطفه على الطبقات الدنيا كان يغصل بين العطف عليها والثورة لها، وبين تشريحها خلقياً ونفسياً، فني لوحته (زوجة السجان) كشف عن أخلاق هذه الطبقة جميعها أيضاً فهي لا تخلو من زيوف كثيرة، فهي تنى حتى تلوح لها فرصة الخيانة، وهي تمثل أحياناً حتى في حالات الاسى، فتملاً الجو صياحاً وعويلا على الميت دون باعث من حزن حقيق، ولمكنه عرف ساند في هذه الطبقة ، أن يعلن الحزن على هذه الصورة

⁽۱) س ۱۱۹ . (۲) س ۹۹ .

⁽٣) س ١٠٨ . (٤) ديوان بيرم ج ٢ س ٨ .

النكراء من لطم الحدود وشق الجيوب، ثم هي لا نخاو كشأن البشر من طمع وأثرة .

فبيرم إذاكان يتألم لهذه الطبقة ويشرح مشاكلها ويثور لوضعها الذليل منالناحية الإنسانية ، إلا أنه يكشف عيوبها أيضاً كشف الظبيب للداء حتى يبدأ العلاج الاجتماعي من القاعدة الواسعة .

وتستطيع أن تتبين المسآس الاجتماعية في صور بيرم . لقد عاش بيرم في مختلف البيتات ، وعرف كافة الأوساط . فهو يصف عن خبرة ومكابدة ، وينبع في وصفه عن وعي و إحساس و إحاطة ، لهذا تنوعت صوره وتعددت . خي لتعد تاريخاً اجتماعياً لمصر في القرن العشرين وخاصة في الفترة التي تبدأ من سنة ١٩٣٠ .

ومن المسائل التي عالجها بيرم (التعايم بدون تربية) في لوحة (الجعايدة) وبختمع الحانات الذي يرتاده على السواء السكادحون واللصوض، ويرتاده أيضاً معهم خلف الباب، المخصوص، والبسكوات، . . والمشايخ والأعيان وما وراء هذا مر . دلالات النفاق الاجتماعي والفساد الشائع على كافة المستويات.

ومن المسائل التي عالجها بيرم والبطالة، و و نفسية الشهادات، التي المستنكف عن المن المختلفة ، استعلاء . وتفضل الوظيفة السكاسدة على التجارة والصناعة وسائر الاعمال الحرة . ورسم صوراً مقابلة : تجار الفاكهة . الذين يبدأ الواحد منهم وصبياً ، أو وبائعاً ، أو ومتجولا ، ثم يتسع شيئاً فشيئاً وينتقل من نجاح إلى نجاح فإذا به يتحكم في الاسواق ويقتني العادات ويغدو عيناً من أعيان المجتمع .

ومن المسائل التي تناولها بيرم (البيروقراطية) والروتين القاتل والتهرب من المسئولية والجود وتعدد العمل الواحد، والمركزية المعوقة ، وضياع المصالح والحقوق والأرزاق في سراديب الوزارات ومكاتب الموظفين .

وبيرم حين يرسم لوحة (دوسيهات الدواوين) : يخلص منها إلى الدعوة إلى هدم هذا النظام الفاسد الذي أفقر الشعب وأخره .

فى دى الدوسيهات أشغالك وأشغالى بق لها خسين سنة فى وضعها الحالى فيها معاش أدملة قالت يا بو عيالى وعرضحال شاب بائس م العمل خالى ومشكله وقف فاتها خورشيد الوالى حاططها صاحبك وبيقول لك ونا مالى دا حسى يسه المدير العام ياعتهالى ولله عايزالها امضة مستشاد عالى والا حاتنزل على الارشيف طوالى ومركب الفقر أمثالك وأمثالى(١)

ومن الأمور التى تناولها بيرم ، مرات ، المرأة المصرية التى نادى بتعليمها وقادن بينها وبين المرأة الغربية كاسبة وزوجة وأما ومواطنة بل قادن بينهما حتى فى الزينة والشكل فإن لهما دلالة على مستوى صاحبتها فى التعليم والرق والمستوى الاجتماعى والعادات . . . والمفاهيم التي تحكم بينتها .

فهل وراء البدانة والترهل مشلا إلا الجهل الصحى ونظام الحريم والحجاب الذى يجعل المرأة قعيدة البيت تنطور الدنيا حولها وهى جامدة بليدة الاحساس والحركة لا دور لها فى الحياة البناءة العاملة المثمرة.

⁽١) ديوان ييرم التونسي ج ٢ ص ٣٧ .

تناول بيرم كثرة النسل بلا تخطيط ولا وعى ولا هدف . وإذا بنا نجد أنفسنا.

يجوا العيال اللى يهرهر واللسى يسبربر وداللى أقرع واللى اعود واللى له خسزام أطفال أودباف عربيات ومربيسات وبزازات وتبات ونبات وام حسام لا ده أبوه مليادد كبير ولادا بن نقسيد ما دام دا يبق طفل صغير تعسذيبه حرام (۱)

أى قبل تسكديس الآطفال نهيء لهم ولنا المستوى الاجتماعي والصحى. الذي يرعى طفولة الصغير ويحترم (إنسانية) الآدى .

قبل تمكديس الاطفال نحسب حساب الدخل: حاتعملوا ازاى لما تصبحوا عيله وانتم بتاخذوا الجنيه بتفرقعوه في ليله دا بالكي كان مره بعسد الشر مش قادر مافيش بتى إلا المربيليا . شفتى دى الميله

قبل تكديس الاطفال ننشر التعليم وتعليم البنات خاصة حتى لا تخرج الاطفال أم جهول متأخرة غافلة تنشئهم في جو « العفاريت والغولة ، فيطأم « الود عبيط والبنت مخبولة (٢٠) » .

* * *

تناول بيرم مراسمنا في الأفراح والمآتم . . تناول داء الخدرات .

لم يكن بيرم دساماً مصوراً فحسب بل كان طبيباً اجتماعياً فهو يصف القطن ولكنه يخلص من الوصف إلى هموم الفلاح الحقيقية من سماسرة.

س ۷۷ (۲) ديوان بيرم ج ۲ س ۷۷ .

يتغفاونه وطهاعين بترصدونه وبودصة وبنك و (خواجات) ثم لا يكتني بهذا بل يحاول (الحل) ويدعو إليه:

> أدخل نقابة الزراعة وهي دي تعينك وبعل البنك مصرى ينقضى دينك وخد من البورصة بالك تنفتح عينك البنط طاام ونازل والساسرة قرود

أمسك لم يفتح الله واشترى الأسهم وسیب بناکی وخریمه یوجعوا راسهم الح لم يترك ببرم جانباً من حياتنا لم يتناوله بالوصف والتفسير والتحايل ــ ومن أمثلة النقد الاجتماعي عنده قوله في المنبوذين :

يا منبوذين الهند كفوا دمرعكم دى مصر فيها المنبوذين ملايين من منبوذین حافیین یلموا سبارس ومنبوذین ماسحین جزم دایرین ومنبوذين شبان معاهم شهايد حرم عليهم يدخلوا الدواوين ومنبوذين نسوان وضابط مباحث داير وراهم من كين لكين. ومنبوذين في البيت عشام فلافل في العيد ، وأيام السنة جايعين ومنبوذين ضايعين ما يعرف خبرهم ونا اللي فيهم ينسمع لي أنين (٢٦)

هذه الصورة التي رسمها بيرم اعتمد فيها على تخديم الألفاظ الشعبية بإيحاءاتها النفسية وشحنتها الكبيرة من الإحساس بالأسى مثل (حرم عليهم). و (ضايعين) . ومن ثم كان أدبه لا يترجم عن الشعب فحسب بل يتسكلم. بلغته ويشكل منها صوره ولوحاته في اعتزاز.

(١) ديوان بيرم ج س ٦٤.

وبيرم فى نقده الاجتماعى لاذع السخرية من عمق إحساسه بالتناة فن والتباين والافتئات . ولوحته (فى الطربق) تجسم هذا تجسيما يوقظ النيام .

أربع عساكر جبابرة يفتحوا برلين ساحبين بناعة حلاوة جايه من شربين شايله على كتفها عيل عنيه وادمين والصاج على مخها يرقص شمال ويمين إيه الحكاية ياييه؟ جال .. خالفت الجوانين؟ اشمعنى مليون حراى فى البلد سادحين يمزعوا فى الجيوب ويفتحوا الدكاكين أسأل وزير الشئون والا أكلم مين؟

وهنا تجسيم للتناة من بين ضلاعة الأجسام فى الرجاء والعساكر حتى البستطيع أدبعة وحدهم فتح برلين ، وبين سيدة اجتمع عليها ضعف البنية وضعف المرض حتى ليتراقص الصاج على دأسها من اختلال تواذنها .

ثم التنافض الآهم بين ضلاعة الأجسام فى العساكر وتفاعة العقول وتفاعة التصرف في ستعرضون عضلاتهم فى غير ميدان المكر والفر وحين ينكصون أمام الجزائم الحقيقية التى تخرق القوانين وتتحداها لا تخالفها فحسب .

ثم سلطان الحكومة الغاشم حتى ليتزلف الشعب إلى أصغر عثليها ، العسكرى الجاعل الذى ينطق و القوانين ، جرانين . ويقول له (يا بيه) . ثم الضياع الذى يحسه هذا الشعب ويتمثل في قول بيرم (أكلم مين؟) . وهذه لوحة أخرى للتفاعة والجافة أو الجهل أو الغفلة يسميها بيرم (من كلمة هايفة) .

من هفرة أو كلة هايفة ننحمق ونقوم

نسب وندب ويدود العراك بالشوم وكل محوق وله فرقه تقوم بهجوم من قبل ما تعرف الظالم من المظاوم تبقى الشرادة حريقه والسحابه حسوم لا شركة تنجح ، ولا عيله صفاها يدوم ومنين نشوف العدل ولا السفينة تعوم ما دمنا فوق قلبها قاعدين لبحض خصوم تضحك علينا الحدادي في السها والبوم (1)

حتى نقده السياسي يرجع جذوره إلى عيوبنا الاجتماعية وأسلوبنة في تناول الآشياء .

اللت والعجن منهم قلبنا منشق واللتاتين دمهم من صنف دم البق والطحن في ثانيه يغنى عن أسابيع دق احنا في عصر البخاد محناش في عصر الزق يا ما مقالات قراها اللي قراها وطق ويا ما ناس من ثقاتهم تخش الشق واللت والعجن آخرتهم ضياع الحق قولوا لبيفن وآتلي : أيوه والالالاً؟

حتى نقده الفنى يشير إلى حالة التراخى والسكسل والطراوة والتفاهة الزاهدة في العمل والحلق والابداع ، فالحب أو العاشق الذي يركب عادة الاهوال في الاساطير ، ويركب الصعب في الحقيقة بغية الوصول إلى حبيبه ، هذا

⁽١) ديوان بيرم ج ٢ س ١١٢ .

⁽٢) ديوال ببرم ج ٢ س ٧٤ .

العاشق نراه في أغانينا إنسانا متهانتا شكاء بكاء (يلت ويعجن) هو الآخر ويدور في فلك ألفاظ معدودة بليت من كثرة الاستعمال وهو لا يعدى :

حافضين عشرة اتناشر كلمة ، نقل من الجورنال شوق وحنين وأمل وأمانى وصد وتيه ودلال والملى اتعاود يتزاد بإخوانا وليل ونهار هوام باهمل المغنى دماغنا وجعنا دقيقة سكون ته(١)

والمجتمع فى أدب بيرم صور متلاحقة سريعة، والعيوب فيه عادية تصدم وتقصد الوصول إلى حل سريع أيضا . وعملية التعرية هذه تقوم بها اللفظة العامية وتبلغ من الوخز والصراحة الحادة ما لا تبلغه المكلمة المنمقة مها قسا معناها من وراء الحروف . إن المكلمة المصقولة ملك كاتبها . . . أما المكلمة العامية وفى أدب بيرم فهى جزء منا لا نستطيع الهرب منه . وهى بشحنتها من الإيحاء والواقعية تكشف عن خبايانا ورواسبنا . وهنا يكون الإصلاح لو صع العزم عليه جنديا لا ظاهريا . . هنا يسهل على الدلاج تعمق الداء وتقصيه .

لقدكان بيرم يسمى نفسه (موليبر) زمانه ولكنه فى الحقيقة فولتير ذمانه أيضاً ، فبيرم لم يكنهمه الفكاهة والاضحاك بقدر ماكان يعنيه أن يزيل

⁽۱) ديوان بيرم ج ۲ س ۱۰۷.

العفن ويهدم الفاسد من الأوضاع والأنظمة ؛ سلاحه التعريض والتشهير والمسخ والكاريكاتير .

فهو فى الآدب العربى مثل شى وأوسكار وايلد فى الآدب الإنجليزى . مظهر ساخر يخنى وراءه جداً صارماً ودعوة كبيرة خطيرة لا تبهرها المظاهر ولا تخدعها زيوف .

وهذه الحقيقة لها تفاصيل كثيرة لا أريد أن أقف عندها الآن. فما أردت بموضوعي هذا إلا تحديد خطوط المجتمع المصرى بعامة ، وصود عتمم المدينة بخاصة التي يزخر بها معرض بيرم .

. .

وبيرم كما أسلفنا ، لغته فى التصوير هى اللغة الشعبية اليومية بكل ما فيها من بساطة وخبث وفكاهة ومجون . . وكأولاد البلد أيضاً يدخل بيرم فى زجله (قافية) فيسخر (من المدينة) بقوله :

يا أم شحاته

تنحمٰی فی شوالین أو تلانة - والباق برمیل رطنك قه

وكل فردة رجل تزحم تربة _ باللي غلبتي الفيل(١)

وبيرم المصور الفنان فى معرضه ركن لصور (العيون) (٢٠) ضل طريقه إليه الشعر الفصيح على كثرة ما وصف العيون من وطفاء ونجلاء وحوراء . . الح.

وبيرم التونسي في وصف المدينة وتصويرها مددسة تعمل فيها الشباب المصرى وتخرج منها الزجالون حتى وصاحبها في منفاه بياديس فقد أصدر

⁽١) ديدان بيرم ج ٢ س ٧٧ .

⁽٧) المرزء الثاني من ديوان منتخبات الشباب .

المسلة فى أواخر سنة ١٩١٩ نصدر منها ستة أعداد ثم ننى وأخذ براسل. مجلة الشباب^(١) فكان الشباب المصرى يقرأ (الشباب) ويتعلم فيها وكان بيرم يكتب أزجالها وأشدارها وصورها الوصفية فكانت متعة ومدرسة.

وطال عهد بيرم وبالشباب، سنوات وفيها نشر أكثر آثاره. ثم جرى قلمه فى مجلات أخرى (غريب) فسكنب لمجلة الصاعقة (٢٠ ومجلة (غريب) ومجلة (الجامعة) (٥٠٠ .

وكان لبيرم راوية هو صديقه المرحوم الشاعر مصطفى حمام الذى ملأ الجالس بآثاد بيرم الأدبية حتى عشقه كل من بمصر حتى الوزراء وكبار الآدباء على الرغم من نقده البتار الذى لا يعرف كبيراً . فقد قال في السكراء : .

كبارنا كخراف العيد في عدد لا ترتجى خيرهم إلا إذا ذبحوا وقال في أحد البسطاء:

لباننا لا رعاه الله ذو ورع يبيعنا المساء لم يخلط به ابن وغير هذا الورع واللبانى كان ورع بيرم ومن شعره في جلة الشباب قد دعاك المحزون في غسق الليسل وقد نام كل حى سسواكا رب أنت اللطيف بالبر والعاصى بجيب لكل عبد دعاكا لك لطف في الحلب لو أمدن المنكوب في وقعه يكاد يراكا أنا مستمسك بحبلك في اليه م إذا الكاندون مدوا الشباكا فوق من دبروا على الارض كيدا كيد رب يدبر الافلاكا

⁽١) علة الشباب صاحبها عمد عبد العزيز الصدر وقد توفى سنة ١٩٥٨ -

⁽٢). أنطأ بيرم أيضاً وهو غائب رواية لية من أان ليلة ورواية عقيلة .

⁽٣) كان يصدرها في ذلك الوقت للرحوم إبراهيم حلى بعد وفاة مؤسمها شفيقه أحمد فؤاد المثهور .

⁽ ٤) وصاحبها الأستاذ عمد على غريب .

⁽٥) كان يصدرها الأسة ذ محود كامل الحاي .

ولست بمتكثرة حين أقول إن أدب بيرم فى مجتمع المدينة مدرسة ، فهو لم يترك منها شبرا من الأرض أو شخصاً من الناس إلا تناوله بأسلوب لم يقف عند النماذج الشعبية وحدما بل تناول وجهاء المدينة وعلماءها وكتابها وشعراءها . لقد قلد شوقياً حين يرثى أحد السياسيين :

أحـد الفرقدين بالأمس طاحا ويحـه ألهم السياء النواحا سعت نميه البرية خالت أن ميكال البرية طاحا وقلد حافظاً حين يرثى ـ كذلك ـ فقال :

صدرنا نهار الروع عن قبر مصطنى كأنا يتاى ينشدون المواسيا وقلد محمد الهراوى فقال :

ذازلة اليابات جاءت بلا أوان مراك العباد لكن نجا الميكادو

وقله الشاعر البدوى الشيخ محمد عبد المطلب فقال :

إذا بعبعت أو جعجمت بوما تجعمصت الحلائق أجمعوناً وقلده أيضاً فقال:

الفلك فوق فقاقع ألبحر عجبا بغير صنيجة يحرى متشنقعاً فى اليم تدفعه بحدولة الأطراف فى القعر فإذا رنوت إليه تحسبه متقعرطا من شدة الوقر وقلده متحدثاً عن ذلزال:

واها لربع قام يستبكى متبعجس الجنبات منك وقلد شعر المنفلوطى على أنه يصف والتليفون ، - المسرة - فقال يا يراعى أسعد يمينى وأنظم فى التليفون هذه الأشعادا وتوخ السهل المنيع وحاذد أن ترى يا يراعنا مهذادا هذه آلة التكلم دقت فتغنت وحسرك أوتادا وقلد المرحوم الشيخ إبراهيم سليمان عضو هيئة كباد العلماء وأحد خطباء فورة سنة ١٩١٩ وشعرائها فنظم على لسانه فى وصف التلغراف:

على الإسلام والدنيا السلام إذا بالسلك ينتقل الكلام أدى الآفرنج قد قاموا ونمنا وقبلا طللا قنا وناموا ألا يا قوم هبوا من رقاد فمصر اليوم يسمعها الشآم وقال على لسان الشيخ الهاشمي صاحب كتاب (جواهر الآدب) يصف الأنواد الكهريائية:

بشرى فقدو صف الاستاذ ماعرفا شمس السكهادب فى الافق طلعا تضىء فى الليل والعداد يحسبها الساعتـان بمليم فواعجبا لها كذلك زر شأنها عجب يضيمًا الزرطرا كالما انفتحا

وقال يقلد الشيخ محمد بخيت في الشعر متخيلاً أنه يصف الترام:

إن ارتمكانا على لوح من الخشب لم يق شخصا من الأشخاص في تعب للله منا تركبه نستغنى حقاءن الأفراس والنجب إن الترام عجيب حين يخرج من شبرا فمكالوت فالميدان فالعتب وفي سبيل (هوايته) اخترع أوزانا في الرجل كشأنه في الموال (۱۰).

ومن ابتكاراته الزجل الرياعي:

فى كل عام الورد أوان إلا النسوان بقددتك نبتين ألوان أبيض وأحمر وأنت اللى تعلم وأنا أجهل فيسه إيه أجمل من الحدود اللى لا تدبل ولا ولا تتغدير ولك قوالب للأجسام غلب الرسام يقلدك بحجر ورخام يلقاك أشطر (١)

⁽۱) ابتداع بیرم فی فن (الموال) تکفل به الأستاذ سیلاد واسف فی کتابه (قسة الموال) انظر ۲۰ ـ ۲۱ -

 ⁽۲) ديوان بيرم الجزء الأول .

هذه بعض صولات وجولات بيرم فى مجتمع المدينة الآدبي .

لم يكن الغرض منها التندر ولكن الغمز إلى أن الآدب أو أغلبه في ذلك الوقتكان صناعة لفظية وتفاصحا وتهو بلا وخطابية لا طائل وراءها .

أما المجتمع السياسي فقد خاض فيه بيرم خوضاً اهتز له القصر نفسه مما شكل حديث المدينة زمنا، وشكل معه حياة بيرم حين كتب عليه النق والاضلماد والحرمان فغدا الفنان الحساس الشاعر بآلام قومه وعداباتهم . . غدا الرجل من فرط ما كابد في الغربة والوطن معا ، سيء الظن بأغلب الناس حتى أنه في أخريات سنيه اشتد زهده في الصداقة والصديق حتى معمته يقول: لست بالراغب في إضافة أسماء أخرى إلى قائمة أصدقائي الآن لدكل صداقة تسكاليف من الجسم ومن العاطفة ومن المال أحيانا ولم أعد كفرًا لهذه الشكاليف وكثيرا ما كان يردد قول المتذى :

لم يترك الدهرمن قلبي ولاكبدى شيئا تتيمه عين ولا جيد غير أن المتنبي كان من أول حياته حاقدا على الناس حتى غزله ليس فيه حب وإنما هو صناعة بارعة وغزلياته مقدمات قصائد كالعرف الجارى في أيامه . ولامر ما خلا ديوان المنني من الغزل فلم يضم قصيدة غرل واحدة ، ولم يكن بيرم من هذا الطراز .

. . .

والآن نقف وقفة مستأنية عندكتابيه المشهودين (السيد ومراته في باريس) و (السيد ومراته في مصر).

أماكنا به (السيد ومراته فى باديس) فقد عالج فيه من خلال الفكامة والحكاد يكاتير القلى قضايا عدة ومشاكل عديدة بلا وعظ أو إرشاد أو تعاليم . قام بعملية تحريك الركود الذي كان مسيطرا وقت صدور الكتاب ونافش متاعب الحياة اليومية بلغة الحياة اليومية . اللغة المسيطرة الدارجة للباشرة فى التعبير ، والمباشرة فى الوصول .

لقد شرعت في محاولة تنسيق للموضوعات التي لمسها بيرم في هذا الكتاب. وأخيراً فضلت أن أصاحبه وزوجه في رحلته (الفنية) بلا تعمد أو تقييد ــ

بدأ بيرم بالحجاب والسفور فخلع عن امرأته أغلالها (أنت كده وأنت عريانة تبقى مستورة أكتر ، واحدة فى وسط ؛ مليون محدش عادفك. إن كنتى من مصر ولا من قبرص).

ولا أحتاج إلى تعليق على هذه النظرية فقد غدت بديهية بعد أن آمنا بها اليوم قولا وعملا .

وفى الشارع أخذ بيرم فى حديث النظافة وهو موضوع ما يزال قائماً فى الآحياء الشعبية التى تتوسع فى استعبال النوافذ فهى عندها (دخول وخروج) دخول الشمس أو الهواء كالمفروض، وخروج القاذورات سائلة وبحمدة (خيرات نازلة زى المطر).

وتسأل زوجة الرحلة في دهشة : خيرات . . !

وهنا ينفذ بيرم لاذعا إلى عقلية الجهل والنقص .

- (أيوه ما هى الكناسة عندنا علامة الحير ، كل من طبخت لها طبخة طيبة ، تيجى فى عز الضهر الأحمر وترى كناستها من دابع دور تحدثا بنعمة الله ، يعنى اتفرجوا بإناس على ريش الوزة اللى دبحناها وعلى قشر البدنجان اللى لسه طرى وعلى علب السردين اللى جابها لفندى . لا والجاعة اللى قاعدين فى الدكاكين رخرين ، الله عليهم لما الواحد منهم يتغدى قراميط و فجل وبر تقان ويروح مكعبر الورقة ويطوحها فى الشارع على آخر إيده تيجى فى صدغ واحد ماشى ، يا يحمد الله و يسكت ، يا يتعلن أبوه) . ص ٥ .

ثم أتى بيرم على مظاهر التأخير عندنا البادية فى الزى والهيئة والنصرف والسلوك ، كرنفال عجيب فى هؤلاء جميعا يزيده حدة مقابلة العين له بما فى الغرب من تناسق وصقل .

إن نظافة الشارع عنوان نظافة الشعب ونظافة الفندق والأماكن العامة دليل ارتقاء فى الفهم وذكاء فى الشعود . إنها راحة المكدود وهى ارتفاع بإنسانيته وتقدير لجهده اليومى .

كان بيرم على طول الطريق يقابل بيننا وبين الغرب فى : الفنادق . . فى المقاهى . . فى العيال والعيالة ، فى الجد ، فى اللهر ، فى الغيرة على الشرف ، فى رسالة الزوجة ومهمتها ، فى ألوان الطعام ووسائل طهيه ، فى طريقة تقديمه ، فى أساوب تناوله .

يقابل بين الشرق والفرب فى الدين الذى يتغنى الشرق بأنه مهد رسالته ، ومنبت أنبيانه ومبيط وحيهم . . هذا الدين فى الشرق مظهر ولا جرهر ، خالمنامل حياتنا اليومية يخيل إليه أن الدين متغافل فيها قياساً على ما يسمعه من ذكر الله فى الجدوفى الهزل (توكلنا على الله ، حسبنا الله ، أى والله ، لا والله ، كدء والله ، الأمر له ، خليها على الله ، أعطيني لله) .

فإذا حان وقت الصلاة أم المساجد الفقراء إلى الله وأصحاب الحاجات التى أعيام قضاؤها بين الناس . يوم الجمعة . . كا يقول بيرم لا تجد بين المصلين واحد غنى ولا وزير ولا موظف كبير ، ولا حتى عالم من كبار العلماء مفيش إلا جلاليب ولبد ، وعمال اللى بجاكتة وجلية واللى يبدئة ميرى قديمة أو أفندى فقير زى حالى واقع في مصيبة وجاى يطلب الفرج من ربنا ، أو واحد جزار في الحادة اللى فيها الجامع خايف على رسماله ومواظب على الصلاة فيدخل الجامع بدهنه بدهنه بشغته بريحته . . فين النضاف ؟ فدين الأغنيا ؟ فين العايقين ؟ دول كلم مستغنين عن ربنا ، بطرتهم مليانة ، وأرزاقهم مضمونة) .

يقابل بين نساء الشرق والغرب حيى فى الصلاة حيث تنهيأ الغربية لدخول السكنيسة فى أحسن زى وسمت وتمتليء مساجد السيدة والحسين والمبدولي

والعتريس والسيدة نفيسة بالمتمسحين في التربة اللي في الجامع يحيلوا اللي. فيها على أعدائهم .

يقابل بين نظام الحامات عندنا وعندهم ، بين حادة البقشيش هنا وهناك .

ولكنه حين قابل بين الغرب والشرق في حديث المرقص ابتسمت وقلت في نفسى: الشرق شرق مع أن بيرم لا يغيب عنه أن (الرقص ذاته جميل، حركات رياضية تنفع الجسم، وفيه تفريح وسرود يخففوا متاعب الحياة وغابها، وناس يرقصوا مع بعض بدون معرفة يبقوا ولا شك إخوان أحباب يتعاونوا في كل شيء لكن فين بتي الملايكة اللي ينظروا الرقص نظره ذى دى).

وأعقب هذا من بيرم تسليم مطلق بالنظام الإسلامي .

ثم عاد بيرم إلى المقابلة بين الشرق والغرب فى تقاليد العلائق الإنسانية بين أبناء المجتمع ولم ينس أثناء هذا أن يسخر من زوجته المسكينة أو من المرأة الشمبية فى شخصها، وإن كان لا يكتم إعجابه بخفة دمها. كما سخر من المتاجر الشعبية التي لا تعرف البيع والمعاملة.

سخر من الجهل بتقاليد المجتمع الراقى ، سخر من عاداتنا السيئة فىالمسكن والمأكل والركوب .

بل سخر من محاولة الإصــــلاح إذ المعنبون به لا يقرأون والذين. يقرأون يعرفون . . وهو يعزو علة ما نعانيه كله من التخلف والجود إلى الحتمية المفتعلة والجبرية فى تعليم الفصحى (المصيبة دى أسبابها الفقها والمفتشين والبهوات اللى فى وزارة المعارف واللى محكمين رأيهم إن كل شىء لازم ينكتب باللغة العربية الفصحى) .

وهنا يتفنن بيرم فى السخرية ورسم الصور اللاذعـة اللاسعة فصورة العمدة (المعتبر اللي لابس جبة وقفطان تمنهم عشرين جنيه وابنه قدامه

بيقراله الجرنال . . . يقول :

(والديكناتورية تفرض هذه التضحية فرضا وتلتمسها التماساً).

يقوم العمدة يبرم شنبه ويهز دماغـه قال يعنى فاهم وفى الآخر يقول لابنه :

(أمال إياك انت راخر تعمل بالموعظة دى وتحافظ على فرضك ياللى عمرك ما حطيت وشك فى جبله) .

أي حتى لغة الصحف غير مفهومة .

وصودة الموالدى فى الفرح يقول:

وكم قاسيت من بعد وقرب سكرت صبابة من غير شرب (يروح معظم اللى قاعدين بجعرين من عنهم ويقولوا : (اللهم صلى عليه . .

اللهم صلى عليه . . قال بعنى حيث إن الشيخ بيقراً فيمولد النبي يقوم المكلام اللي ييقوم المكلام اللي ييقوله يبقى النبي ، فلازم يقولوا اللهم صلى عابه ولا هماش فاهمين . .)

وفى أثناء هذه الرحلة سخر بيرم ، والسخرية هنا صور ضاحكة باكية ، سخر من الفنائق الشعبية . . سخر من مفاهيمنا وأساليبنا فى الطعام والسكلام والسلام و . .

فى كتاب السيد ومراته فى باديس سخرية من امتهان المرأة بخدمة البيت، سخرية من عادات الزواج عندنا، وسخرية من (المهر) كأن المسألة سلعة . . سخرية من أخذنا الأمور (بالجلة) دون الدخول فى التفاصيل . سخرية من فوضى الاعمال وبمارسها (كل واحد يعمل اللي على كيفه بدون علم ولا معرفة) الخانوتي يفتح لوكاندة، والعربجي يفتح بقال، وصبى الترزى لو كسب لو تريه يعمل و صالون مزين، حيث نجد فى أوربا كل صنعة لها مدرسة ، والمتخرج منها لازم يحمل شهاداتها ، فلاعمل بدون مؤهل صحيح ، معدسة ، والمبادة والبلاهة التي أغرت أوربا باستعادنا شم أمعن

المستعمرون في استغلالنا فشغلونا (فعلة . . تدحرج لهم براميل البيرة ، ونشيل بالات القطن . . وما أشبه) ص ٢٩ .

سخرية من الفهم الخاطىء للدين ورؤية السطح دون الأعمان والأبراد . سخرية من القانون المتراخى والإجراءات المعقدة التي تزهق فى طلب الحق (لآن الباشوات اللي يعملوا القوانين ما بيجرى لهمش مشاكل من النوع ده ، كلها بتقع بين الفقرا و بعضها وعلى كده ما يلزمش تشريع) .

سخرية من المظاهر الكاذبة . . سخرية من نظام الرهو نات . . سخرية من جمهور السبق ، ولوكان بيرم بيننا لسخر ما وسعته السخرية من جمهور الكرة . . أقصد المتطرفين منه .

وكم صورة رسمها بيرم تضحك الشكلى (فالمرأة التخينة زى البرميل وتروح تفصل فستانسانان فستق تبق عاملة فيه زى مقام العتريس) ص٠٠٠ والحلاق (أول ما يستلم الزبون يعطى له ميتبن تلتميت بوكس فى وشه بغرشة الصابونة ينزل بها زغد زغد نبق دماغ الزبون تترج تحت إيده زى دماغ الميت اللى طالع يجرى به الإسعاف ، وبعد كده يروح ماسح إديه فى بعض ويمسك الموس يكحت به كحتة ويدعك بكلوة إبده مطرحها عشان يعرف إنكان فاضل شعر ولا لمه ، عبال ما يخلص يكون الواحد طلعت دوحه ، ييجى دور المسح اللى هو ألعن عملية ، فالجلد اللى لسه بحلوط من الموس ، يمر عليه بالفوطة حك رايح جاى كأنه ينشف طبق وكل دا من غير غسيل ولا هباب ، صابونة تنلغمط فى بعضها وخلاص ولا يفلحوش بس إلا فى قرلة د نعيماً يا بيه ») ص ٥٢٠٠

و ناهیك بصورة (البطاقة الشخصیة) إذ يعطيها لزوجته وهو يحاررها .. وصورة ساعی البرید يحمل (جواب مسوجر للحاج شلبی تاجر الفراخ). والـكمساری عندما تنفد التذاكر . والفران الذي (يقعد يتغدى من الصينية هو وصبيانه وفي الآخر يحرقها بالعندعشان ما تبانش السرقة).

تحدث بيرم عن الوظيفة والعمل حديثاً خصباً لم تنقض بعد حاجتنا إليه . تحدث عن رعاية الملفولة . . عن فن الصمت . . وفن المكلام . .

قام بعملية تعرية قاسية للدنين والظاهر من عيربنا الاجتماعية ، قالام الجاهلة والزوجة الحاملة والطفولة المهابهة والألفاظ النابية عند احتدام العراك . .

نمى بيرم على مجتمعنا هوان الإنسانية بحيث يتقاطر أمام العين صف من ماسحى الآحذية تلك الحرفة المهينة وهوان الوقت وإهدار طاقات كبيرة كانت تستطيع أن تسهم فى البناء . . بناء الصناعة أو التجارة . . أناس قاعدون وثيقو التركيب ، يغدون ويروحون ببضائع تافهة صغيرة أو بأوراق يا نصيب . .

وفى الوقت نفسه لم تفت عينه الفاحصة ما فى باديس من مهازل . فى بعض نواحى الحياة .

دعانا بيرم فى وقت مبكر إلى ضرورة نزول المرأة ميدان العمل لتخاص من دكود الفراغ وتفاهانه .

حقاً هذا الآن مسلم به ولكنه فى ذلك الوقت كار مشكلة الساعة وموضوع جدل والسكلام فيه حرج لا يسلم صاحبه من رشاش

لقد صحب بيرم زوجته في هذه الرحلة ليجعل منها رمزا للمرأة المصرية (بنت البلد) وليأخذ داحته في تسفيها من شدة ألمه لحال مجتمعنا في ذلك الوقت عاصة . فهي يؤاخذها على البادنة والهنة والحركة واللفتة والصوت والإشانة لآنه كان مشحوناً بعيوب تصرفاننا في هذا كله . وهمل كانت امرأته أو امرأة الرحلة إلا واحدة منا تنصرف وفق المألوف من عاداتنا ؟

وبقدر ألم يبرم ماكان قاسياً وكأن ألفاظه سياط تالهب الظهور لتنتفض وتنفض عنها المفاهيم البالية التي تظنها لبلاهتها أدباً وهو عند بيرم (أدب قباقيي) يتمسح بترك فضلة من الآكل في صحن، أو غسل الآيدي في مطعم ليتناثر الماء وأصوات المضمضة على الجالسين عن لا يزالون يأكلون.

* * *

وعلى الرغم من هذه القسوة فإنى أدى فى السكتاب حنيناً إلى مصر تشكل فى صورة فنية تجتر ذكرياتها وتستعيد ألفاظها وتستعرض أحوالها . وهل يعنى هذا السكتاب بمقابلاته المستمرة إلا أنه كان يعيش فى مصر بالروح ، أما باديس فبالجسم فقط .

ما أحق كتاب بيرم (السيد ومراته في باديس) أن يدس في مدادس المرحلة الأولى ايتعلم أبناؤنا العادات العليبة كمادة الهدوء وعادة (الباب المقفول) على الفضول . . ليتعلم أبناء الغالبية العظمى المكثير من أدب السلوك والاجتماع . . من أدب النفس . . من أدب المائدة . . أدب الرحام . . أدب المحكلام . . أدب التراسل . . أدب المسحك . . أدب الدرود . . أدب الجلوس . . أدب الطريق . . وأخيرا أدب الحياة . .

* * *

ثم عاد السيد ومراته من باريس إلى مصر وعلى التحديد إلى بيتها فى جزيرة بددان فماذا كان منها ومن الناس؟ وما هو رأيها بمقابلاته ومفارقاته . ؟ هذا هو موضوع كتابه :

(السيد ومرأته في مصر . .) .

لقد لا حظ السيد والسيدة لأول وهلة فوضى الأجود واستغلال سانق التاكسى كما عانيا من مضايقات الجحرك ولمسا التفريق بين معاملة الآجانب وأهل البلد فى الجحرك وإن كان الرجل قد التمس العذر القائمين بالتفتيش بسبب حوادث التهريب.

وماكان السيد يستريح من عناء السفر حتى أخذ يزاولهوايته المفضلة .. تشريح المجتمع .. فق محاوراته السقراطية مع زوجته نعى على المصريات (بنات البلد) الجلوس على الأرض والأكل قريباً منها أى على ارتفاع قليل وربط عادة الجلوس عسلى الأرض بركوب العربات الكارو كرها فى الكراسى بالترام ، أو امتداداً التربع على الحصيرة مع ما فى هذا المنظر الزرى من إساءة إلينا فى عين الأجانب.

كما نعى النشل الذى غدت له مناطق كل منطقة لها حرمة لو صبح أن يرد لفظ الحرمات في مجال السرقة.

ونفر من المخدرات وتعاطيها بالصورة التي رسمها لنفسه ص ١٥ ــ ٧٨.. فقد كان ضحية صديق هاو ..

وكشف خداع المظاهر وقابل بين مستوى التمثيل فى السكيف والسكم. عندنا وفى الغرب .

وآ-كلم عن هواية تكدير الحياة عند جهالنا وخاصة النساء هاويات. (العديد) ليلا ونهادا في بيوتهن حتى إذا ساق الله إليهن (عزاء) توسعن في الصراخ والعويل والندب وكلها مظاهر قشرية كاذبة.

وقد تناول هذه الظاهرة بعد هذا فى الخسينات من هذا القرن الدكتور أحمد أمين الذى ناشدنا الآخذ بفن السرور فرد عليه الدكتورطه حسين داعيا فى سخرية بمرورة إلى إنشاء فن الحزرب الذى لا يكلف كما يقول (مشقة ولا جهدا، ولا يحتاج إلى تأليف لجان، ولا إلى تحديد اختصاص ولا إلى نشر مقالات، وإنما يحتاج إلى شيء واحد يسير جداً، هو أن تنظر فى الحياة المصرية ثم تعود إلى نفسك التفكر فها رأيت).

أى الحزن الذى يدعو أو يدفع إلى محاولة الإصلاح. والتقط (الفكرة). من كتاب الفكاهة الشيخ عبد العزيز البشرى الذى طمأن الدكــــور طه على أصالة فن الحزن عندنا وتحدث حديثاً طريفاً عن جهات الاختصاص فيه أقسد (الندابات) و (المعددات) . بل إن فن الحزن المصرى قد تجاوز (نالق التبكى على الموتى إلى سائر مواجع النساء حتى لترى كثيرات بمن يطابن المناحات، إنما يطلبها ليمولن ويطرحن أثقالا من الدموع على ما لا سبب به إلى الموت ولا إلى الأموات . فما تسكاد النسائحة تؤذن بفترة الاستراحة Entracto بعد الفصل ، حتى تقبل عليها النساء من كل جانب فيلقين في حجرها بالدراهم العامة والنقوط ، هذه تسألها أن تقول فيمن بخواجها من المناز غير الكفء ، أو بكيد حماتها وكثرة إيذاتها ، وتلك في بوواجها من المناز غير الكفء ، أو بكيد حماتها وكثرة إيذاتها ، وتلك في خيبة سعى ولدها ، وأخرى في سرقة حليها ، وما ادخرت من المال في الدهر الأطول الدوم الأسود الخ . ويستدر الدمع الغزير ، فإذا لم يكن حاضرها شيء منه ارتجاته ارتجالا ، حيث تصبح صاحبة الشأن صباحاً متدادكا ، أو شيء منه ارتجاته ارتجالا ، حيث تصبح صاحبة الشأن صباحاً متدادكا ، أو

وهنا يدعو الشيخ البشرى إلى تعميم العلاج (بصوغ الأناغيم)كما يقول في انحطاط مستوى النعايم وتدهور الأخلاق . . الخ . .

وبلغت دعوته الساخرة أقصى مداها حين تعجل إنشاء كرسي لفن الحزن الحديث في كلية الأداب .

. . .

نعود إلى بيرم الذى يعزو مآسينا كلها إلى الفقر فهر عنده أساس الرذيلة يليه الجهل والفراغ .

ولندع ظـاهرات مجتمعنا خاصة فى العشربنيات ، لنقف وقنمة عند الظاهرات الفنية فى كـتاب بيرم (السيد ومراته فى مصر) .

فالكتاب كسابقه كتب بالعامية المصرية من ألفه إلى يامه لميكتف بيرم

كالآخرين بالحواد بل أشاعها عامدا فى الكتاب كله لآنها لغة الشعب الذى يعنيه والذى كتب له . . وقد سبق أن أشرنا إلى سخريته من التقعر والفصاحة فى كتابه (السيد ومراته فى باديس) هذا الكتاب الذى قردته جامعة برلين لتدريس اللغة العامية المصرية .

ولما كان بيرم يصور بريشته السد البراني وجزيرة بدران بالذات فقد نقل إلى اللوحة آفاق التفاصيل دون رتوش فجاءت الألفاظ في كثير من المواضع ، عارية ، حادة ، تنبو على السمع المترف المصقول ، وبيرم كان يعرف هذا ولا يبالى . . لقد ضاق بالتعايم والمتعالمين والتفاصح والمتفاصح والتفاصح والتفاهر والتفاهر و يعرف في الوقت نفسه أنه بعصاميته وحدها أعلم منهم باللغة وأعرف منهم بالأدب وأفدر منهم على التعبير البلغ لو أداد .

ولعـــل كرهه للازدواج اللغوى هو الذى أغراه بالأزهريين فى (مقاماته).

* * *

وظاهرة بارزة في كتاب (السيد ومراته في مصر) هي ظاهرة التطور الذي حدث لامرأته وهو هنا إنما يرمز إلى ما يمكن أن تتركه الآسفاد إلى البلاد الأجنبية . وهي دعوة إلى ضرورة الرحلة والتعرف إلى الآخرين وبلادهم لتحريك الوعي ، فكتاب (السيد ومراته في مصر) يصور بنت البلد بعد عودتها من باديس وقد غدت تنشد البساطة والهدوء . وقد آمنت بالسرعة والتعاون في الحياة مع زوجها . وقد زهدت في مجتمع الشلل الحري البيتي . . إنها تتاميح إلى السعى والعمل (ص ٢٥) وتؤمن بالعمل الحر والتربية الحديثة المطفل .

لقد أثمرت الرحلة .

وهنا تلمح الدين مقابلة طريفة . فين أخنتالمرأة المصرية بوسائلالرق.

ومظاهره.. بقى الرجل.. والرجل الذى كان يحماً .. بقى شرقياً محافظاً أقرب إلى الرجعية .. فهو يطلب إليها ألا تخرج لقضاء حاجياتها ، ويرفض أن يصحبها إلى السينها وهى فى زينتها السكاملة التى يريدها له وحده فى البيت فقط .

لقد فصل بيرم هذه الظاهرة بالصورة والحواد والوصف على طول العكاب ، ثم عاد فأوجزها في صفحة الحتام التي يعنى الانتهاء بها الكثير من الدلالات .

السيد

ربتك والله باريس أحسن دبايه يعنى طول الوقت وشك فى المرايه والنهار يطلع وإيدك على الملايه حب بان من تحت أفعالك معامه

السدة

كله من فضلك وكتر ألف خيرك لجل ماكشف نيتك واعرف عميرك ده صحيح لمكن محبش حد غيرك إن فلت سيرى يكون الأصل سيرك

. . .

والله طول عمرك على دى الحال إطبيطه استعوذ بالله مره لسكن غويطه كل شيء لك يتعمل بالزنبليط ه آه ياريتك زى ما خدتك عبيطة

وانتطول عمرك على دى الحال ياعينى يحم القاضى الطويل بينك وبينى التمسدن والأدب فتح عيونى طبعى ما تغير ولا غيرت دينى

. .

ولكنى أحسبها بقية من حنين الرجل الشرق إلى السيطرة السكاملة على المرأة، وإلى السيانة والتفوق . . بقية من أنانية الحي . . كان في استطاعة بيرم أن يخفيها ولكنه يكره الكذب والنفاق الاجتماعي .

وهى فى الوقت نفسه بقية لا تننى أنه كان جادا مخلصا فى الدعوة إلى التطور على كافة المستويات . . فى الدعوة إلى التحرر من أغـلال. صنعناها

بأيدينا وعفويتنا ، وأغلال أخرى صنعتها ظروفنا السياسية والاقتصادية وأغلال كبلنا فيها أعداؤنا . . وكانت هذه كلها مجتمعة ومتفرقة تؤرق بيرم وتؤلمه إبلاما .

لم يكن بيرم بجرد أديب متفكه بل كانت الفكاهة عنده هادفة فهو من أصحاب الدعوات التي أشرنا إلى بعضها . وبعض دعواته في هذا الكماب خاصة ، مناداته في الثلاثينات بامتحان الأطباء الأجانب قبل مزاولتهم المهنة كشفاً للادعياء بمن يشترون الشهادات من الخارج ليتاجروا بها في مصر .

وهى دعوة تبدو بعيدة عن جر الاديب ولكن بيرم كما قلت كان إلى جانب فن الادب ، داعياً اجتماعياً .

وبعد . . فإن الكلام فى بيرم لم يستوف جوانبه بل لعل أحلى مده الجوانب هو الذى لم يمس بعد . . . لقد ظــــل بيرم دبع قرن ، يبدأ بالاربعينات ، يغذى الاغنية المصرية بلوحات ملونة وقصص شائق كان فى ذاته ظاهرة فنية وعلامة تجديد يحتنى بها الدارس الادبى ويطيل عندها اللبث والوقوف .

للنيل ما أعطى صاحب (أهل الهوى) و (شمس الأصيل)...

القهرس

سفعة												
٥	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	نسدية
12	•	•	•	•	•	•	•	•	•	لحديث	مر الم	مائص الد
111	•	•	•	•	•	•	•	•	•	ِقِ	مر شو	لصرية فى ش
371	•	•	•	•	•	-	•	•	•	افظ	مر حا	لمصرية فى ش
101	•	•	•	•	•	•	•	•	•	ظه	ز أيا	اشاعر عزيا
170	•	•	•	•	•	•	شار	س الذ	اللطء	عيدا	ندرية	ئناعر الاسك
144	•	•	•	•	•	•	•	•	-	•	•	كحان الحلود
110	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	٠.	أغاريدرب
T-1	•	•	•	•	•	•		•	•		•	أنما والليل
771	•	•	•	•	•	•	•	•	•	باوی	ر الز	المرأة في شع
721			•								نع	أحل من الث



